

إسلوب أحمد الحجار فى صياغة بعض إلهان حلقات (مسحراتى فى بلاد النوبة) دراسة تحليلية

أ.م.د / شيرين صلاح محمد مصطفى *

مقدمة البحث :

تهتم الدراسات الأكاديمية بدراسة الموسيقى العربية والوقوف على أهم الخصائص والسمات التى تميزها عن غيرها ، فقد تناول الباحثون العديد من الموضوعات التخصصية فى هذا المجال إذ أن الموسيقى العربية ثرية بمقامتها وإيقاعاتها والحنانها الجديدة بالبحث والمناقشة ، وذلك بهدف الإرتقاء بموسيقانا العربية التى تشكل تراث الأمة العربية جمعاء.¹

يعتبر التلحين الموسيقى أحد أهم المجالات الأساسية فى الموسيقى العربية لما يتطلبه من موهبه وقدرات خاصة تمكن صاحبها من تأليف الألحان المتنوعة وخاصة التلحين الغنائى لما يتطلبه من التعامل مع الكلمة والتعبير عنها وإختيار المقامات والإيقاعات المناسبة والمختلفة.² وقد توالى على مر الإجيال نماذج من الملحنين الموهبين والذين اثبتوا براعتهم فى صياغة الألحان المتنوعة أمثال جيل عمالقة القرن العشرين (محمد الموجى وبليلج حمدي و السنباطى و محمد عبد الوهاب) وغيرهم من الملحنين الذين كان لهم أكبر الاثر فى جيل الملحنين من بعدهم ومنهم أحمد الحجار موضوع البحث فهو أحد الملحنين الذين إستفادوا ممن سبقوهم واثبتوا براعتهم من خلال الالحن الغزيرة فقد صاغ العديد من الاغانى لكثير من المطربين والمطربات، كما قام بتلحن وغناء حلقات رمضانة وعددهم (30 حلقة) تسمى (مسحراتى فى بلاد النوبة) تأليف كلماتها صفوت زينهم تعرض على قناه اليوتيوب عام 2020م.

(*) أستاذ مساعد بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة - تخصص موسيقى عربية .

¹ أكرم محمد نمير : أسلوب صياغة أعمال محمد قابيل الغنائية ، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، كلية التربية الموسيقية ، المجلد الحادى والعشرون ، يونيو 2010م .

² منه الله خالد سعد : أسلوب أشرف سالم فى تلحين الاغنية الدينية ، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، مجلد الواحد والثلاثون ، إبريل 2015 ،

مشكلة البحث :

بالرغم من أن أحمد الحجار ملحن معاصر ، له العديد من الألحان الغنائية والآلية إلا أن الحانه لم تحظى بالشهرة الكافية بين معاصرة بالرغم من دورة الفعال فى إثراء الموسيقى العربية بالعديد من ألحانه الإذاعية والتلفزيونية من قبل الدارسين والباحثين بالدراسة والتحليل الفنى لدى رأت الباحثة إلقاء الضوء على بعض من ألحانه لمعرفة أسلوب صياغته للألحان .

أهداف البحث :

- 1- التعرف على أعمال أحمد الحجارالموسيقية (مسحراتى فى بلاد النوبة)
- 2- التعرف على أسلوب أحمد الحجار فى تلحين وصياغة ألحان (مسحراتى فى بلاد النوبة)

أهمية البحث :

تأتى أهمية البحث من خلال تحقيق أهدافه ومن ثم الوصول إلى أسلوب صياغة الحان أحمد الحجار من خلال (مسحراتى فى بلاد النوبة)، حتى يستفيد منها الملحنين والمبدعين المعاصرين وإثراء المكتبة الموسيقية بمدونات وتسجيلات من إلحانة

تساؤلات البحث :

- 1- ما هى أعمال احمد الحجار (مسحراتى فى بلاد النوبة)؟
- 2- ما هو أسلوب احمد الحجار فى صياغة ألحان (مسحراتى فى بلاد النوبة) ؟

حدود البحث :

الحد الزمانى : عام 2020م حيث تم نشرها على قناه اليوتيوب.

الحد المكانى: جمهورية مصر العربية

إجراءات البحث :

منهج البحث : يتبع هذا البحث المنهج الوصفى (تحليل محتوى)

وهو منهج الذى يهدف إلى وصف الظاهر وصفا علميا دقيقا ويشمل تحليل بنائها وبيان العلاقة بين مكوناتها¹

عينة البحث : عينة منتقاه من أعمال أحمد الحجار من حلقات (مسحراتى فى بلاد النوبة) وهى (تنتر المسلسل ، النول، رجل نوبى ، فرح نوبى ، محل نوبى ، معبد فيلة)

أدوات البحث :

1- مدونات موسيقية

2- تسجيلات سمعية

3- التواصل مع (مريم الحجار) ابنة الملحن (أحمد الحجار) خلال تطبيق الواتس اب

مصطلحات البحث :

الأسلوب : هو أسلوب المؤلف وطريقة التعبير عن فكره ومشاعره وهو اللهجة أو الطريقة التى يعبر بها المؤلف عن افكاره ومشاعره².

التلحين: صناعة الألحان وتشمل تأليف الموسيقى سواء آليه أو غنائية³.

ال قالب: لغوياً هو ما تفرغ فيه المعادن وغيرها ليكون مثلاً لما يصاغ منها، أما القالب كمصطلح موسيقى فهو شكل أو صيغة تصب فيها الألحان بترتيب معين متعارف عليه⁴.

المقام في الموسيقى: هو الجمع بين جنسين يسمى الجنس الاساسى بالأصل والجنس الثانى بالفرع، ويختص كل مقام بأبعاد مختلفة بحسب أنواع الجنس ويحدد اسم المقام عن طريق النغمة الأساسية (درجة الركوز) كما استخدمت كلمة مقام في اغلب البلاد العربية للدلالة على مجموع السلالم الموسيقية

¹ أمال مختار صادق ، فؤاد أبو حطب : مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي ، مكتبة الانجلو، الطبعة الاولى ، القاهرة 1991م، ص98

² أحمد بيومي: القاموس الموسيقى، المركز الثقافى القومى ، دار الاوبرا المصرية ، أوفست ، القاهرة ، 1992م ، ص 62.

³ هبه محمد رضا :أسلوب صفر على فى التلحين دراسة تحليلية ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، 2005م ، ص 4

⁴ المعجم الوسيط ج2، ط2 ،باب القاف مجمع اللغة العربية ،1972م ، ص 753

التي وضع لكل منها ترتيب خاص بين مختلف درجاتها.¹ فالمقام عبارة عن مجموعة من الدرجات الصوتية تكون فيما بينهما خلايا نغمية متنوعة ذات أنسجة لحنية خاصة، تتشابه وتتزوج هذه الخلايا مع بعضها لتعطى طابعاً خاصاً لهذه التوليفة المسبوكة بحيث تستطيع الأذن المدربة أن تتعرف عليها ويتم من الخلايا النغمية لكل مقام بناءً لحنياً ذا أهمية متميزة لتجمع بين المناطق الصوتية الثلاثة (القرارات - الوسطى - الجوابات).²

الأغنية المصرية : وهو مصطلح يطلق بشكل عام على جميع أنواع الغناء المتداول في مصر على الرغم من إختلاف الخصائص الفنية وتنوع الاشكال والمقامات.³

قطقوقة : أصلها قطقوقة وهو ما يطلق على الشئ الصغير ومعناها في اللغة العربية اهزوجه وقد ظهر هذا القالب في نهاية القرن الماضي ومطلع هذا القرن وتمتاز ببساطة اللحن والكلمات وسهولة الاداء ولها أثرها في التوجيه القومي في نشر الفضيلة وتصوير الحالات الاجتماعية والغزل.⁴

الاداء الحر (الادليب) : هو غناء حر ليس له ميزان للتمهيد بالانتقالات إلى مقام يختلف عما قبله أو للتولين بإيقاع مختلف عن الذي قبله فهو يعتبر همزة لحنية أو إيقاعية بين ما قبله وما بعده.⁵

الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث :

الدراسة الأولى بعنوان : أسلوب صياغة أعمال محمد قابيل الغنائية.⁶

تهدف هذه الدراسة إلى الوصول إلى حصر أعمال محمد قابيل والوصول إلى أسلوبه في صياغة أعماله الغنائية وتتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي تحليل محتوى ومن نتائج هذه الدراسة الوصول إلى أسلوب محمد قابيل في بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة باللحن وأسلوبه في توظيف

¹ صالح مهدي : مقامات الموسيقى العربية : المعهد الرشيدى للموسيقى التونسية ، مطبعة الشركة التونسية لفنون الرسم ، تونس ، 1982 ، ص7

² نبيل شورة : المقام في الموسيقى العربية ، بحث إنتاج ، مجلة دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 1983م.

³ ناهد أحمد حافظ : الأغنية المصرية وتطورها خلال القرنين التاسع عشر والعشرين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، 1997 ، ص54

⁴ سهير عبد العظيم : أجندة الموسيقى العربية ، دار الكتب القومية ، عام 1984 ، ص 71

⁵ احمد بديع محمد : أسلوب صياغة الأداء الحر في الالحان الالية والغنائية عند فريد الأطرش ، بحث منشور ، مجلة علوم الموسيقى ، المجلد السابع أبريل ، كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان ، القاهرة ، 2014م.

⁶ أكرم محمد نمير : بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، الجلد الحادى والعشرون ، يونيو 2010م.

المقامات واسلوبه فى إستخدام الضروب والإيقاعات وأسلوبه فى إستخدام الآلات الموسيقية وأسلوبه فى إستخدام اللزم والفواصل الموسيقية أسلوبه فى توظيف الكورال ، ترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن فى تناول أسلوب صياغة من حيث أسلوب بناء الجملة الموسيقية والضروب المستخدمة والآلات المستخدمة والأنقالات المقامية وأسلوبه فى توظيف الكورال وأسلوب تناول اللحن مع الكلمة ، وتختلف مع البحث الراهن فى تناولها لأسلوب صياغة محمد قابيل أما البحث الراهن يتناول أسلوب صياغة أحمد الحجار .

الدراسة الثانية بعنوان :أسلوب على فراج فى صياغة المؤلفات الغنائية .¹

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أعمال على فراج الموسيقية (الغنائية والآلية) والتعرف على أسلوبه فى تلحين الغنائي ، يتبع هذا البحث المنهج الوصفى تحليل محتوى ، ومن نتائج هذا البحث التعرف على أسلوب على فراج فى بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة باللحن و توظيف المقامات و إستخدام الضروب والإيقاعات وإستخدام الآلات الموسيقية وإستخدام اللزم والفواصل الموسيقية و توظيف الكورال، وترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن فى تناول أسلوب صياغة من حيث أسلوب بناء الجملة الموسيقية والضروب المستخدمة والآلات المستخدمة والأنقالات المقامية وأسلوبه فى توظيف الكورال وأسلوب تناول اللحن مع الكلمة ، وتختلف مع البحث الراهن فى تناولها لأسلوب صياغة على فراج أما البحث الراهن يتناول أسلوب صياغة أحمد الحجار .

الدراسة الثالثة بعنوان :إسلوب أشرف سالم فى تلحين الأغنية الدينية.²

يهدف هذا البحث إلى حصر أعمال اشرف سالم فى مجال الغناء الدينى والتعرف على أسلوبه من خلال تحليل أغانيه الدينية ، ومن نتائج هذا البحث التعرف على أسلوب أشرف سالم فى بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة باللحن و توظيف المقامات و إستخدام الضروب والإيقاعات وإستخدام الآلات الموسيقية وإستخدام اللزم والفواصل الموسيقية ، ترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن فى تناول أسلوب الملحن أشرف سالم فى تلحين الاغنية الدينية من حيث أسلوب بناء الجملة الموسيقية والضروب المستخدمة والآلات المستخدمة والأنقالات المقامية وأسلوبه فى توظيف الكورال وأسلوب

¹ داليا عماد الدين سلامة المصرى : بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، المجلد الثالث والعشرون ، يونيو 2011م.

² منه الله خالد سعد : بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، مجلد الواحد والثلاثون ، إبريل 2015

تناول اللحن مع الكلمة ، وتختلف مع البحث الراهن فى تناولها لأسلوب أشرف سالم فى تلحين الأغنية الدينية أما البحث الراهن يتناول أسلوب صياغة أحمد الحجار .

أولاً: الإطار النظرى



• السيرة الذاتية للفنان أحمد الحجار

• أعماله

1- السيرة الذاتية للفنان أحمد الحجار .

ولد الفنان الراحل أحمد الحجار فى 7 سبتمبر عام 1956م هو ملحن مصرى من مواليد منطقة زينين بإمبابة نشأ فى عائلة فنية لأب مطرب وملحن ومعلم لقواعد الغناء والموسيقى وهو (إبراهيم الحجار) الذى علمه العود وكانت والده الفنان (أحمد الحجار) تتمتع بصوت عذب وتجيد غناء أغنيات لىلى مراد وأسمهان وشقيقه هو المطرب (على الحجار) أول من قدمه على المسرح واكتشف موهبته ، منذ صغره وكان يميل إلى سماع الاغانى خصوصاً عبد الحليم حافظ ولكن بدايته الحقيقية مع الفن عندما بلغ من العمر 17 سنة وكان والده يعزف على العود لأخيه "على الحجار" ليغنى فكان يشاهدهم ويحاول الأستفادة مما يحدث أمامه ولكن بسبب خجله الشديد فكان يطبق ما يحدث بينهما وهو جالس بمفرده فى الغرفة .

وقد لحن أول مرة فى حياته لحن يخصه وقد استمع له اخيه "على" وشجعه، لذا يعتبر أن "على" هو مكتشف موهبته قبل والده ، وكذلك كان يهوى التصغير للحن الأغانى مثل دارت الايام "لأم كلثوم" فالتصغير بالنسبة له كان تمريناً . أما ظهوره الحقيقى للجمهور فكان من خلال أغنية اعزىنى تلحينه وغناء شقيقه "على".

رغم أن صوت أحمد الحجار عذب وهذا بشهادة الجميع لكنه فضل التلحين عن الغناء فكان يحب التلحين أكثر فكان يجد فيه ان الملحن مثل الرسام الذى يرسم لوحة فهو أول من يشاهدها كذلك الملحن هو أول من يسمع ما لحنه وكلاهما يجب ان يتوافر لديه الذوق الجميل والذاكره الجيده كما ان الملحن أيضاً قريب " للعالم" فكلاهما يبتكر فاعالم ياتى بالجديد وكذلك الملحن ياتى بجمل جديدة

، وكان مثله الأعلى قديماً " محمد عبد الوهاب " وحديثاً "عمار الشريعى" ¹ . توفى أحمد الحجار فى يوم 5 يناير عام 2022م .

2- بعض من أعمال أحمد الحجار:²

اسم العمل	اسم المطرب
الدنيا دروب	أنغام
واتاخذ	محمد فؤاد
لازم أغنى	محمد فؤاد
كلمة وطن	محمد فؤاد
عم دهب	محمد فؤاد
شيكابيك	محمد فؤاد
الغضب	محمد فؤاد
أنا حلمك	هشام عباس
ورد بلدى	على الحجار
ندهنى الحنين	على الحجار
برغم الليل	على الحجار
بحبك	على الحجار
اوعدننى	على الحجار
انا بيكى يا سمرة اكون	على الحجار
الاحلام	على الحجار
اعذرينى	على الحجار
اصحى يا نايم	على الحجار
مصريه	على الحجار
ما تكذبش	على الحجار
لما الشتا يدق البيان	على الحجار

¹ من خلال التواصل مع مريم الحجار ابنة الملحن احمد الحجار(خلال تطبيق الواتس اب)

² <https://www.wneen.com/composer/706>

لسه الكلام	على الحجار
لا تسالنى	على الحجار
كنت فاكر	على الحجار
شمعه ودمعه	على الحجار
زفه	على الحجار
دفا الاحزان	على الحجار
تسالينى	على الحجار
مكتوب	مدحت صالح
وياكى	علاء عبد الخالق
هتعرفينى	علاء عبد الخالق
مشاعر	علاء عبد الخالق
راجعلك	علاء عبد الخالق
الشئ الصعب	علاء عبد الخالق
قمرايه	رأفت الحجار
بكره لينا	رأفت الحجار
النجمة	رأفت الحجار
يكفاكى	رأفت الحجار
ياليل ياليل	رأفت الحجار
ياريت تعود	رأفت الحجار
ولا عمرى	رأفت الحجار
خلينا فى بكرة	أحمد الحجار
حنين	أحمد الحجار
حكايه اميرة	أحمد الحجار
انا معاكى	أحمد الحجار
اكرمنا يارب	أحمد الحجار
احنا هنا	أحمد الحجار
احلامنا	أحمد الحجار

وصار العشق موالى	أحمد الحجار
هيا هيا	أحمد الحجار
هواكى	أحمد الحجار
مها	أحمد الحجار
لملمت خيوط الشمس	أحمد الحجار
لحظة وداع	أحمد الحجار
قلبك أمانى	أحمد الحجار
قد الاحلام	أحمد الحجار
فين اشوفك يا نبى	أحمد الحجار
عود	أحمد الحجار
على حسب وداد روحى	أحمد الحجار
شفتك	أحمد الحجار
سلمى	أحمد الحجار

3 - قام أحمد الحجار بتلحين وغناء حلقات (مسحراتى فى بلاد النوبة) من تأليف كلمات صفوت زينهم وهى عبارة عن ثلاثون حلقة تعرض على قناه اليوتيوب وتم عرضها عام 2020م

م	اسم الحلقة	م	اسم الحلقة
1	بنوتة نوبية	16	بردية نوبية
2	النول	17	محل نوبى قديم
3	الجمل	18	فرح نوبى
4	معبد فيلة	19	جبال النوبة
5	الرسام	20	حصرية نوبى
6	عطار نوبى	21	حنطور نوبى
7	بيوت النوبة	22	رجل نوبى
8	الأذان	23	رسم الحنة
9	جندى مصرى	24	الشبكة النوبية
10	مركب فى النيل	25	عطور نوبى
11	مشغولات نوبية	26	عيش نوبى
12	أكلات نوبية	27	فانوس رمضان
13	الست النوبية	28	فخار نوبى
14	المدرسة النوبية	29	بسكوت العيد
15	بخور نوبى	30	تكبيرة العيد

ثانياً: الإطار التطبيقي :

بعد أن إستعرضت الباحثة مشكلة البحث وأهدافه وأهميته والدراسات المرتبطة بموضوع البحث والإطار النظرى المتضمن السيرة الذاتية للفنان أحمد الحجار وأعماله تقوم الباحثة فى الإطار التطبيقي بتحليل عينة البحث بعض حلقات (مسحراتى فى بلاد النوبة) وعددهم خمس حلقات مع تتر البداية والتعرف على أسلوب احمد الحجار فى التلحين .

أ- إجراءات البحث :

إختيار خمس نماذج من سلسلة حلقات مسرحيات فى بلاد النوبة مع التتر

اسم الحلقة	المقام
تتر حلقات مسرحيات فى بلاد النوبة	عجم
النول	عجم على الراست (تبريز)
رجل نوبى	كرد
معبد فيلة	بوسلك
فرح نوبى	نهاوند ذو الحساس
محل نوبى	راست بشاير

ب-أسباب إختيار العينة

- 1- هو أول بحث فى الوطن العربى عن شخصية أحمد الحجار وهو من الملحنين المعاصرين.
- 2- لم يتناوله أحد من الباحثين فى صياغة الألحان العربية (مسرحيات فى بلاد النوبة)
- 3- هى مؤلفات تتناول مناسبة دينية (رمضان) مع وصف لبلاد النوبة.

تتر حلقات مسلسل (مسحراتى فى بلاد النوبة)

الكلمات:

ياصايم قوم اتسحر	يانايم وحد الدايم
ياصايم قوم اتسحر	يانايم وحد الدايم
وطيوبى حليب سكر	بلاد نوبى عيون طوبى
بلون الكركديه الفيروز	يا قمرايه بطعم اللوز
بلون الكركديه الفيروز	يا قمرايه بطعم اللوز
كنوز عيمة فى بحر كنوز	حبيبتي يا بلاد طيبة
يا صوت تسبيحة أمرية	ياطلعة شمس بكريه
بطمى النيل مروية	وطرح النخل مياته
فى ليل ماشى بقمر فضة	جريد النخل يتنهد
على النيل تتوضى	ماداييم فى السما ساجدة
	يا نايم وحد الدايم

"محل نوبى" "مسحراتى فى بلاد النوبة"

ألحن: أحمد الحجار

Ad Lib. يم صا يا يم دا د ح و يم صا يا

2 حرس مت قو موسيقى Moderato

5 دا د ح و حيم نا يا

8 ب

11 كرسك بيب لي ح بي يوطى و بي طون بي يوع بي نو لاد

14 ثلثي مرة صولو 1. روز في دلك كرسك لو يا لوز مل طعب يا درام ج يا

17 2. يا نوزرك ح ب في ن ع نوز ك بة طي لاد ب يا تي بيب ح روز في دلك كرسك لو يا

20 ب ته يا ميل نخ حن طر و ية ري ام حة بي تن صوت يا ية ري بكس شم عت ظل

Copyright(c)sarahmoussa

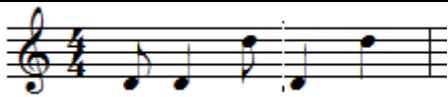
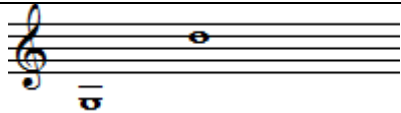
23 ية وي مر ل ني ين طمي

26 ده تد يت ل نخ دن ري ع حة ساب ماس ف يم دا م

29 ضة وض تت فة واق نيل لن يم نا يا دا د ح وح

32 يم

البطاقة :

الميزان	$\frac{4}{4}$
الضرب	المصمودى الصغير
تدوين الضرب	
المقام	التبريز
تدوين المقام	 عجم على الراست عجم على النوا كرنان عربة ماهور حنيني نوا جهركاه بوسلك دوكاه راسك
نوع التأليف	غنائى
نوع الصياغة	تتر بداية الحلقات مسحراتى فى بلاد النوبة
عدد الموازير	30 مازورة
المساحة الصوتية	
الالات المستخدمة	أورج وعود وإيقاع

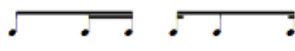
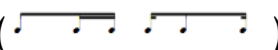
الهيكل البنائي :

يحتوى العمل 30 مازورة مقسمة كالآتى:

أدليب غنائى (مذهب) بصوت المطرب	م 1 ، م 2
مقدمة موسيقية	من م 3 إلى م 6
إعادة المذهب بصوت الكورال	من م 7 إلى م 9
لازمة موسيقية	من م 10
كوبيلية أول	من م 11 إلى م 23
لازمة موسيقية	م 24 ، م 25
كوبيلة الثانى	من م 26 إلى م 30

التحليل التفصيلى :

إستعراض لنغمات المقام الأساسى بجنسية الاصل والفرع

بدأ العمل بأدليب مستخدماً إيقاع () وأداء هذا الأيقاع بطبلة المسحراتى
للاحاساس بالأجواء الرمضانية ثم غناء (يانايم) قفزة خمسة صاعدة من درجة الدوكاه حتى درجة
الحسينى للحاء بنداء المسحراتى ثم تكرار إيقاع () بإستخدام طبلة المسحراتى
وتكرار لحن يانايم فى قول المؤلف (وحد الدايم) ثم تكرار نفس الايقاع لطبلة المسحراتى والنداء للصائم
بقفزة رابعة صاعدة من درجة الدوكاه حتى درجة النوا ثم إعادة إيقاع الطبلة للمسحراتى ثم التاكيد على
درجة الحسينى فى قول المؤلف (قوم اتسحر) وذلك للتاكيد سبب النداء وفى نهاية الادليب التاكيد
بإيقاع () بطبلة المسحراتى .

المقدمة الموسيقية من م 3 إلى م 6

إستعرض الملحن المقام الأساسى بجنسية الأصل والفرع والمقدمة تعتمد على السؤال والجواب مثال
م 5 هى تكرار للحن م 3

م 7 إلى م 9 هى تكرار للنص الغنائى (يانايم وحد الدايم قوم اتسحر) ولكن بصوت الكورال وليس
بصوت المطرب وهى إستعراض لنغمات المقام الاساسى مع الركوز على درجة الدوكاه

يوجد الإحساس بطابع السلم الخماسي وذلك لإعطاء الإحساس ببلاد النوبة

وجود لازمة موسيقية صغيرة فى م 8 وذلك لراحة الكورال يوجد أول السطر لازمة موسيقية فى م 8 وذلك لتفصل بين غناء الكورال والمطرب

من م 10 إلى م 14 إستمرار فى إستعراض نغمات المقام الأساسى

م 13 هى تكرار ل م 9 وجود لازمة موسيقية صغيرة فى م 12 لراحة المطرب وهى تكرار للزمات الموسيقية الموجودة فى م 8 وجود لازمة موسيقية فى م 14 وهى تكرار للزمة الموسيقية الموجودة فى م 10 لتسليم المطرب الغناء للكورال

م 15، 16، 17 (يا قمرية بطعم اللوز يا لون الكركدية الفيروز) تؤدى المرة الاولى من الكورال ثم تعاد المرة الثانية من المطرب ، ويوجد بها تكرار على درجة (الحسينى) وذلك للتأكيد .

ظهور درجة (العجم) فى قول المؤلف (حبيبتى) وذلك للتعبير عن الشجن وحبه لبلاد طيبة وذلك فى م (18)

م 18، 19

ظهور عقد النوا اثر على درجة النوا وذلك بظهور نغمة (عجم وعربة زركولا) فى قول المؤلف (حبيبتى يا بلاد طيبة كنوز عيمة فى بحر كنوز)

م 20 العودة إلى المقام الاساسى (عجم)

وإستعراض النغمات فى منطقة الجوابات وذلك فى قول المؤلف (ياطلعت الشمس بدرية) للتعبير عن إضاءة الشمس ونورها

م 27 تكرار للحن م 20 ولكن بإختلاف النص الكلامي

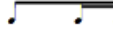
م 22، 23 لازمة موسيقية إستعرض فيها لنغمات جنس الحجاز على العشيران وذلك بظهور نغمتى (عجم وعربة زركولا) مع الركوز على درجة العشيران.

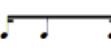
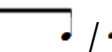
م 24، 25، 26 إستعراض لنغمات جنس الحجاز على درجة الحسينى

م 27 ظهور جنس الراست على درجة الدوكاه

ويوجد لازمة موسيقية صغيرة فى م 27،28

م 28،29 تكرر للحن الأدليب فى قول المؤلف (يانايم وحد الدايم) مع إستخدام إيقاع

() وأدائه على طبلية المسحراتى .

الإيقاعات الأكثر إستخداماً فى العمل هى  /  /  /  /  /  /  /  (

التعليق العام :

الانتقالات المقامية فى هذا العمل : إستخدام مقام العجم المصور على درجة وظهور جنس الحجاز و جنس الراست

اللازمات والفواصل الموسيقية : إستخدام الازمات الموسيقية البسيطة لراحة المطرب والكورال وإيضاً لإنتقال الغناء من المطرب إلى الكورال والعكس

مقدمة التتر إستخدم فيها (الادليب) ثم موسيقى عبارة عن اربع موازير إستخدم إيقاع

() وأدائه على آلة الطبلية تعطي الاحساس بالأجواء الرمضانية

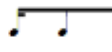
إسلوب بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة بالحن

غناء (يانايم) قفزة خمسة صاعدة من درجة الدوكاه حتى درجة الحسينى للإيحاء بنداء المسحراتى

ثم تكرر إيقاع () بإستخدام طبلية المسحراتى فى الادليب

والنداء للصائم بقفزة رابعة صاعدة من درجة الدوكاه حتى درجة النوا ثم إعادة إيقاع الطبلية للمسحراتى

ثم التاكيد على درجة الحسينى فى قول المؤلف (قوم اتسحر) وذلك للتاكيد سبب النداء وفى نهاية

الادليب التاكيد بإيقاع () بطبلية المسحراتى

ظهور درجة (العجم) سي بيمول فى قول (حببتي) وذلك للتعبير عن الشجن وحبه لبلاد طيبة وذلك

فى م (16)

إستعراض النغمات فى منطقة الجوابات وذلك فى قول (ياطلعت الشمس بدرية) للتعبير عن إضاءة الشمس

الآلات المستخدمة هى الاورج العود وآلات نفخ والايقاع

الإيقاعات المستخدمة فى العمل إيقاعات بسيطة

2-النول

الكلمات:

أها أها أها أها الزمن عمال يمر مرة حلو ومرة مر

وانت أنت زى ما أنت زى خيط عمال يكر

وانت أنت زى ما أنت زى خيط عمال يكر

أها أها أها أها

فاتح دروب نور شادر عروق الخيط تاهت سنين توبة فى الزحمة والتنطيط

والدنيا دواصة بالأبرة بتشكك بتلم فى كناسة يا عم بقى فكك

قاعدة وبتعافر فى الهم بتأستك دى زمنا من الاخر بقى مكنه بلاستك

الزمن عمال يمر مرة حلو ومرة مر وأنت أنت زى ما أنت زى خيط عمال يكر

"مسحرائى فى بلاد النوبة"

موسيقى

غناء

مرمرة — و حلوة مر

مرى مال — عم من ز ازلزمة

6

فا — بحرى مال

1. كرى مال — عم طـخيـزى

2. تـمنـزى تـان تـوان

12

ود بت

1. خطب

2. طيب

18

قا

1. بك

2. بك

23

ب

خر — امل نا مال ز دة

28

و حلوه مر

مرى مال — عم من ز ازلزمة

34

مرمرة —

39

rit.

fin.

Copyright(c)sarahmoussa

البطاقة التعريفية :

الميزان	2/4
الضرب	الملفوف
تدوين الضرب	2/4
المقام	عجم على الراست (تبريز)
تدوين المقام	
نوع التأليف	غنائى
نوع الصياغة	أغنية (طقطوقة)
عدد الموازير	45 مازورة
المساحة الصوتية	
الالات المستخدمة	أورج وآلات إيقاع

التحليل الهيكلى:

يحتوى العمل 45 مازورة مقسمة كالآتى:

مقدمة موسيقية	من أنا كروز إلى م7
مذهب	م8 إلى م15
غصن	م16 إلى م35
مذهب	م36 إلى م45

التحليل التفصيلى:

المقدمة الموسيقية انا كروز إلى م7

بدأ من أنا كروز إلى م 4 فى مقام (العجم مصور على الراست) مقام "تبريز" بإستخدام آلة "الاورج" فى نغمات سليمة صاعدة وهابطة والركوز التام على الراست وبداية من م 5 بدأ الغناء بالأهات بشكل لحنى هابط من درجة (الكردان) حتى الركوز على درجة (الراست) قفلة تامة فى مقام "التبريز"

- مذهب من م8 إلى م16

أعادة لقول المؤلف (الزمن عمال يمر مرة حلو ومرة مر) (م8 إلى م11) أعادة وإنت إنت زى ما انت زى خيط عمال يكر (م12 إلى م15)

من م8 إلى م 11 فى جنس (العجم على الراست) مع لمس درجة عربية حجاز فى م11

والركوز على درجة الخامسة "النوى" ركوز مؤقت

وجود مرجع لاعادة من م8 إلى م 11

من م 12 إلى م15 فى جنس (الكرد على النوى) وذلك بظهور عربية "العجم" فى م13 وعربة " حصار" فى م14

فى م 6 يوجد مرجع لاعادة م 12 إلى م 15 يوجد (\$) لاعادة الاهات فى م 4 إلى م 7

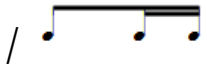
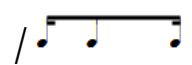
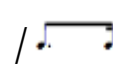
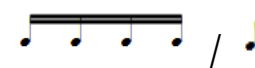
- غصن من م18 إلى م 35 بدأ من م18 إلى م21 إستعراض لجنس (العجم على النوا) ثم ظهور لنغمة (عربة حصار) فى م 22 حتى م 26 إستعراض نغمات (جنس النهاوند على النوا)

يوجد مرجع فى نهاية م 21 لاعادة اللحن ولكن بإختلاف النص الكلامى (تاهاست سنيين توبك فى الزحمة والتنطيط)

يوجد مرجع فى نهاية م26 لاعادة لحن م 23 غلى م26 ولكن بإختلاف النص الكلامى (يتلم فى كناسة يا عم بقى فكك)

م 27 إلى م35 إستعراض مقام "التبريز" بجنسية الاصل عجم على الراست والفرع عجم على النوا مع الركوز على درجة الراست قفلة تامة

- من م36 إلى م43 المذهب هو إعادة م 8 إلى م 15 مع وجود أختلاف بسيط في النوار الاخير لمازوة 15 وذلك للتركوز التام على اسا المقام "درجة الراسـت" قفلة تامة .

- الأيقاعات الأكثر استخداماً في العمل هي /  /  /  / 

التعليق العام:

الانتقالات المقامية لهذا العمل بدأ في مقام (العجم على درجة الراسـت) ثم ظهور لجنس (النهاوند على النوا)

اللازمات والفواصل الموسيقية أستخدم الملحن الـاهات بعد الانتهاء من المقدمة وقبل البدء في الغناء كما تم إعادة استخدامها قبل غناء الكوبلية

جاء إستخدام الملحن لللازمات الموسيقية اثناء الغناء بسيط جداً فلن يتعدى اللازمة القصيرة لراحة المطرب أو للانتقال المقامى أو لتكملة الجملة الغنائية

أستخدم أسلوب السؤال والجواب المطرب يغنى ويقوم الكورال بالرد عليه بإستخدام الـاهات

اسلوب بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة بالـحن إعتمد الملحن على وجود مقدمة موسيقية صغيرة تتكـوم من 4 موازير ثم وجود أهات من المطرب لإستعراض نغمات المقام والإحساس بالطابع الاسوانى

إعتمد الملحن على الكورال (رجال) في غناء الكوبليه بالرد عليه "بالـاهات" تعبيراً عن مشاركة فئات الشعب في أداء هذا العمل

إستخدم الملحن صوت (الدف) من الفلكلور الاسوانى

الإيقاعات المستخدمة في العمل إيقاعات بسيطة

3- "رجل نوبى"

الكلمات:

الوش مصرى بجد من نسل ارضة أمتد	عرق الحضارة مادد واصل لاول جد
من ثمار النيل الطرح بكر أصيل	راجل من النوبا طيب بشوش وجميل
القلب ابيض حليب والطيبة فى عيوني	ومن جدير النخل الجد فرعونى
الوش مصرى بجد من نسل أرضة أمتد	عرق الحضارة مادد واصل لاول جد
واصل لاول جد واصل لاول جد	

"مسحراتي في بلاد النوبة" "رجل نوبي"

ألحان: أحمد الحجار

Allegretto

موسيقى

5 1. 2. ال

10 رة ضاح جل عر تد ضم أر ل نس من جد ريب مصوش

15 1. 2. جد ول أو ل صل وا د ما

19 صيل أ ري بك ح طر اط نيل رن ما س من و
ني يو قع ية طي وط ليب ح يض بب جل

23 صيل أ ري بك ح طر اط نيل رن ما س من و
ني يو قع ية طي وط ليب ح يض بب جل

27 ال ميل ج و شوش ب يب طي ية نو نن م جل
ني عو فر ر جد ال ل نخ دن ري ج من و

31 جد ول أو ل صل وا

33 جد ول أو ل صل وا

fin.

Copyright(c)sarahmoussa

البطاقة التعريفية:

الميزان	4/4
الضرب	الدويك
تدوين الضرب	4/4
المقام	كرد البوسلك
تدوين المقام	
نوع التأليف	غنائي
نوع الصياغة	أغنية (طقطوقة)
عدد الموازير	35 مازورة
المساحة الصوتية	
الالات المستخدمة	أورج مع الدف

التحليل الهيكلي :

يحتوي العمل على 35 مازورة مقسمة كالآتي:

مقدمة موسيقية	من م 1 إلى م 5
مذهب	من م 9 إلى م 18
غصن الاول والثاني	من م 19 إلى م 30
إعادة المذهب	من م 31 إلى م 35

تحليل تفصيلي:

مقدمة موسيقية من م 1 إلى م 9 الكروش 3

بدأ لحن العمل بمقدمة موسيقية في مقام (الكرد على درجة البوسليك) إستخدم فيها آلة الاورج
بدأ اللحن من درجة (عشيران) بقفزة خامسة صاعدة إلى درجة "عربة بوسليك" ثم نغمات سلمية هابطة
يستعرض بها نغمات المقام

وتم تكرار مازورة رقم 1 في مازورة رقم 2 وتغير بسيط في م 3 ، وأيضاً م 6 هي تكرار لم 5

م 7 يوجد بها تكرار لنغمتي "الراست والدوكاه" وذلك للتأكيد والقفلة تامة في م 9 الكروش 3

- المذهب من م 9 الكروش 3 إلى م 18

بدأ لحن المذهب بالتأكيد على درجة "البوسلك" في م 9 الكروش 4 وم 10 وم 11 مع درجة "الجهركاه"
والدوكاه وذلك للتأكيد.

م 12 التاكيد أيضاً على درجة "البوسلك" مع قفزة ثالثة إلى درجة النوا

إستعرض لحن المذهب بإستعراض لنغمات المقام (كرد على البوسلك) بجنسية الاصل والفرع

يوجد لزمات موسيقية في م 11 وأيضاً في م 13 وذلك لراحة المطرب ، ويوجد لزمة موسيقية في م 17
ومرجع لاعادة لحن المذهب مرة أخرى وذلك لتأكيد لحن المذهب والقفلة تامة في م 18

غصن الاول والثاني من م 19 إلى م 30 تكرار اللحن لدرجة الاساس "البوسليك" مع قفزة ثالثة صاعدة
إلى درجة النوا ظهور جنس حجاز على درجة البوسلك وذلك في قول المؤلف " ومن ثمار النيل"
بظهور نغمة "حصار" وذلك للتعبير عن أهمية النيل وثماره

م 20 وجود لازمة موسيقية في تتابع لحن هابط و م 21 تكرار اللحن م 19 (الطرح بكر أصيل)

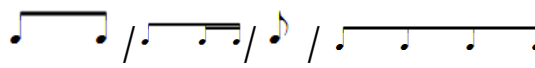
م 22 إعادة اللازمة الموسيقية في م 20

من م 23 إلى م 26 هي إعادة للحن م 19 إلى م 22 مع تغير في م 24 "الازمة الموسيقية"

م 27 إلى م 30 إستعراض لنغمات جنس "حجاز على درجة البوسلك" مع الركوز على درجة البوسلك
قفلة تامة

يوجد إعادة للحن المذهب من م 31 إلى م 35

من م 31 إلى م 35 هو إعادة للنص (واصل لاول جد) للتأكيد وإنهاء العمل وذلك على الدرجة الثانية
للمقام "الجهركاه" والقفلة تامة في م 35 على درجة "البوسلك" .

الايقاعات الأكثر إستخدام في هذا العمل هي 

التعليق العام:

الانتقالات المقامية لهذا العمل في مقام الكرد المصور على درجة البوسلك وظهور جنس حجاز

الازمات الموسيقية والفواصل إستخدام الملحن غناء المذهب بعد المقدمة الموسيقية

أعتمد الملحن على وجود مقدمة موسيقية تتكون من 9 موازير

جاء إستخدام الملحن للزمات الموسيقية أثناء الغناء بسيط فلن يتعدى اللازمة القصيرة وذلك لراحة
المطرب ولتكملة الجملة الغنائية.

أسلوب بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة بالحن في لحن الكوبلية تم تكرار اللحن لدرجة
الاساس " البوسليك" مع قفزة ثالثة صاعدة إلى درجة النوا وذلك في قول المؤلف " ومن ثمار النيل"
بظهور نغمة " حصار" وذلك للتعبير عن أهمية النيل وثماره

الألآت المستخدمة هي آله الاورج

إستخدام نوتات عريضة في كلمة " الحضارة" وذلك تعبراً عن إمتداد الحضارة المصرية

الإيقاعات المستخدمة في العمل إيقاعات بسيطة

الكلمات:

أهات أهات أهات أهات

والمصرى بانث قوته	هنا التاريخ قال كلمته
سر الحضارة فى ضحكته	إنسان جميل طيب أصيل
وتنزل النيل تتسبح	الشمس على فين تفتح
وتصحى على الدنيا تصبح	ومن عنين حورس تطلع
هنا التاريخ قال كلمته	هنا التاريخ هنا التاريخ
أهات أهات أهات	أهات أهات أهات
طالعين سوا فى رحلة سفارى	أنس الوجود ونفرتارى
ويولعوا نور سهارى	وفى المعابد يتمشوا
يا أرض ناسها اخر طيبة	الله عليكى بلاد طيبة
يبقى عن العين مدارى	معقولة كل جمال الكون
هنا التاريخ قال كلمته	هنا التاريخ هنا التاريخ

"معبد فيلة"
"مسحراتي في بلاد النوبة"

ألحان: أحمد الحجار

6 ته م كل قال ريخ ت نت ه كويليه 1

11 ل صي أ يب طي ل مي ج سان ان ته قو نت با ري المص ول

15 ليل لن ر تن و تح فت لت ي ف ل ع س شم اش ته ك ضح عرف ضاح ال سر

20 بج صب يت دن عد ح تص و لع تط رس حو نين ع من و بج صب يت

25 ته م كل لقا خ ري ت نت ه خ ري ت نت ه ريخ ت نت ه

29 رح ف واس عين ظل ري تا قر ن و جود سلون أ كويليه 2

33 ري ها سه نور عول يول وي شو مش يت بد عام قل و ري فاس ل

38 به طي خر ا ها ناس ضن أ ر يا به طي لاد ب كي لي ع له ال

Copyright(c)sarahmoussa

42 ري دا مت عين ال عن قا يب كون ل ما ج ل كل له قول مع

46 ته م كل قال خ ري ت فت ه ري ت فت ه ريخ ت فت ه

fin.

البطاقة التعريفية:

الميزان	4/4
الضرب	الدويك
تدوين الضرب	4/4
المقام	البوسلك وهو مقام النهاوند الكردي المصور على درجة الدوكاه
تدوين المقام	نهادند على الدوكاه كرد على الحسيني دوكاه عربة بوسلك جهركاه نوا جسيني عربة عجم كردان محير
نوع التأليف	غنائي
نوع الصياغة	أغنية (طقطوقة)
عدد الموازير	49 مازورة
المساحة الصوتية	
الالات المستخدمة	أورج وإيقاع

التحليل الهيكلي:

يحتوى العمل على 49 مازورة مقسمة كالآتي:

مقدمة	م 1 إلى م 8
الغصن الاول	من م 9 إلى م 28
الغصن الثانى	من م 29 إلى م 49

التحليل التفصيلي:

المقدمة من م 1 إلى م 8

إستخدم (الاهات) بصوت المطرب فى المقام الاساسي "البوسلك" وهو مقام النهاوند الكردى المصور على درجة الدوكاه وإستعرض جنسية الاصل "نهاوند على الدوكاه" والفرع " كرد على الحسينى" مع الركوز على درجة الدوكاه فى م 8 قفلة تامة

م 8 النوار 3 ظهور عربة "زركولا" حساس أساس

م 5،6 تتابع لحنى بإيقاع ()

الغصن الاول من م 9 إلى م 28

إستعرض لنغمات المقام الاصلى "بوسلك" بجنسية الاصل (نهاون على الدوكاه) والفرع) كرد على الحسينى) مع الركوز على درجة الاساس "الدوكاه" قفلة تامة وذلك فى م 28

إستخدم لزمات موسيقية بسيطة جداً وذلك لراحة المطرب فى م (10، 12، 13، 14، 20، 24، 25، 26، 28)

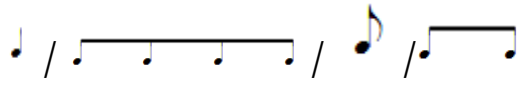
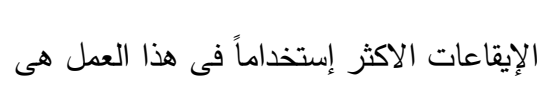
صعود بالحن للاحساس بقيمة الحضارة فى النص(سر الحضارة)

تكرار قول (هنا التاريخ) ثلاث مرات في م 25،26،27 وذلك للتأكيد على تاريخ الحضارة المصرية وذلك على درجات متصاعدة للاحساس بقيمة التاريخ وأرتقاعة ثم العودة مرة أخرى للمقدمة وغناء الالهات بها

إستخدم آلات الإيقاع للاحساس بالمارش العسكرى والجدية مع إستخدام كورات لالة الاورج الغصن الثانى من م 29 إلى م 49

إستعرض لحن الغصن الثانى فى المقام الاساسى "البوسلك" بجنسية الاصل نهاوند على الدوكاه والفرع كرد على الحسينى مع التركيز على درجة الاساس "دوكاه" قفلة تامة إستخدم فيها آلة الطبله مع الاورج

إستخدم لزمات موسيقية صغيرة جداً فى م (31،33،34،35،39،41) وذلك لراحة المطرب من م 38 إلى م 49 هى تكرار ل م (17 إلى م 28) مع إختلاف النص الكلامى فى قول المؤلف (المصرى بانث قوته صعود باللحن للاحساس بقوة المصرى فى الغصن الثانى وإستخدم إيقاع الطبله للخروج من إحساس المارش العسكرى والتعبير بالكلمة عن (أنس الوجود ونفرتارى طلعين سوى فى رحلة سفارى) والإحساس بأجواء الرحلة لذلك خرج الملحن من إستخدام الايقاع العسكرى إستبدله بالطبله وإعطاء الاحساس بالاجواء السعيدة للرحلة وفى قول المؤلف (الله عليكى) فى الغصن الثانى إستخدم تكرار النغمات للتاكيد على جمال بلاد طيبة فى لفظ الجلالة "الله"

الإيقاعات الاكثر إستخداماً فى هذا العمل هى  /  /  /  التعليل العام:

الانتقالات المقامية هذا العمل بدأ فى مقام (البوسلك) وهو النهاوند الكردى المصور على درجة الدوكاه ولم يحدث إي تحويل حتى نهاية العمل

اللازمات والفواصل الموسيقية إستخدم لازمات موسيقية بسيطة أثناء الغناء وذلك لراحة المطرب المقدمة الموسيقية إستخدم فيها الالهات بصوت المطرب ، وأعتمد الملحن على وجود مقدمة موسيقية صغيرة عبارة عن 8 موازير يغنى بها المطرب الالهات مع إستخدام الاورج (كوردات) وإستخدم الايقاع وذلك للاحساس بالطابع العسكرى

أسلوب بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة باللحن

صعود باللحن للاحساس بقيمة الحضارة فى النص الكلامى (سر الحضارة) فى الغصن الاول

2721

"مسحرائى فى بلاد النبوة"

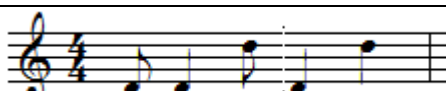
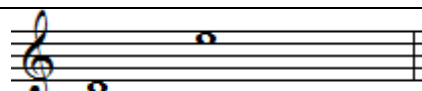
أَلْحَان: أحمد الحجار

Allegretto

موسیقی §

Copyright(c)sarahmoussa

البطاقة التعريفية:

الميزان	4/4
الضرب	مصمودى صغير
تدوين الضرب	
المقام	نهادند ذو الحساس مصور على درجة الحسينى
تدوين المقام	نهادند على الحسينى حجان على جواب البوسلك  جواب الحسينى جواب عربة حصار ماهوران جواب البوسلك محير كرادان ماهور حسينى
نوع التأليف	غنائى
نوع الصياغة	أغنية (طقطوقة)
عدد الموازير	41 مازورة
المساحة الصوتية	
الالات المستخدمة	أرج وإيقاع

الهيكل البنائي للعمل :

يحتوى العمل على 41 مازورة مقسمة كالآتى :

مقدمة موسيقية	من 1 إلى م8
الغصن الاول	من م 9 إلى م 24
الغصن ثانى	من م 25 إلى م 41

التحليل التفصيلى :

- مقدمة موسيقية من م1 إلى م8

إستعرض فيها الملحن نغمات المقام الاساسى (نهاوند ذو الحساس) المصور على درجة الحسينى
بجنسية الأصل (نهاوند على الحسينى) وحجاز على البوسلك

إستخدم إيقاعات سريعة للأحساس (بالفرح) والسعادة والركوز على درجة الخامسة "بوسلك" قفلة نصفية
إستخدم آلة الاورج مع الايقاع

- الغصن الاول من م9 إلى م 24

(صلو صلو صلو على الحبيب الزين) بدأ غناء العمل بها للاحساس بأجواء الافراح

إستخدم درجة الأساس (الحسينى) بالتكرار عليها فى م 9 وم 10 وذلك فى كلمة (صلو صلو) وذلك
للتأكيد على الفرحة والسرور .

إستخدم لزمات موسيقية صغيرة لراحة المطرب فى م 12 و م16

م 13 وم14 أعادة للحن م9 وم 10 ويوجد أيضاً أعادة للحن م 10،9 فى م 14،13

أستخدم درجة الاساس (الحسينى) بالتكرار عليها فى م 13 وم 14 وذلك فى كلمة (رشو رشو) وذلك للتاكيد على أنتشار الفرح والسعادة

وجود مرجع فى م 16 لإعادة اللحن من م 9 إلى 16 فى قول المؤلف (صلو صلو صلو صلو على الحبيب الزين ورشو رشو رشو الملح على الحلوين) وذلك للتأكيد على الفرحه

اللازمة الموسيقية الموجودة فى م 12 هى تكرار للأزمات الموسيقية الموجودة فى م 16،17،18

فى م 17 و م 18 تأكيد اللحن على نغمتى الحسينى والكرد وهم الدرجة الاولى والدرجة الثالثة للمقام فى قول (عرسنا راجل من يومة) وذلك للتاكيد

يوجد مرجع فى نهاية م 20 لإعادة لحن م 17 إلى م 20 وذلك للتاكيد اللحن بمعنى الكلمة

م 21 إلى م 24 إستخدم النص (صلو صلو صلو على الحبيب الزين) ولكن بتغير اللحن السابق إستخدامه فى م 9 إلى م 12

القفلة فى م 24 على الدرجة الخامسة "البوسلك" قفلة نصفية بإيقاع ($\frac{1}{2}$)

فى نهاية م 24 يوجد ($\$$) لإعادة لحن المقدمة من م 1 إلى م 8

- الغصن الثانى من م 25 إلى م 41

إستعرض الملحن نغمات المقام كاملاً بجنسية الاصل والفرع مع الركوز على درجة الحسينى قفلة تامة

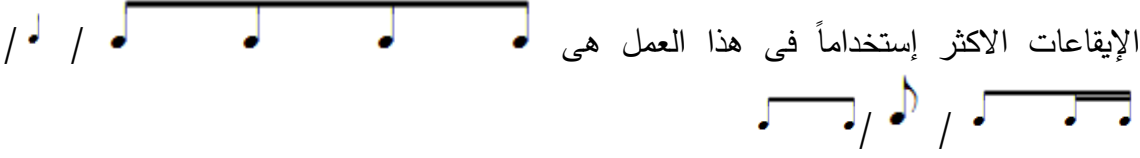
م 25 التاكيد على درجة البوسلك فى النص (عروسة مصرية) وذلك لتاكيد اللحن على جنسية العروسة وهى الجنسية المصرية

وأيضاً تكرار نغمة "البوسلك" فى كلمة (أصلية) لتأكيد على اصالتها فى م 27

إستعرض الملحن نغمات المقام كاملاً بجنسية الاصل والفرع مع الركوز على درجة الحسينى قفلة تامة

فى م 37 إلى م 41 حدث تغير فى لحن النص (صلو صلو صلو على الحبيب الزين) فى نهاية العمل فى وذلك بإستعراض نغمات المقام فى قفزات وتتابعات سلمية للتأكيد على المقام وإنهاء العمل .

الإيقاعات الأكثر إستخداماً فى هذا العمل هى



التعليق العام:

الانتقالات المقامية لهذا العمل فى مقام النهاوند ذو الحساس ومصور على درجة الحسينى ولم يحدث أى تحويل حتى نهاية العمل

اللازمات الموسيقية والفواصل إستخدم اللازمات الموسيقية البسيطة أثناء الغناء وذلك لراحة المطرب المقدمة الموسيقية عبارة عن 8 موازير وإعتبارها هى (\$)

إسلوب بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة باللحن

(صلو صلو صلو على الحبيب الزين) بدأ غناء العمل بها للاحساس بأجواء الافراح أستخدم درجة الاساس (الحسينى) بالتكرار عليها فى م 13 وم 14 وذلك فى كلمة (رشو رشو) وذلك للتأكيد

وجود مرجع فى م 16 لإعادة اللحن من م 9 إلى 16 فى قول المؤلف (صلو صلو صلو على الحبيب الزين ورشو رشو رشو الملح على الحلوين) وذلك للتأكيد على الفرحة م 17 و م 18 أكد اللحن على نغمتى الحسينى والكرد وهم الدرجة الاولى والدرجة الثالثة للمقام فى قول (عرسنا راجل من يومة) وذلك للتأكيد

م 25 التأكيد على درجة البوسلك فى النص (عروسة مصرية) وذلك لتأكيد اللحن على جنسيتها مصرية

وأيضاً تكرار نغمة "البوسلك" فى كلمة (أصلية) لتأكيد على اصالتها فى م 27

إستخدم إيقاعات سريعة وخفيفة للتعبير عن "الفرح" و إستخدم آلة الاورج مع الايقاع

الإيقاعات المستخدمة فى العمل إيقاعات بسيطة

6- محل نوبى

الكلمات:

مفضلش شئ تندم عليه
هو كدة طبع الحياه
هربانة فعيون السكك
أضحك بقى وبلاش بكى
ظلم الخاليق على الوش بان
شروق غروب ما هو كله فان
وأخرة أحزانك دى إيه
واللى مكتوب هتلاقية
وكفوف وناس على الدكك
لا الحزن يجى يفرتكك
والشمس غربة على الحيطان
أياك تموت من حصرتك

"محل نوبى" "مسحراتى فى بلاد النوبة"



35 2. مف
هر

38 كويليه او 2و3
ليه ع دم تن يء شي ش ضل
كك نس يو فع نه با

41 ايه دى تك
كك د عد

44 قيه لا حت
كك ت يف جى

48

Copyright(c)sarahmoussa

موسيقى **Allegretto**

مر مر دبو 1.
خ ب رة ك سك تت حت رة ب وعن كة مس رة ما س ر سم



البطاقة التعريفية :

الميزان	4/4
الضرب	مسمودی
تدوين الضرب	4/4
المقام	راست بشاير
تدوين المقام	راست على التوا كرد على التوا راست دوگاه بيگاه جهركاه بعد فاصل نوا عربة حصار عربة عجم كردان
نوع التأليف	غنائى
نوع الصياغة	أغنية (طقطوقة)
عدد الموازير	12 مازورة
المساحة الصوتية	
الالات المستخدمة	عود إيقاع أوج

الهيكل البنائى :

يحتوى العمل على 41 مازورة مقسمة كالآتى :

مقدمة موسيقية	من م1 إلى م5 النوار 4
غصن الاول والثانى والثالث	من م5 النوار 4 إلى م 12

تحليل تفصيلي :مقدمة موسيقية من م1 إلى م5

إستعرض نغمات المقام بجنسية الاصل والفرع مع الركوز على درجة الدوكاه الدرجة الرابعة قفلة مؤقتة

يوجد مرجع فى م2 للاعادة ويوجد بريما وسكوندا

م5 هى إعادة لحن م4

إستخدم آلات العود والايقاع فى لحن المقدمة

الغصن الاول والثانى والثالث من م5 النوار 4 إلى م 12

بدا الغناء على درجة الدوكاه فى م 5 النوار 4

إستعرض لنغمات المقام الاساسى بجنسية الاصل والفرع مع الركوز على درجة الأساس "الحسينى" قفلة مؤقتة

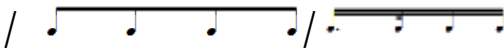
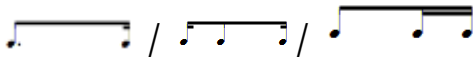
يوجد لالزمات موسيقية صغيرة لراحة المطرب فى م7 وم 9 وم 12

فى م 8 مد لكلمة "أحزانك" للأحاساس بكثرتها وعبئها على الانسان

فى م11 مد لكلمة مكتوب للتأكيد على الإيمان بالله والرضا به فى قول (واللى مكتوب هتلاقيه)

م11 وم12 النوار الثانى تصوير لم 8 وم 9 النوار الثانى على مسافة ثانية هابطة من درجة الحسينى

لحن الغصن الثانى والثالث هو لحن الغصن الاول ولكن بإختلاف النص الكلامى

الإيقاعات الأكثر إستخداماً فى هذا العمل هى  / 

التعليق العام :

الانتقالات المقامية :هذا العمل فى مقام راست بشاير ولم يحدث أى تحويل حتى نهاية العمل

إستخدم اللزمات الموسيقية البسيطة أثناء الغناء وذلك لراحة المطرب تعاد المقدمة بعد كل غصن

لحن الأغصان واحد وعددهم ثلاث أغصان مع تغير النص الكلامى وذلك لتأكيد اللحن عند المستمع

المقدمة الموسيقية عبارة عن 5 موازير على ان يتم غناء الغصن فى نهاية م5

أسوب بناء الجملة الموسيقية والتعبير عن الكلمة بالحن

فى م 8 مد لكلمة "أحزانك" للأحساس بكثرتها وعبئها على الانسان

فى م11 مد لكلمة مكتوب للتأكيد على الإيمان بالله والرضا به فى قول (واللى مكتوب هتلاقيه)

الالات المستخدمة آلة العود مع الايقاع .

الإيقاعات المستخدمة فى العمل إيقاعات بسيطة

نتائج البحث :

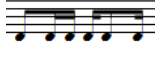
بعد ان تناولت الباحثة الاطار النظرى والاطار التطبقى لعينة البحث المختارة والوصول إلى الإجابة على أسئلة البحث المتمثلة فى :

- 1- ما هى أعمال احمد الحجار (مسحراتى فى بلاد النوبة)؟
- وقد جاءت إجابة السؤال الاول فى الجزء الخاص بالإطار النظرى
- 2- ما هو أسلوب احمد الحجار فى صياغة ألحان (مسحراتى فى بلاد النوبة) ؟

وقد جاءت إجابة السؤال الثانى

الحيثيات	التتر	النول	رجل نوبى
المقام	عجم	تبريز	كرد
نوع الصياغة	تتر بداية الحلقات مسحراتى فى بلاد النوبة	اغنية (طقطوقة)	أغنية(طقطوقة)

أجزاء القالب	ادليب غنائى(مذهب) بصوت المطرب ثم مقدمة موسيقية ثم إعادة المذهب بصوت الكورال ثم لازمة موسيقية ثم غصن أول ثم لازمة موسيقية ثم غصن ثانى	مقدمة موسيقية ثم لازمة ثم غصن	مقدمة موسيقية ثم مذهب ثم عدد اثنين أغصان بنفس اللحن ثم إعادة المذهب
الميزان	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{4}$
الضرب	مصمودى	الملفوف	الدويك
التفاعلات اللحنية والإيقاعية	إستخدام مقام العجم المصور على درجة وظهور جنس الحجاز وجنس الراست - إستخدام الازمات الموسيقية البسيطة لراحة المطرب والكورال وأيضا لإنتقال الغناء من المطرب إلى الكورال والعكس	بدأ فى مقام العجم على درجة الراست ثم ظهور لجنس النهاوند على النوا - اللازمات والفواصل الموسيقية أستخدم الملحن الالهات بعد الانتهاء من المقدمة وقبل البدء فى الغناء كما تم إعادة أستخدامها قبل غناء الغصن	مقام الكرد المصور على درجة البوسلك وظهور جنس حجاز - أعتمد الملحن على وجود مقدمة موسيقية تتكون من 9 موازير
المساحة الصوتية	إستخدام المساحة الصوتية من نغمة اليكاه إلى نغمة المحير	إستخدام المساحة الصوتية من نغمة الراست إلى نغمة	إستخدام المساحة الصوتية من نغمة اليكاه إلى نغمة المحير

وهي مساحة تزيد عن أوكتاف	المحير وهي مساحة تزيد عن أوكتاف	وهي مساحة تزيد عن أوكتاف	
التعبير عن معنى الكلمة	- بدأ الغناء بالأهات - أستخدم أسلوب السؤال والجواب - إعتد الملحن على الكورال (رجال) في غناء الغصن بالرد عليه "بالاهات" تعبيراً عن مشاركة فئات الشعب في أداء هذا العمل	-بدأ العمل بأدليب مستخدماً إيقاع ()  وأداء هذا الأيقاع بطبلة المسحراتى للإحساس بأجواء الرمضانية - غناء (يانايم) قفزة خمس صاعدة من درجة الدوكاه حتى درجة الحسينى للبحاء بنداء المسحراتى - يوجد الإحساس بطابع السلم الخماسي وذلك لإعطاء الإحساس ببلاد النوبة - وإستعراض النغمات في منطقة الجوابات وذلك في قول المؤلف (ياطلعت الشمس بدرية) للتعبير عن إضاءة الشمس ونورها	
أورج مع الدف	أورج وألات إيقاع	أورج وعود وإيقاع	الالات المستخدمة

الإيقاعات المستخدمة في العمل بسيطة	الإيقاعات المستخدمة في العمل بسيطة	الإيقاعات المستخدمة في العمل بسيطة	الإيقاعات المستخدمة
--	--	--	---------------------

الحشيات	معبد فيلة	فرح نوبى	محل نوبى
المقام	بوسلك	نهاوند ذو الحساس	راست بشاير
نوع الصياغة	أغنية (طقطوقة)	أغنية (طقطوقة)	أغنية (طقطوقة)
أجزاء القالب	مقدمة موسيقية غصن أول وغصن ثانى	مقدمة موسيقية وغصن أول وغصن ثانى	مقدمة موسيقية وعدد ثلاث أغصان بنفس الحن
الميزان	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$
الضرب	الدويك	مصمودى	مصمودى
التفاعلات والإيقاعية	الحنية	فى مقام (البوسلك) وهو النهاوند الكردى المصور على درجة الدوكاه ولم يحدث إي تحويل حتى نهاية العمل - اللزيمات والفواصل الموسيقية استخدم لازمات موسيقية بسيطة أثناء الغناء وذلك لراحة المطرب	فى مقام راست بشاير مصور على درجة الحسينى ولم يحدث أى تحويل حتى نهاية العمل - استخدم اللزيمات الموسيقية البسيطة أثناء الغناء وذلك لراحة المطرب
المساحة الصوتية	إستخدم المساحة الصوتية من نغمة قرار البوسلك إلى نغمة	إستخدم المساحة الصوتية من نغمة الدوكاه إلى نغمة جواب	إستخدم المساحة الصوتية من نغمة عربية

	المحير وهي مساحة تزيد عن أوكتاف	البوسلك وهي مساحة تزيد عن أوكتاف	عجم عشيران إلى نغمة حصار .
التعبير عن معنى الكلمة	- صعود باللحن للأحاساس بقيمة الحضارة فى النص الكلامى (سر الحضارة) - تكرار قول (هنا التاريخ) ثلاث مرات على درجات متصاعدة للتأكيد وللأحاساس بقيمة التاريخ - المصرى بانته قوته) صعود باللحن للأحاساس بقوة المصرى - الله عليكى) فى الغصن الثانى إستخدم تكرار النغمات للتأكيد على جمال بلاد طيبة فى لفظ الجلالة "الله"	- صلو صلو صلو على الحبيب الزين) بدأ غناء العمل بها للأحاساس بأجواء الأفراح - أكد اللحن على نغمته الحسينى والكرد وهم الدرجة الاولى والدرجة الثالثة للمقام فى قول (عرسنا راجل من يومه) وذلك للتأكيد - التأكيد على درجة البوسلك فى النص (عروسة مصرية) وذلك لتأكيد وأيضاً فى كلمة (أصلية) لتأكيد على اصالتها	- مد لكلمة "أحزانك" للأحاساس بكثرتها وعبئها على الانسان - مد لكلمة مكتوب للتأكيد على الإيمان بالله والرضا به فى قول (واللى مكتوب هتلاقيه)
الات المستخدمة	أورج وألات إيقاع	أورج وألات إيقاع	أورج وعود وإيقاع
الإيقاعات المستخدمة	الإيقاعات المستخدمة فى العمل إيقاعات بسيطة	الإيقاعات المستخدمة فى العمل إيقاعات بسيطة	الإيقاعات المستخدمة فى العمل إيقاعات بسيطة

نتائج البحث وتفسيرها :

- تميز أحمد الحجار بمميزات عديدة فجمع بين الملحن والعازف والمطرب فسيطر هذا على إحساسة وذوقه وعمق أدائه ويتضح ذلك من خلال تلحينه لحقات (مسحراتى فى بلاد النوبة) بعد أن تم تحليل عينة البحث (خمس نماذج من حلقات مسحراتى فى بلاد النوبة) يمكن القول بان احمد الحجار له أسلوب خاص للتحليل ويمكن تحليله فيما يلى:
- أجاد التعبير باللحن عن معنى الكلمة ويتضح ذلك فى اهتمامه بتلحين عدد لا بأس به من النصوص الكلامية (المصرية النوبية) والتي أخرجت إلى النور على هيئة حلقات سميت (حلقات مسحراتى فى بلاد النوبة) ومن ملاحظات الخاصة بأسلوب الغناء التعبير عن المضمون بشكل كبير وذلك عن طريق ما يلى : طول النغمة أو قصرها / السكتات / الازمات الموسيقية / الطبقة الصوتية للحن / الجنس الملائم للكلمات / القفزات اللحنية / اللحن الصاعد أو الهابط / تكرار النغمة / تغير اللحن من جنس إلى جنس / الاربطة الزمنية واللحنية / الادليب / تكرار الكلمة لتأكيد المعنى / إستخدام السلم الخماسى لإعطاء الطابع النوبى / السكوانس الهابط أو الصاعد الذى يؤدي معنى تصاعد الموقف أو العكس)
- وظف أحمد الحجار المساحة الصوتية المناسبة له من خلال صياغته لتلحين الأغاني حلقات مسحراتى فى بلاد النوبة
- إستخدم فى النطاق الصوتى للألآت والغناء مساحة أكثر من ديوان وقد تكون ديوانين وهى مساحة صوتية عريضة وكبيرة وتعطى ثراء لحنى كبير
- بالنسبة للأشكال الإيقاعية لقد إستخدم أحمد الحجار كافة الإيقاعات فى النماذج السابق ذكرها (عينة البحث) يلاحظ أن أحمد الحجار يستخدم الإيقاعات البسيطة فى كافة الانماذج
- أطلق الحجار خيال المطرب للعنان حيث لم يلزمه بإيقاع معين أو صيغة موزونة إيقاعياً بل جعل من حلقات مسحراتى فى بلاد النوبة على هيئة أدليب مثل (مقدمة التتر)
- إستخدم الدرجات الصوتية القريبة من بعضها البعض دون اللجوء للقفزات العشوائية وذلك لخلق الجو الروحاني للتعبير عن النص الكلامى للمسحراتى والمناسبات الدينية
- تظهر عبقرية أحمد الحجار فى تلحينه سلسلة حلقات (مسحراتى فى بلاد النوبة) وذلك من خلال إستخدامه للآزمات موسيقية بسيطة وثابتة والتركيز على المقام الاساسى .
- ويوجد تحويلات مقامية بسيطة جداً .

إستخدم التكوين البنائى لقالب الاغنية بها مقدمة الموسيقية والمذهب ولحن لكل غصن مثل (النول ، معبد فيلة، فرح نوبى) ونماذج أخرى لحن الأغصان واحد مع تغير النص الكلامى مثل (رجل نوبى، محل نوبى)

توصيات البحث :

- 1- الأهتمام بالالحن أحمد الحجار لما لها من قيمة فنية فى مجال الموسيقى العربية.
- 2- تشجيع ملحنى ودارسى الموسيقى العربية على صياغة أعمال وألحان تعبر عن المناسبات الدينية أخرى على نهج أسلوب أحمد الحجار فى صياغة الحانة .

المراجع:

- أحمد بيومي: القاموس الموسيقي، المركز الثقافي القومي، دار الأوبرا المصرية أوفست، القاهرة 1992م.
- أكرم محمد نمير :بحث منشور ،مجلة علوم وفنون الموسيقى، كلية التربية الموسيقية ،جامعة حلوان ، المجلد الحادى والعشرون، يونيو 2010م
- أمال مختار صادق ، فؤاد أبو حطب : مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائى ، مكتبة الانجلو، الطبعة الاولى ، القاهرة 1991م
- المعجم الوسيط ج2، ط2 ،باب القاف مجمع اللغة العربية ،1972م
- داليا عماد الدين سلامه المصرى : بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، المجلد الثالث والعشرون ،يونيو 2011م
- سهير عبد العظيم : أجندة الموسيقى العربية ، دار الكتب القومية ، عام 1984
- منه الله خالد سعد : اسلوب أشرف سالم فى تلحين الاغنية الدينية ، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقى ،مجلد الواحد والثلاثون ، إبريل 2015
- ناهد أحمد حافظ : الأغنية المصرية وتطورها خلال القرنين التاسع عشر والعشرين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان 1997 م.
- نبيل شورة :المقام في الموسيقى العربية ، بحث إنتاج ، مجلة دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، القاهرة ،1983م.
- هبه محمد رضا :أسلوب صفر على فى التلحين دراسة تحليلية ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، 2005م
- <https://www.wneen.com/composer/706>

ملخص البحث
إسلوب أحمد الحجار فى صياغة بعض إلهان
حلقات (مسحراتى فى بلاد النوبة)
دراسة تحليلية

مقدمة:

يعتبر التلحين الموسيقى أحد أهم المجالات الأساسية فى الموسيقى العربية لما يتطلبه من موهبه وقدرات خاصة تمكن صاحبها من تأليف الألحان المتنوعة وخاصة التلحين الغنائى لما يتطلبه من التعامل مع الكلمة والتعبير عنها وإختيار المقامات والإيقاعات المناسبة والمختلفة. وقد توالى على مر الإجيال نماذج من الملحنين الموهبين والذين اثبتوا براعتهم فى صياغة الألحان المتنوعة أمثال جيل عمالقة القرن العشرين (محمد الموجى وبلية حمدي) وغيرهم من الملحنين الذين كان لهم أكبر الاثر فى جيل الملحنين من بعدهم ومنهم أحمد الحجار موضوع البحث فهو أحد الملحنين الذين إستفادوا ممن سبقوهم واثبتوا براعتهم من خلال الالهان الغزيرة فقد صاغ العديد من الاغانى لكثير من المطربين والمطربات كما لحن سلسلة حلقات رمضانبة (30 حلقة) تسمى (مسحراتى فى بلاد النوبة).

ثم ينقسم هذا البحث إلى جزأان:

الجزء الأول: ويتناول المفاهيم النظرية للبحث ويشتمل على الآتى:

أولاً: السيرة الذاتية للفنان أحمد الحجار

ثانياً: أعمال الفنان أحمد الحجار .

الجزء الثانى :: ويتناول الإطار التطبيقي ويشتمل على الآتى:

أولاً: التحليل للعينة المختارة.

ثانياً: التعرف على إسلوب احمد الحجار فى التلحين (مسحراتى فى بلاد النوبة)

Research summary

Ahmed Al-Haggars style in composing some of the melodies of the (Mesaharaty in Nubia) series an analytical study

Introduction:

Music composition is considered one of the most important basic fields in Arabic music because it requires special talent and abilities that enable its owner to compose various melodies especially lyric composition because it requires dealing with the word expressing it and choosing appropriate maqams and rhythms and different . over the generations examples of talented composers who demonstrated their prowess in crafting various melodies have followed such as the generation of giants of the twentieth century (Mohamed Al-Muji and baligh Hamdi) and other composers who had the greatest impact on the generation of composers after them including Ahmed Al-Haggar.

The subject of the research is one of the composers who benefited from those who came before them and proved their prowess through abundant melodies He penned many songs for many male and female singers and also composed a series of Ramadan episodes (30 episodes) called(My Messaharati in Nubia).

Then this research is divided into two parts;

The first part; deals with the theoretical concepts of the research and includes the following;

First ; the biography of the artist Ahmed Al-Haggar

Second ; the works of the artist Ahmed Al-Haggar

The second part; deals with the applied framework and includes the following first; Analysis of the selected sample

Second; getting to know Ahmed Al-Haggar style of anthology (Messaharati in Nubia)