

تدريبات حركية حرة لليدين خارج نطاق لوحة مفاتيح الـ البيانو

لتنمية القدرة العزفية لدى الطلاب

أ.م.د. طارق احمد فؤاد زكي *

المقدمة:

تعدّدت كتب التقنية التي تساعد العازف على تنمية حركة وأداء اليدين واكتساب الليونة والمرنة والقوّة للليدين والتي تعتمد في المقام الأول على الأداء على لوحة المفاتيح والتي تمكّنها من الأداء الجيد، ويبحث الجميع عن تدريبات خارج نطاق لوحة مفاتيح الـ البيانو كتدريبات حرة تساعد في تقوية الأصابع واكتساب المرنة والليونة لليدين والجهاز العزفي (الأصابع - الرسغ - الساعد - المفاصل - الخ) للوصول إلى الأداء الجيد على آلة البيانو، كما أن هناك بعض الكتب والمراجع تتحدث عن تدريبات خارج نطاق لوحة المفاتيح منها:

١- أيدوين جاكسون Edwin Ward Jackson (1865-1935) وكتابه تدريبات للأصابع والرسغ عام ١٨٦٤.

٢- كوبران Francois Couperin (١٦٦٨-١٧٣٣) في كتابة العزف على آلة الكلافيسان ١٧١٧.

٣- بيكريلي e. piccrelli في كتابة تدريبات عضلية ومساج لليدين .

٤- برنتيس Ridley Prentice (١٨٤٢-١٨٩٥) في كتابة تدريبات عضلية لليد .

٥- البرتو جوناس alberto jonas في كتابة المكون من ٧ أجزاء Master School of Modern Piano

٦-- جوزيف جات Josef Gat (١٩١٣-١٩٧٦) في كتابة تقنيات عزف البيانو.

لذا رأى الباحث الاستعانة بالتدريبات الحركية الحرة خارج نطاق لوحة المفاتيح لتحسين القدرة العزفية مع تقليل الفترة الزمنية للتربويات التكنيكية وقصير مدة التدريب على آلة البيانو.

مشكلة البحث :

لاحظ الباحث أن اغلب طلاب قسم التربية الموسيقية بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة لديهم صلابة وعدم مرنة ولدونة بالجهاز العزفي نتيجة عدم ممارسة العزف على آلة البيانو قبل الالتحاق بالمرحلة الجامعية ويوضح ذلك عند أداء المناهج الدراسية لآلة البيانو مما جعل هذا الموضوع مجالاً للبحث من خلال استخدام تدريبات جاكسون وبرينتس وجوناس.

*أ.م.د/طارق احمد فؤاد بقسم التربية الموسيقية .جامعة المنصورة.

أهداف البحث :

- ١- التعرف على التدريبات الحركية الحرة خارج نطاق لوحة مفاتيح الـ البيانو كوسائل مساعدة للمرؤنة والليونة العزفية . تحسين مستوى أداء الجهاز العزفي على الـ البيانو.
- ٢- كيفية أداء التدريبات من خلال تدريبات جاكسون وبرينتس وجوناس لاكتساب المرؤنة والليونة والقوة .
- ٣- تقصير الفترة الزمنية من الجلوس على الـ البيانو لأداء هذه التدريبات .
- ٤- ترغيب الدارسين على أداء التدريبات قبل الجلوس أمام لوحة المفاتيح كوسيلة لتحسين الأداء
- ٥- تذليل الصعوبات العزفية من خلال التدريبات الحركية الحرة للجهاز العزفي.
- ٦- تحليل لحركة وإمكانات الجهاز العزفي والتي تساعده في السيطرة على لوحة المفاتيح .
- ٧- التعرف على الجهاز العزفي على الـ البيانو.

أهمية البحث :

- ١- اكتساب المرؤنة للجهاز العزفي والتي تساعده في السيطرة على لوحة المفاتيح.
- ٢- تنمية القدرات العزفية من خلال اكتساب مرؤنة وليونة للجهاز العزفي عند أداء التدريبات الحركية الحرة.
- ٣- تحليل لحركة وإمكانات الجهاز العزفي والتي تساعده في السيطرة على لوحة المفاتيح.

منهج البحث :

المنهج الوصفي التحليلي، وهو المنهج الذي يحاول الإجابة على الظاهرة موضوع البحث ويشمل تحليل بنيتها وبيان العلاقات بين مكوناتها .

حدود البحث :

تدريبات جاكسون وبرينتس وجوناس.

عينة البحث :

بعض التدريبات المستخدمة من خلال كتب جاكسون وبرينتس وجوناس.

فروض البحث :

يفترض الباحث أن استخدام التدريبات الحركية الحرة من خلال كتب جاكسون وبرينتس وجوناس تساعده الطلاب في اكتساب الليونة والمرؤنة والقوة لليدين .

وينقسم البحث إلى مبحثين :

المبحث الأول : الإطار النظري ويشمل

١ - نبذة مختصرة عن عظام وعضلات الجهاز العزفي.

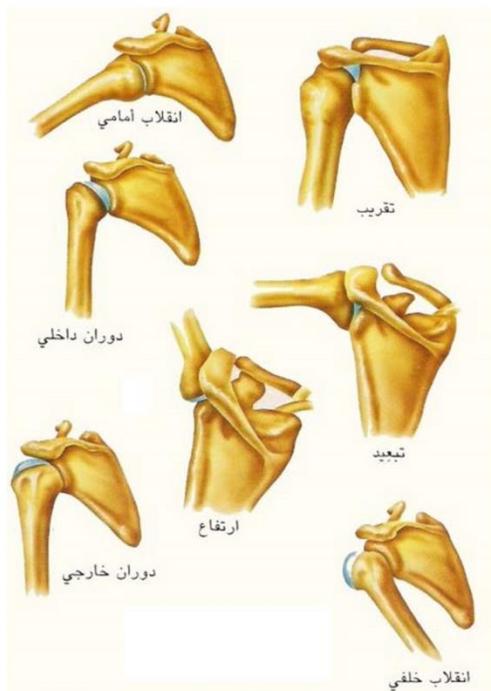
٢ - نبذة عن نشأه التدريبات .

المبحث الثاني : الإطار التطبيقي

١- التدريبات الحركية الحرة لعينة البحث.

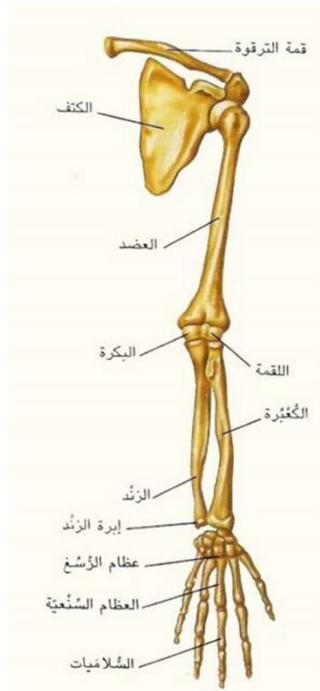
المبحث الأول: الإطار النظري :نبذة مختصرة عن الجهاز العزفي العظمي والعضلي

الجهاز العزفي والذي يتكون من الكتف The shoulder والساعدHummers واليد The hands forearm ويقع الكتف، في الجزء العلوي من الصدر، ويتكون من عظمتين هما عظم الكتف من الخلف وعظم الترقوة The clavicle من الأمام. وعظم الكتف عظم مسطح مثلث الشكل تتصل به عضلات وأربطة هامة، وتقوم بعدة حركات للأمام والخلف والحركات الدائرية والتقارب والتبعيد والانقلاب الأمامي والخلفي والارتفاع أي أنه يتمتع بحرية كبيرة في الحركة والشكل التالي يوضح حركات عظام الكتف كما هو مبين بالشكل رقم (١)



شكل رقم ١

والعنصر عظم وحيد، وهو عظم طویل أنبوبي الشكل ويرتبط بمفصل مع عظم الكتف والكعبرة والزناد. والساعد يحتوي على عظمي طویلين متوازيین هما الكعبرة والزناد، أما اليد فتتكون من ٢٧ عظاماً صغيراً ابتداء بالرسغ وانتهاء بأطراف الأصابع، من: العظام الرسغية والعظام السنعية والسلاميات. كما هو مبين بالشكل رقم (٢)



شكل رقم ٢

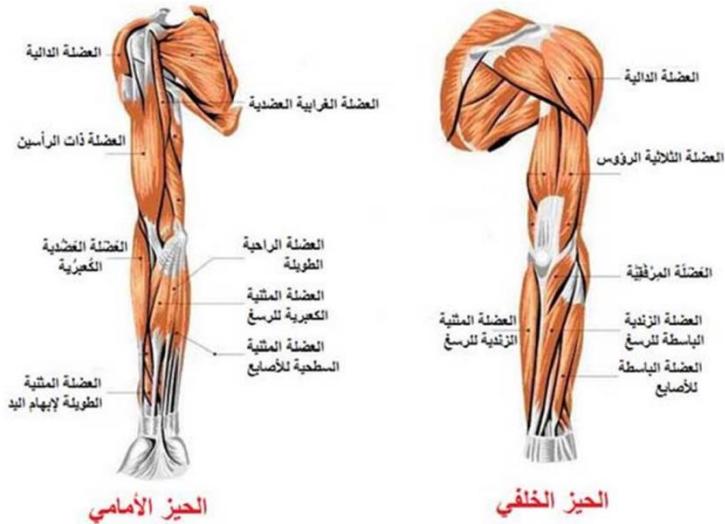
حركات الساعد :

يستطيع الساعد ان يتحرك للخارج والداخل بمساعدة تكوينه العظمي كما هو مبين بالشكل رقم (٢)



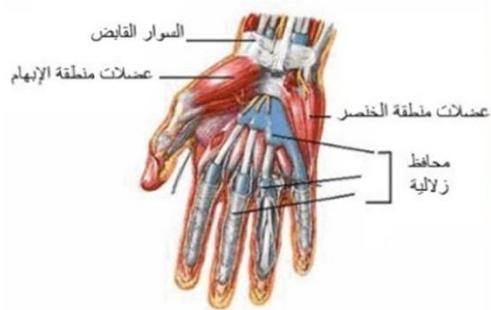
شكل رقم ٣

أما عضلات الجهاز العزفي على اله البيانيو تكون من مجموعة عضلات ، فالعضلات هي عبارة عن مجموعة من العضلات أهمها العضلة الدالية muscles deltoid muscle للكتف والعضلة ذات الرأسين biceps ووظيفتها قبض وبسط الساعد علي العضد والعضلة ذات الرؤوس الثلاث triceps ووظيفتها بسط الساعد علي العضد للأمام والخلف ، وعضلات الكتف والعضد والساعد كما هو مبين بالشكل رقم (٤)

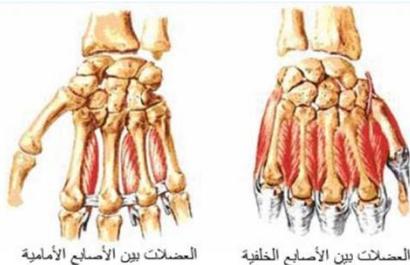


شكل رقم ٤

وتوجد براحته اليد ثلاثة مجموعات عضلية يقع كل منها في مناطق راحة اليد ، منطقه الإبهام thenar eminence و منطقه الخنصر hypothenar eminence والمنطقة المتوسطه بينهما intermediate compartment وأوبها ثلات عضلات قابضة flexor المتصادمة بينها oppositens pollicis و مباعدة abductor pollicis brevis للإبهام وتساهم هذه العضلات مع بعض العضلات الموجودة في منطقة الساعد في حركات الإبهام . وبواسطة هذه العضلات يمكن لإبهام اليد مقابله و مواجهه أي من الأصابع الأخرى وهي ميزة لإبهام الإنسان دون غيره من الكائنات مع وجود المحافظ الزلاليه ، أما منطقة الخنصر وبها ثلاثة عضلات، عضلة قابضة flexor digitiminimi و عضلة قابضة abductor digitiminimi والعضلة الثالثة وهى مقابله الخنصر opponens digitiminimi و تعمل على إكساب الخنصر ميزة مقابله الأصابع الأخرى أما المنطقة الوسطي العضلات بين العظام interosseous muscles و عددها ثمانية يوجد كل اثنان منها بين عظمتين متجاورتين من عظام مشط اليد واحده أماميه والأخرى خلفيه . والأماميه palmar منها تضم الأصابع بعضها إلى بعض للاصبع الوسطى . وتقبضها على عظام المشط كما تبسط السلاميات الثلاث أما الخلفيه dorsal interossei فتبعد الأصابع بعضها عن بعض وتتبسطها . كما هو مبين بالشكل رقم ٥ و شكل رقم ٦ (١)



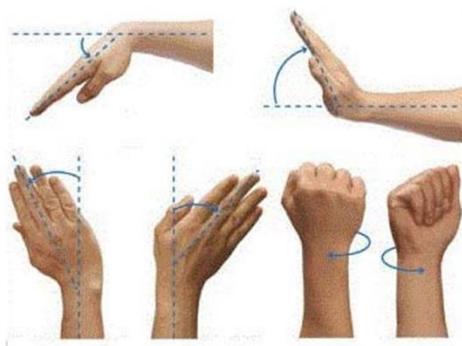
شكل رقم ٥



شكل رقم ٦

حركات الرسغ :

يستطيع الرسغ أن يتحرك إلى الأعلى والأسفل والي اليمين واليسار وحركة دائيرية للخارج
كنصف دائرة وللداخل كربع دائرة كما هو مبين بالشكل رقم (٧)



شكل رقم ٧

حركات الأصابع:

تحريك الأصابع في حركات عديدة منها حركات راسية وأفقية وتبعديه للخارج وتقاربيه للداخل
ودائرية .

المبحث الثاني : نشأة التدريبات الحركية الحرة

إن أهم غاية يريدها عازف البيانو علي مر العصور هو اكتساب المهارة العزفيه الكاملة ، وهذه المشكلة يعني منها اغلب الطلاب وذلك لاتحاقهم بالدراسة في سن متاخر لتعلم الموسيقي مما اكسبهم صلابة وعدم مرونة في الأصابع ، ولقد أشار فرانسوا كوبران Francois Couperin في كتابة (طريقة العزف على الهاوربيكود) The Art of Playing the Harpsichord ١٧١٧ إلي أهمية تحريك الأصابع في مختلف الاتجاهات قبل البدء في العزف علي آلة البيانو كجزء من الاستعداد قبل الجلوس أمام لوحة مفاتيح البيانو للتغلب علي صلابة اليد ، كما دعا او دويندليو جاكسون EDWIN W. JACKSON باستخدام تدريبات لليد في عزف الدراسات الموسيقية حيث القى محاضرات في بريطانيا وال مجر كما وضع كتاب تدريبات GYMNASTICS FOR THE FINGERS AND WRIST (312-4) ، كما نشرت انا لوكا تشيك Anna Lukács-Schuk كتابها إصلاح

المبحث الثاني : الإطار التطبيقي

التدريبات الحركية الحرة هي تدريبات تؤدي خارج نطاق لوحة مفاتيح البيانو لأعضاء الجهاز العزفي والتي تعتبر وسيلة مساعدة لتأهيل ولتنمية الأصابع وأعضاء الجهاز العزفي وتنشيط الدورة الدموية مما يجعلها تهدف إلى تحسين المهارة العزفية على مفاتيح اله البيانو ، ويستعرض الباحث التدريبات التي جاءت في كتب جاكسون وبرينتس وجوناس.

أولاً : بعض تدريبات كتاب جاسون

التدريب رقم ١

يقوم المتدرب بتمديد وفرد الأصابع قدر الإمكان علي أن يكونوا بعيداً عن بعضهما البعض ثم ضمهم تجاه عضلة الإبهام ثم الضغط بقوة على عضلة الإبهام معبقاء إصبع الإبهام مفروداً ويكرر التدريب ٤٠ مرة صعوداً وهبوطاً كما هو مبين بالشكل التالي



الهدف من التدريب :

- تدريب وتنمية عضلات الأصابع من المفاصل الأولى حتى عضلة الإبهام .

التدريب رقم ٢

يقوم المتدرب بتمديد الأصابع كما قبل في التمرين السابق ولكن بدلاً من ضمهم تجاه عضلة الإبهام الكبيرة يقوم المتدرب بضمهم إلى منتصف تجويف اليد (راحة اليد)، ويقوم بالضغط عليهما وتكرر ذلك حتى ٤٠ مرة كما هو مبين بالشكل التالي:



الهدف من التدريب

- تدريب وتنمية عضلات الأصابع من المفاصل الأولى حتى منتصف راحة اليد.

التدريب رقم ٣

التدريب التالي مخصص تحديداً للمفاصل الصغيرة بالأصابع . هو تدريب فعال لكنه صعب يقوم المتدرب بتمديد الأصابع وبقائهم بالقرب من بعضهم بشكل محكم. ويقوم المتدرب بثني أول مفصلين من الأربع أصابع وهم متقاربين مع بعضهم البعض، ثم تحريكهم لأعلى ولأسفل بشدة والضغط عليهم دون تحريك المفاصل الكبيرة. مع التكرار حتى يحس المتدرب بالإجهاد بهذا فإننا نثبت عملياً ضعف المفاصل الغير مدربة . ويعتبر هذا التدريب أيضاً تدريباً ممتازاً للإبهام بشرط أن يتم تنفيذه ببطء وبقوة ويكرر التدريب ٤٠ مرة ويمكن أن يتم هذا التدريب أيضاً عن طريق الأصابع الممدودة كما هو مبين بالشكل التالي :



الهدف من التدريب:

- تدريب وتنمية عضلات الأصابع والإبهام و المفاصل الصغيرة الغير مدربة .

التدريب رقم ٤

تدريب حر يوصى به المؤلف ويشمل تحريك جميع الأصابع والإبهام مع بعضهم البعض في نفس الوقت وجعل الأصابع تتحرك في اتجاه الإبهام مع تكوير اليد مثل المخالب وعمل كل الحركات في أي اتجاه يفضلة المتدرب طالما يستطيع و على حسب مقدرة المتدرب . كما هو مبين بالشكل التالي :



الهدف من التدريب:

- تدريب وتنمية عضلات الأصابع والإبهام.

- تحريك جميع أصابع اليد والإبهام في اتجاه واحد .

التدريب رقم ٥

نفس التدريب السابق رقم ٢ ولكن مع اختلاف وضعية إصبع الإبهام ويكرر التمرين بالفتح والغلق ٤٠ مرة للخارج والداخل كما هو مبين بالشكل التالي :



الهدف من التدريب:

- تدريب وتنمية الأصابع والإبهام أسفل الأصابع.

التدريب رقم ٦

يقوم المتدرب بفرد اليد مع تقارب الأصابع وتحريك الإبهام لداخل راحة اليد بشكل دائري بعدد ٢٠ ثم تغيير دوران الإبهام للخارج بعدد ٢٠ مرة كما هو مبين بالشكل التالي :



الهدف من التدريب:

- تنمية إصبع الإبهام وتحريكه للداخل بحركة دائيرية ثم للخارج بنفس الحركة الدائرية .

التدريب رقم ٧

يقوم المتدرب بإمساك طرف إصبعا لإبهام باليد الأخرى وتحريك الإبهام من بداية المفصل المتصل براحة اليد للخارج ثم للداخل كما هو مبين بالشكل التالي :



الهدف من التدريب:

- تنمية الإبهام.

التدريب رقم ٨

يقوم المتدرب بتحريك مفصل الرسغ مع حرية الساعد وفرد الأصابع برفع الرسغ إلى أعلى والنزول إلى أسفل بحركة بطيئة مع ثبات الساعد كما هو مبين بالشكل التالي :



ثم يقوم المتدرب بتحريك مفصل الرسغ مع حرية الساعد بتحريك الرسغ إلى اليسار ثم إلى اليمين أو للخارج والداخل كما هو مبين بالشكل التالي :



يقوم المتدرب مع قبض الأصابع بتكرار التدريبات السابقة كما هو مبين بالشكل التالي :

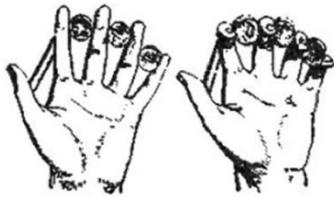


الهدف من التدريب :

- ليونة مفصل الرسغ وتنويعه لأعلى ولأسفل ولليدين والي اليسار وبحركة دائرية في جميع الاتجاهات .

التدريب رقم ٩

ابتكر جاكسون تدريبات بمساعدة أدوات أخرى تضاف إليها أصابع بعنوان تدريبات ميكانيكية للأصابع mechanical finger exercises قام بصنع اسطوانات خشبية بطول ثلات أربع بوصة وبقطر من نصف إلى واحد بوصة حسب حجم أصابع المتدرب نفسه ووضعها بين إطراف الأصابع وتحديداً ثلا ثلاثة اسطوانات ويقوم المتدرب بانحناء الأصابع للداخل كما هو مبين بالشكل التالي:



ثم جعل الاسطوانات الثلاثة في داخل بداية الاصابع من راحة اليد وتكرار التدريب السابق من مرتين الى ثلاثة فقط يوميا كما هو مبين بالشكل التالي :



ثم قام المؤلف بعمل اسطوانة اخرى كبيرة الحجم لتناسب المسافة بين الابهام والسبابة وتكرار التدري بالسابق كما هو مبين بالشكل التالي :



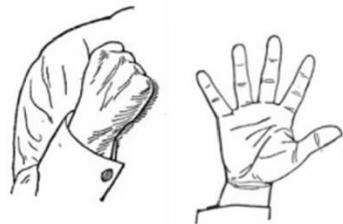
الهدف من التدريب :

- تقوية جميع الاصابع وتوسيع المسافة بينهم .

ثانياً: تدريبات كتاب رادلي برينتس

التدريب رقم ١٠

يقوم المتدرب بالوقوف مستقيما وأصابع القدمين إلى الخارج وانضمام الكعبين وفرد الذراع بجانب الجسم ثم ثني الذراع إلى اتجاه الكتف مع قبض اليد للداخل مع تلامس بسيط من الأصابع للكتف وفردها حسب العدد برقم ١ ثم ٢ ثم ٣ بالعد البطيء فيقوم المتدرب بالقبض ثلاثة عدات ثم فرد الأصابع بثلاث عدات مع ضغط قوي من الأصابع في القبض والمد، ويمكن أن تقوم اليدين بنفس التمرين في وقت واحد وبزمن لا يتعدى ٦٠ ثانية ويكرر التدريب والذراع إلى الأسفل بنفس طريقة العد البطيء ولكن المرة الأولى اتجاه اليد والأصابع إلى جهة الكتف ثم إلى خارج الكتف ثم الوضع العادي كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ١١

يقوم المتدرب بثني الأصابع مع وضع الساعد أفقيا (راحة اليد إلى أعلى) ثم ثني الرسغ إلى الاتجاه لأعلى مع الحفاظ على الشكل المنحني للأصابع ثم العودة لوضع اليد الطبيعي كما هو مبين بالشكل التالي :



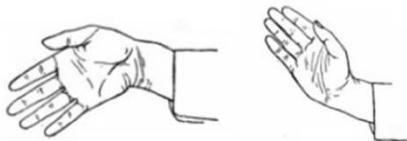
التدريب رقم ١٢

يقوم المتدرب بقلب اليد عكس التدريب السابق أي ظهر اليد إلى أعلى ثم شد الأصابع إلى الداخل ثم العودة لوضع اليد الطبيعي ويكرر التمرین ١٢ مرة كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ١٣

يقوم المتدرب بوضع اليد في شكلها الطبيعي وتحريكها إلى أعلى وإلى أسفل بالحركة البطيئة دون شد الأصابع ويكرر التمرین ١٢ مرة كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ١٤

يقوم المتدرب بنفس التدريب السابق ولكن مع انثناء الأصابع ويكرر لمدة ٨ عدات فقط والعكس ٨ مرات مع الاسترخاء الكامل للليدين :

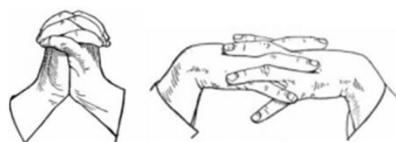
التدريب رقم ١٥

يقوم المتدرب بوضع اليد الطبيعي مع وضع الأصابع بشكل منحني ثم إدارة الرسغ بنفس وضع الأصابع للاعلى و إعادةها مرة أخرى مع تكرارها ٤ مرات ببطئ ثم تكرارها ٨ مرات بسرعة كما هو مبين بالشكل التالي :



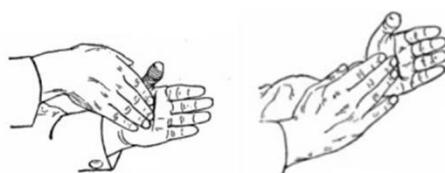
التدريب رقم ١٦

يقوم المتدرب بتشبيك الأصابع مع وضع إبهام اليد اليمنى للخارج أي على إبهام اليد أليسري بالقبض والفرد بمساعدة الرسغ ويكرر ١٢ مرة، وتكرار نفس التدريب ولكن مع وجود ابهام اليد أليسري اعلى من إبهام اليد اليمنى كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ١٧

يقوم المتدرب بوضع اليدأليسري والإبهام إلى اعلى ووضع الإصبع الأوسط في اليد اليمنى في منتصف راحة اليد أي جعلها مركز للحركة لأعلي ولأسفل بالنسبة لليد اليمنى ورفع وخفض اليد اليمنى ٤ مرات ببطئ شديد ثم ٨ مرات سريع مع ملاحظة أن الساعد يكون مرتفعا وقائم على اليد أليسري كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ١٨

يقوم المتدرب بغلق اليد أليسري تماما ووضع اليد اليمنى عليها مع وضع إبهام اليد أليسري على إبهام اليد اليمنى ثم فرد اليد اليمنى مع تثبيت الأصابع ورفع الرسغ إلى اعلى وجعلها مستقيمة مع الأصابع ويكرر التمرين ١٠ مرات مع التبديل بين اليدين كما هو مبين بالشكل التالي :



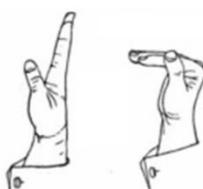
التدريب رقم ١٩

يقوم المتدرب بوضع اليدين أمام الداخل وفرد الأصابع مع تلامم من أسفل راحة اليدين وتحريك اليدين بحركة نصف دائرية حيث أن اليد اليسرى تكون للاعلى واليد اليمنى تكون للأسفل مع التكرار لعدد ٦ مرات كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ٢٠

يقوم المتدرب بفرد الأصابع مستقيمة مع الساعد مع وضع حر للإبهام ثم ثني الأصابع بالكامل من المفصل الرئيسي بشكل عمودي وتكرر لمدة ٤ مرات بشكل بطئ ويكرر نفس الشى لليد الأخرى كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ٢١

يقوم المتدرب بفرد كف اليد اليمنى وضم الإصبعين السبابية والوسطي معا والإصبعين الخنصر والبنصر معا وفتح المسافة وضمها وتكرر ٦ مرات وتكرر بين الأصابع كلها كما هو مبين بالشكل التالي :



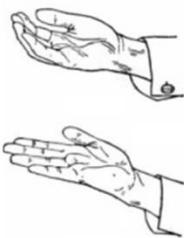
التدريب رقم ٢٢

يقوم المتدرب بوضع الكفين تجاه بعضهم وأصابع اليدين أيضا في اتجاه بعض ومتلامسين من الأطراف مع ضغط الأصابع ثم ثني الأصابع لأسفل ببطء والرجوع للوضع الأصلي وتكرر ٦ مرات كما هو مبين بالشكل التالي :



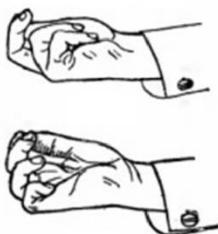
التدريب رقم ٢٣

يقوم المتدرب بوضع اليد بحيث يكون راحة اليد لأعلى وبحالة استرخاء تام ثم يقوم بفرد الأصابع بقوة شديدة لمدة ٣ عدات ثم الرجوع لوضع الاسترخاء وتكرر ٦ مرات وكذلك اليد أليسرى كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ٤

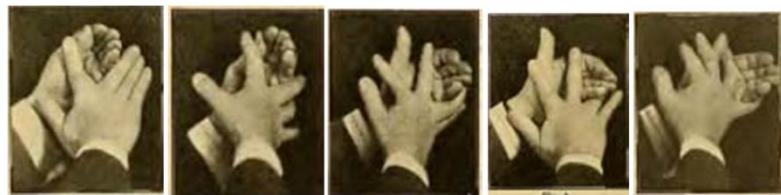
يقوم المتدرب بوضع اليد بحيث يكون راحة اليد لأعلى وبحالة استرخاء تام ثم يقوم بتمدد البنصر ومحاولة الوصول إلى اقرب نقطة للرسرغ والرجوع ويكرر ٦ مرات وكذلك مع كل إصبع على حدي وكذلك لليد أليسرى كما هو مبين بالشكل التالي



ثالثاً: تدريبات كتاب ألبير توجوناس

التدريب رقم ٢٥

يقوم المتدرب بتوسيع المسافة بين الأصابع عن طريق ضم أصابع اليد أليسرى وإدخالها بين الأصابع المطلوب توسيع المسافة بينهما وفتح أصابع اليد أليسرى لتكبير المسافة بين الإصبعين وتكرر بين الأصابع الآخرى كما هو مبين بالأشكال التالية :



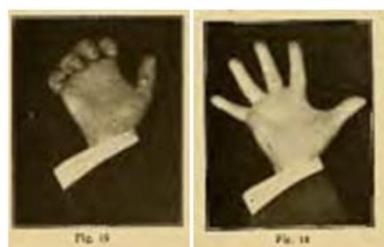
التدريب رقم ٢٦

يقوم المتدرب بوضع يده اليمنى على منضدة أو على ركبته واستخدام الإصبع الثالث من اليد اليسرى للضغط على الخنصر مع مقاومة من اليد اليمنى (مفاصل الإصبع) والتكرار مع جميع الأصابع لتعزيز قوتها كما هو مبين بالشكل التالي :



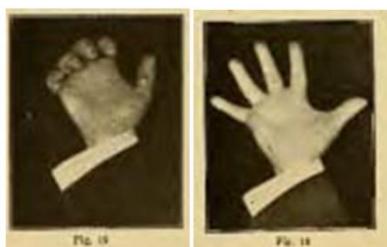
التدريب رقم ٢٧

يقوم المتدرب بفتح كف اليد والأصابع مبتعدة عن بعضها ثم يقوم بثني أصابعه الأربعه حتى تلمس أطراف الأصابع المفصل الرئيسي لليد ثم فرد الأصابع وتكرارها ١٠ مرات ثم تكرر باليد اليسرى ثم تكرر باليدين معاً كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ٢٨

يقوم المتدرب بفتح أصابع اليد اليمنى ثم لمس طرف إصبع الإبهام مع طرف إصبع الخنصر ثم ضم الأصابع الأربعه وتكرار حركة الإبهام لداخل راحة اليد مع لمس نهاية طرف البنصر كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ٢٩

يقوم المتدرب بفتح أصابع اليد مع ابعادها عن بعض ثم يقوم بتحريك الإبهام بحركة دائيرية للداخل ثم لأسفل وتكرر ١٠ مرات ثم دوران الإبهام بحركة دائيرية للخارج وتكرر ١٠ مرات أيضاً ثم تكرر مع اليد اليسرى ثم كلتا اليدين ، ويكرر نفس التمرين ولكن باسم الأصابع لكل يد على حدي ثم اليدين معاً كما هو مبين بالشكل التالي :



التدريب رقم ٣٠

يقوم المتدرب بفرد اليد والأصابع ثم تحريك الإبهام للداخل للمس طرف الإصبع الخامس ثم فرد الأصابع مرة أخرى ثم تحريك الإبهام للمس نهاية الإصبع الخامس من راحة اليد ثم تكرار التدريب مع جميع الأصابع كما هو مبين بالشكل التالي



نتائج البحث :

بعد استعراض التدريبات الحركية لكل من جاكسون وبرينتس وجوناس توصل الباحث إلى :

- ١- أن جميع التدريبات متشابه الأهداف وهي ليونة ومرنة وقوية للأصابع والرسغ خارج نطاق لوحة المفاتيح .
- ٢- جميع التدريبات تساعد بقدر كبير إكتساب المرونة والليونة والقوة إذامات التدريب عليها بتركيز تام دون زيادة في التدريب لعدم الإجهاد ولتجنب إصابة الأصابع .
- ٣- هذه التدريبات تساعد في تحسين الدورة الدموية للأصابع والرسغ .
- ٤- هذه التدريبات تساعد في تقوية سليميات الأصابع .
- ٥- هذه التدريبات تزيد من مقدرة وقوية وتناسق الأصابع .
- ٦- هذه التدريبات تساعد في تنمية الأداء عند العزف السريع والسيطرة على الأصابع والرسغ .
- ٧- تقوية إصبع الإبهام بشكل خاص مع تجنب الشد العضلي والسيطرة عليه عند الاداءات المختلفة .
- ٨- هذه التدريبات تساعد الطالب المبتدئ على مواجهة لوحة مفاتيح البيانو بشكل صحيح ودون خوف أو قلق أو رهبة بعد فهمه للجهاز العزفي وطريقة السيطرة عليه .
- ٩- هذه التدريبات تقلل من رتابة التمارين والدراسات التكنيكية الخالية من الإلhan .
- ١٠- هذه التدريبات تقلل من وقت الجلوس على الهبيانو لداء التمارين والدراسات التكنيكية .

الوصيات

- ١- يوصي الباحث باستخدام التدريبات الحركية الحرة لليدين خارج نطاق لوحة مفاتيح الهبيانو لأنها تساعد بقدر كبير على اكتساب المرونة والليونة والقوة لليدين .
- ٢- تحسين الدورة الدموية للأصابع والرسغ وتقليل نسبة القلق التي تواجه الطالب عند مواجهة لوحة مفاتيح الهبيانو .
- ٣- الخروج من الرتابة في التدريب على الهبيانو من خلال استخدام هذه التدريبات الحركية الحرة خارج نطاق لوحة المفاتيح .
- ٤- تقليل رتابة تمارين التكنيك وطبعتها الجافة .

المراجع

- 1- Gat:the technique of piano playing .
- 2- JACKSON'S :GYMNASICS FOR THE FINGERS AND WRIST
- 3- RIDLEY PRENTICE :in playing- the PianoforteHAND GYMNASICS
- 4- selva blanche: l enseignement musical de la technique livrepréparatoire : partie 11

موقع الانترنت

<https://www.almrsal.com/post/287661>

<https://www.health.harvard.edu/pain/5-exercises-to-improve-hand-mobility-and-reduce-pain>

<http://www.deansmithmd.com/Hand--and-Wrist-Rehabilitation>

<http://www.carpal-tunnel-symptoms.com/nerve-glide-exercises.html>

<https://www.health.harvard.edu/pain/5-exercises-to-improve-hand-mobility-and-reduce-pain>

<https://healthy.kaiserpermanente.org/health/care/consumer/health-wellness/conditions-diseases/he2!/ut/p/a1/hdFNb4JAEAbg3-KBo-ys6BZ7Q1sRqV->

تدريبات حركية حرّة لليدين خارج نطاق لوحة مفاتيح الـ البيانو

لتنمية القدرة العزفية لدى الطالب

أ.م.د. طارق احمد فؤاد زكي*

ملخص البحث

تعدّدت كتب التقنية التي تساعد العازف على تنمية حركة وأداء اليدين واكتساب الليونة والمرونة والقوّة للليدين والتي تعتمد في المقام الأول على الأداء على لوحة المفاتيح والتي تمكّنها من الأداء الجيد، ويبحث الجميع عن تدريبات خارج نطاق لوحة مفاتيح الـ البيانو كتدريبات حرّة تساعد في تقوية الأصابع واكتساب المرءة والليونة لليدين والجهاز العزفي (الأصابع - الرسغ - الساعد - المفاصل - الخ) للوصول إلى الأداء الجيد على آلة البيانو، كما أن هناك بعض الكتب والمراجع تتحدث عن تدريبات خارج نطاق لوحة المفاتيح .

وينقسم البحث إلى مباحثين:

المبحث الأول: الإطار النظري ويشمل

١- نبذة مختصرة عن عظام وعضلات الجهاز العزفي.

٢- نبذة عن نشأة التدريبات.

المبحث الثاني: الإطار التطبيقي ثم عرض لأهم النتائج والتي توصل لها الباحث واختتم البحث بالتوصيات والمراجع العربية والأجنبية وملخص البحث.