

دراسة تحليلية مقارنة لأسلوب التنويع عند إدوارد إجار وبتھوفن

احمد رامي احمد رشدي*

تحت إشراف:

ا.د.ع/ إيناس سيد عبد الوهاب**

م.د.ع/ أماني عبد المعطي علي***

مقدمه البحث:

التنويغات هي إحدى أساليب التأليف الموسيقي التي عرفها المؤلفون الموسيقيون منذ بدايات التأليف الموسيقي في العصور الوسطى وعصر النهضة، حيث كانت أحد أبسط الحلول لإطالة لحن ما دون الشعور بالملل والتكرار وذلك عن طريق إحداث بعض التغييرات البسيطة على اللحن الأصلي وقد ازدهرت التنويغات وتطورت على مر العصور منذ عصر النهضة وحتى يومنا هذا، حيث وجد فيها المؤلفون الموسيقيون خيالاتهم وأبدعوا في التأليف لها وعبروا فيها عن مشاعرهم وافكارهم على مر الأجيال وتعتبر صيغة التنويغات إحدى معالم تطور التأليف الموسيقي تاريخيا على مر العصور، حيث شمل التأليف لهذه الصيغة سمات كل عصر بداية من عصر النهضة، ثم عصر الباروك، ثم العصر الكلاسيكي فالعصر الرومانتيكي نهاية بالعصر الحديث.¹

والتنويغات هي إحدى المؤلفات التي تعتمد على لحن واحد يكرر كل مره في صيغه متنوعة في المقامية او الهارموني او الكونتربوينت او الإيقاع او الميزان ويسمي اللحن الذي يجري عليه التنويع وهو أما ان يكون لحن شعبي او فكره جديده من المؤلف ويجب ان يكون لحن بسيط ثم يتم بالتيمة التنويع عليه بعدة طرق والفكرة الأساسية لي التنويغات مستمدة من محاولات تكرار النصوص الدينية في بداية العصور الوسطى.²

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في اشكال التنويع المستخدمة في الالحن في العصور المختلفة التي لم يقتصر استخدامها على عصر واحد فقط، بل استخدمها المؤلفون على مر العصور المختلفة لكن باختلاف الأساليب وهذا ما دفع الباحث لعمل مقارنة تحليلية لعصرين مختلفين وتسلط الضوء على اوجه الاختلاف والتشابه بينهما.

* باحث بمرحلة الماجستير بقسم النظريات والتأليف بكلية التربية الموسيقية -جامعة حلوان

**أستاذ متفرغ بقسم النظريات والتأليف بكلية التربية الموسيقية -جامعة حلوان

***مدرس متفرغ بقسم النظريات والتأليف بكلية التربية الموسيقية -جامعة حلوان

¹ -Elaine Sisman" Variation" artcal in the new grove Dictionary for music and musicians 2001.p.1,2.

² -Rushto, Julian" Elgar: Enigma Variations" Press Cambridge University, Cambridge.1999. p.9.10.

أهداف البحث:

- 1- التعرف على اشكال التنويعات التي استخدمها كل من إدوارد إلجار وبتهوفن داخل قالب التنويعات.
 - 2- التعرف على كيفية توظيف إدوارد إلجار وبتهوفن اشكال التنويعات والتشابه والاختلاف بينهما.
- ## أهمية البحث:

ترجع اهمية البحث الي معرفه اشكال التنويع لدي أدوارد ألجار وبتهوفن وكيفية توظيفها في التأليف الموسيقي الذي قد يساعد المتخصصين في التأليف في مؤلفاتهم بطرق مختلفة.

أسئلة البحث:

- 1- ما هي اشكال التنويع التي استخدمها كل من أدوارد إلجار وبتهوفن في قالب التنويعات؟
 - 2- ما هي التشابهات والاختلافات في توظيف التنويع لدي كل من أدوارد إلجار وبتهوفن؟
- ## منهج البحث:
- المنهج الوصفي التحليلي (تحليل محتوى).

عينه البحث:

- 1-التنوع الرابع IV من مؤلفة (Enigma Variations, Edward Elgar, OP.36).
- 2-التنوع الرابع IV من مؤلفة (Sechs Variations, Beethoven, WoO 70).

أدوات البحث:

المدونات الموسيقية.

مصطلحات البحث:

- 1-التنويعات: أحد نماذج التأليف الموسيقي وخاصة الآلية، يقوم أساسا على لحن واحد يتكرر كل مرة في صيغة متنوعة وفي مقامات مختلفة مع الاحتفاظ بمقوماته الأساسية، وهو أما يكون اللحن شعبي أو لحن (Thema)¹ ويسمى اللحن الذي يجرى عليه التنويع باللحن الأساس معروف أو فكرة جديدة من تأليف المؤلف ويجب أن يكون لحن بسيط ثم يتم التنويع عليه بعدة طرق.²

¹ – the new Grove dictionary of music and musicians, Editor Stanley Sadie, London Macmillan publishers, volume 4 second Edition, 2001.

¹–The Oxford Dictionary of Music 4th ed, 1996, p.1265.

- 2-**الوصفيه الموسيقية:** هي الموسيقي التي تصور فكرة او عمل باستخدام الأساليب غير التقليدية وتأتي في اغلب الأحيان على شكل مزحه موسيقية.¹
- 3-**المحاكاة:** أسلوب من أساليب فنون التأليف متعدد الأصوات وفيه محاكاة للحن ما للحن سابق له.²
- 4-**الكانون:** هو شكلا من اشكال المحاكاة وفيه يتم محاكات الحن الأساسي وترديده في مساحة صوتيه مختلفة ويكون بشكل تأخير للحن الأساسي.³
- 5-**التعديل اللحني:** هو عبارته عن اضافته الزخارف الحنيه للحن مثل التريل او الاريجيو او تغير اتجاه اللحن او عزفه بحركة معاكسة.⁴
- 7-**التعديل الإيقاعي:** هو تغير ميزان المؤلفة مثل تحويل الإيقاع من 4/4 الي 3/4 او ادخال الإيقاعات المركبة او استخدام التكبير والتصغير لقيم النوتات.⁵
- 7- **التعديل الهارموني:** الانتقال بين السلالم مثل التحويل من سلم دو الكبير الي دو الصغير او إعادة توظيف البنية الهارمونية.

الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث:

الدراسة الاولى:

* "A Thematic analysis of Edward Elgar Oratorio (the Apostles)"

*"تحليل موضوعي لاوراتوريو ادوارد إلجار (الرسالة)"

هدف تلك الرسالة هو مراجعة حياة السير إدوارد إلجار كملحن، ومناقشة ودراسة العناصر الموضوعية لخطابه "الرسالة". وترتبط تلك الرسالة بشكل مباشر بالبحث من حيث الاهتمام برؤية المؤلف وتختلف عن البحث في تناولها لاوراتوريو بينما البحث الحالي يتناول التنويعات أسلوب التنويعات عند ادوارد إلجار.⁶

الدراسة الثانية:

¹ The Oxford Dictionary, Previous reference.

² -احمد بيومي: القاموس الموسيقي دار نشر وزارة الثقافة المصرية، القاهرة، 1996م.

⁴ -معجم الموسيقى، مجمع اللغة العربية، القاهرة (2000).

⁵ -معجم الموسيقى، مرجع السابق.

⁶ -معجم الموسيقى، مرجع السابق.

⁶ - Waddell, Everett Burge, The Degree of Master of Music, The Graduate Council of The North Texas State University, Partial, 1962.

"Edward Elgar the Music Makers: A Choral Conductor Analysis and Score Preparation Guide"*

"ادوارد الجار مؤلف موسيقي: تحليل قيادة كوالية"

هدف تلك الرسالة هو عرض السيرة الذاتية لحياة المؤلف مع تحليل لشخصيته وامراضه العضوية ومنهجه التألّيفي وعرض لتفسيره لقصيده أوشوغنيسي وترتبط تلك الرسالة بشكل مباشر بالبحث من حيث الاهتمام حيات المؤلف ومنهج المؤلف في التأليف وأهدافه وتختلق عن البحث في تناولها أسلوب القيادة الكورية لإدوارد الجار بينما البحث الحالي يتناول التنويعات أسلوب التنويعات عند ادوارد الجار.¹

الدراسة الثالثة:

"Conduction the Elgar Enigma Variations"*

"التواصل في تنويعات أنجما لألجار"

هدف تلك الرسالة هو عرض الخلفية التاريخية لألجار ومؤلفته تنويعات إنجما وعرض بعض التخمينات الخاصة بالمؤلفة من حيث تفسيرها وترتبط تلك الرسالة بشكل مباشر بالبحث من حيث الاهتمام حياة المؤلف والمؤلفة موضوع الدراسة الخاصة بالبحث.²

الدراسة الرابعة:

"أساليب التنويعات في الموسيقى الحديثة"

تهدف تلك الدراسة الي لقاء الضوء على بعض الأساليب المتبعة من بعض المؤلفين الموسيقيين في صياغة هذا النوع من المؤلفات في القرن العشرين وارتبطت هذا الدراسة بالبحث الراهن بتناوب أسلوب التنويعات واختلفت مع البحث في دراسة التنويعات عند فيبرن بينما البحث الراهن يتناول عند كل من ادوارد الجار وبتوهفن.³

الدراسة الخامسة:

"طريقة مبسطة للاستنباط هيكل الحن الأساسي في تحليل التنويعات"

¹ – Klement, David, Doctor of Arts, University of Northern Colorado 2018,.

² – Asanas, Laura, Degree of Master of Music, California state University, Northridge 2020,.

4- جلال الدين صالح أحمد: - أساليب التنويعات في الموسيقى الحديثة - مجله علوم وفنون الموسيقي المجلد السادس - كليه التربية الموسيقية - جامعه حلوان - ٢٠٠١ م - ص ٦٥٥.

تهدف تلك الدراسة الي التعرف على استنباط الهيكل الأساسي للفكرة اللحنية في تحليل التنويعات ارتبطت الدراسة السابقة بالبحث الراهن بتناوب أسلوب التنويعات بينما البحث يتطرق الي أسلوب التنويعات كمحور أساسي للدراسة.¹

الدراسة السادسة:

*"أسلوب برامز في التنويعات في مؤلفته الموسيقية على اغنيه مجريه"

تهدف تلك الدراسة الي التعرف على أسلوب برامز في معالجه اللحن الأساسي في مؤلفته تنويعات على اغنيه مجريه رقم 2 ارتبطت الدراسة السابقة بالبحث الراهن بتناوب أسلوب التنويعات واختلفت مع البحث في دراسة تنويعات الأغنية المجرية رقم 2 لبرامز بينما البحث الراهن يتناول أسلوب التنويعات عند ادوارد الجار وبيتهوفن.²

الدراسة السابعة:

*"الحن وتنويعاته في صوناتا البيانو عند بيتهوفن والاستفادة منه في تحليل الموسيقى العالمية"

تهدف تلك الدراسة الي التعرف على أسلوب بيتهوفن في صياغة التنويعات داخل صوناتا البيانو ومسيرته الموسيقية ارتبطت الدراسة السابقة بالبحث الراهن بتناوب أسلوب التنويعات داخل صوناتا البيانو بينما البحث يتطرق الي أسلوب التنويعات كمحور أساسي للدراسة.³

أولاً: الإطار النظري:

1-التنويعات وانواعها:

تعريف التنويعات (اللغوي): كلمه تنويعات (variations) من الكلمة اللاتنية (varietas) أي اختلاف والتي استخدمت في العصور الوسطي كمصطلح يدل على مزج الألوان المختلفة في الطبيعة مثل الطيور والنباتات.⁴

1- رشا طموم: طريقه مبسطه لاستنباط هيكل اللحن الأساسي في تحليل التنويعات - مجله علوم وفنون الموسيقى - المجلد ١٦ الجزء الثاني - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - ٢٠٠٧ م ص ١١٢٧.

2- هدى سامي القطب: اسلوب برامز في التنويعات في مؤلفته الموسيقية على أغنيه مجريه - مجله علوم وفنون الموسيقى - المجلد الرابع - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٩ م - ص ٣٤٠.

3-رندا محمود عبد المنعم عبد الغني، دراسة تحليليه للحن وتنويعاته في صوناتا البيانو عند بيتهوفن والاستفادة منه في تحليل الموسيقى العالمية-كليته التربية النوعية-جامعة المنيا-2010.

4 -the new Grove dictionary of music and musicians, Previous reference.

وإن جزور كلمه (variation) في اللغة هي الصفة (varias) ويدل أيضا على التلوين أو الشيء غير المحدد.¹

تعريف التنويغات (الاصطلاحية): هي إحدى المؤلفات التي تعتمد على لحن واحد يكرر كل مره في صيغه متنوعة في المقامية أو الهارموني أو الكونتربوبينت أو الإيقاع أو الميزان ويسمي اللحن الذي يجري عليه التنويغ بالتيمة (Thema) وهو أما ان يكون لحن شعبي أو فكره جديده من المؤلف ويجب ان يكون لحن بسيط ثم يتم التنويغ عليه بعدة طرق والفكرة الأساسية لي التنويغات مستمدة من محاولات تكرار النصوص الدينية في بداية العصور الوسطي.²

أنواع التنويغات: تحتفظ كل مجموعه من التنويغات بعناصر أساسية مع تغير أو استبدال عناصر إخرى وقد تطورت تصنيفات التنويغات خلال القرن العشرين.³

وللتنويغات مصطلحات تشير إلى العناصر الثابتة في المجموعة مثل اللحن أو الهارموني أو البنية ومن الشائع الخلط بين أنواع التنويغات خاصة بعد القرن الثامن عشر، ولكن من طبيعة موضوع المادة المعطاة سواء كانت لحن لأغنية أو ترنيمة أو خط باص أو تتابع هارموني أو شكل لبناء يمكن التنبؤ بشكل التنويغ الذي يجب اتباعه.⁴

1-تنويغات أوستيناتو: تعتمد هذه التنويغات علي تيمه قصيره وفي الشائع ما تكون في صوت الباص والذي يكون أيقاع أوستيناتو وهذه النوع من التنويغات انتشر في أواخر القرن السادس عشر والسابع عشر، وتتكون من مجموعتين هما الإيقاع الأساسي والثانوي مع التنويغ المستمر في الإيقاع الأساسي مع العودة في النهاية إلى الإيقاع الأساسي وفي بعض الأحيان يتم نقل الإيقاع الأساسي في الدرجات المختلفة مع الاحتفاظ بالإيقاع.⁵

2-تنويغات ذات اللحن الثابت: تكون في العادة تنويغات كرواليه ويظهر فيها اللحن الأساسي بشكل طبيعي دون تغير أو مع زخرفه بسيطة في كل تنويغه وينتقل اللحن الأساسي من صوت إلي اخر داخل التنويغة واستخدم الملحنون مصطلح

(canto fermo) لتحديد اللحن وغالبا يكون القيمة الأكبر والأبطأ.⁶

¹– Rushto, Julian” Elgar: Enigma Variations”, Press Cambridge University, Cambridge1999.

² – Elgar: Enigma Variations, Previous reference.

³ – Elgar: Enigma Variations, Previous reference.

⁴ – Sisman, Elaine” Variation” artcal in the new grove Dictionary for music published online 2001.

⁵ – Sisman, Elaine” Variation”, Previous reference.

⁶ – Sisman, Elaine” Variation”, Previous reference.

- 3- **التنويهاات ذات الهارموني الثابت:** هذه التنويهاات تتضمن عدد كبير من المؤلفات في القرن السادس والسابع عشر حيث يأخذ التتابع الهارموني القوة على حساب اللحن وغالبا ما تكون تنويهاات راقصه مثل (folia) و (romanesca) وإيضا مثل تنويهاات جولد برج لباخ (Bach coldberg) وكانت هذه التنويهاات بصوت باص ثابت ومتكرر في مل تنويعه وفي بعض الأحيان تكتب مره واحده فقط مع استخدام (repetetar) وتتضمن هذه الفئة الفرعية من التنويهاات نفس التتابع الهارموني الثابت خلال التنويعة الناتجة من صوت الباص المرقوم.¹
- 4- **التنويهاات ذات الخط اللحني الثابت:** يسهل في هذا النوع من التنويهاات التعرف على اللحن الأساسي على الرغم من التصوير او إعادة صياغة الإيقاع وتعرض هذه الفئة من التنويهاات لانتقادات شديده لحفظها للثيمة دون إي تنويه عليها والذي يعتمد على التكرار للحن او الثيمة الموضوعية بشكل إعادة للحن مع التصوير في درجات اخري وانتشر هذا النوع من التنويهاات بشكل ملحوظ في القرن الثامن والتاسع عشر.²
- 5- **التنويهاات ذات الهيكل الثابت:** في هذه النوع من التنويهاات تظل بنيه الهيكل فقط هي الثابتة داخل التنويعة وكان هذا النوع هو السائد خلال القرن التاسع عشر وقد تتوسع العبارة وتقلص، ولكن تظل بنيه الهيكل العامة ثابتة مع وجود هرمونيات تشير إلى الموضوع في البداية والنهاية ويكون الموضوع خفيفا ومن الصعب العثور عليه من السمع فقط.³
- 6- **التنويهاات ذات الطابع الثابت:** يظهر نمط هذه التنويهاات نمط معين مثل الطابع الراقص او الوطني او الديني والثابت في هذه التنويهاات هي الفكرة او الغرض الذي يناقش في التنويعة وعلى الرغم التنويع في الميزان او الإيقاع او حتى اللحن الرئيسي يظل طابع الفكرة هو الحاضر دائما.⁴
- 7- **التنويهاات الخيالية:** انتشر هذه النوع من التنويهاات في القرن التاسع عشر والعشرين ويشير هذا النوع إلى موضوع معين وتطوره او إحداثه وغالبا ما تبعد عن أي تشابه هيكل من حيث اللحن وقد تتشابه في تتابع معين او مميز و الواقع ان هذه النوع من التنويهاات يصعب تمييزه أحيانا عن التنويهاات ذات الخطوط اللحنية او البنيه اللحنية الثابتة ويطلق علي هذا النوع من التنويهاات

¹ – Sisman, Elaine” Variation”, Previous reference.

² – Sisman, Elaine” Variation” , Previous reference.

³ – Sisman, Elaine” Variation” ,Previous reference.

⁴– Sisman, Elaine” Variation” , Previous reference.

بالتنويجات الحرة و إما ان تكون التنويجات منفصلة علي مؤلفات داخل قالب كبير مثل تنويجات انجما للإجار او ذات نسيج استمراري مثل تنويجات دون كيشوت لشتراوس.¹

8-التنويجات التسلسلية: في هذا النوع يكون في اغلب الأحيان عمل مسرحي ويتم اشتقاق

الموضوع او البنية الأساسية للموسيقى والتمثيل من الفكرة او القصيدة عادة ما يظل هيكل الموضوع ثابت وتختلف التنويجات التسلسلية عن القطع التسلسلية التي تتم فيها تغير الموضوع نفسه ومن الأمثلة لشونبرج سيرباند.²

إن تحديد أنواع التنويجات او حتى شكل التنويج نفسه ليس بالأمر السهل كما يبدو وذلك لأن التنويجات في كل من التقنية والشكل العام تحدد بحدود ليست واضحة دائماً وقد تخالط الأنواع من بعضها البعض وقد تؤدي الطبيعة المزججة للتشابه إلى تعقيد تحديد هوية التنويجات.³

التنويجات في العصر الكلاسيكي: في منتصف القرن الثامن عشر اشتهرت تنويجات الهارموني الثابت بقوة، ولكن تنويجات الأستتاتو على لرغم من إنها لم تنتشر في ذلك الفترة لكنها ظلت متواجدة وتمركز الابتكار والأبداع في ذلك الفترة إلى فيينا واستمرت التنويجات في التطور في شمال ألمانيا بشكل مثير للاهتمام.

وبالحديث عن كارل فيلب امنويل باخ الذي تجاوز مفهوم التنويج عنده معظم موسيقيين ذلك الفترة وسلوبه المتميز في صياغة التنويجات كان مشهور علي نطاق واسع مما جعله يستحق الثناء في مقال شولتند عام (1774) حو التنويجات في مجموعته سولزر والتأثر بهايدين.

امتدت أعمال باخ من المجلد الأول “nevsach nberdie (1753)” وست سوناتات

(H126,136-40,Woso,1760) والسوناتات الفرديه (-H228

38,WQU4,1768,WQ113,H193-206,1766) واعاده صياغة التنويجات للكمان والبيانو

(H534,WQ97 NO.4) مع تنويج مختلف.

وتعتبر تنويجات باخ الأخيرة (Uberdie Foliesd Espagha 1778,H263,WQ118)

(NO.99) من اهم إعماله في هذه الفترة وهيا عبارة عن 12 مقطوعة موسيقية مستمدة من

الأساطير القديمة وشملت تنويجات متغيرة في النسيج مثل التنويج الثامن والميزات (6-8) و(10-

¹ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

²– Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

³ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

12) والإيقاع واستخدام الافتتاحية الفرنسية في التنوع الثامن ونشرت هذه التنويعات مع تنويعات (chaconne) لهاندل عام 1802.¹

وبالانتقال الي هايدن نجد ان التنوع والشكل البنائي كانا أساسيين لعقل هايدن الابتداعي ويظهر هذا في التنوع داخل السوناتا في تشكيل بنيته الموسيقية الكبيرة وبحلول عام 1770 ظهر تغير عميق في شكل التنوع واستخدامه في الحركات البطيئة الثقيلة وتحول شكله المتكرر إلي إشكال هجينه وكانت احد ابتكارات هايدن وضع فكر التنوع داخل الحركات الموسيقية والتوسع وتحويلها الي إشكال اكبر و هذا الذي خلق ما يعرف بعد ذلك بالتنوع الكلاسيكي واشيد به كوخ (kcch) وقد وصفه فوغلر (Vogler) أنه هو من اظهر لنا فن السمفونية كيف ينبغي ان تكون اشكال التنوع فيها وقد نسب بيرني (burneg) إليه الفضل في أنفاذ العالم بما وصفه التنويعات الموميله التي لا معني لها والتي طغي عليها العالم وحولها الي شيء أكثر إبداعا و سرورا عن طريق ثراء الخيال من خلال التنويعات المختلفة و الغير مثلوفه.²

تظهر التنويعات في أعمال هايدن من بداية حياته المهنية إلى نهيتها على مدار خمسين عام وفي كل أنواع الألات تقريبا وتظهر العديد من التنويعات في موسيقى الحبرات التي كان يؤلفها في بداية حياته وحتى عام 1770 وهذه يظهر في مؤلفاته الثلاثية ورباعيات الباريتون وثنائيات الكمان والفيولة الذي كان نوع منتشر وشكل من إشكال التوزيع في الستينيات في هذه الفترة و ثلاثي دبتمينوس (dirertimentos) وكل هذه المجموعة هي حركات اولي او نهايات في الرباعي الوتري او السمفونية.

يوجد فقط حوالي خمسين تنويعه قدمها هايدن ثمانية عشر منها تحتوي علي مقطوعات ثانويه وذلك لأن هايدن يتخذ في أغلب الأحيان شكل تنويعات متناوبه علي موضوع رئيسي و ثانوي وغالبا ما يكون الحركة الثانية هيا الثانوية في التنويعة ولا تحتفظ بالبنية الأساسية للموضوع وتميل بدلا من ذلك الي إعادة تنميه تنتهي بالبنية الأساسية ثم إعادة الحركة مره اخري مع التكثيف مثل التنوع الثاني من سمفونية (المفاجأة) ومن المرجح ان مثل هذه المقطوعات الثانوية قدمت الدافع لحركات في المقطوعة الثانوية مثل B حيث يختلف القسم (ABA) هايدن البطيئة في الشكل الثلاثي السمفونية رقم 104 لندن ونادرا ما نجد ختاماً سريعاً لمجموعه التنويعات او كودا مثل نهايات السمفونيتين رقم 31 و72 وكان ذلك النمط الختامي للعديد من أعمال موزارت.

¹ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

² – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

ومن عام 1780 بدا هايدن ادخال التنويعات في اغلب حركاته البطيئة ويوجد أيضا (ترنيمه القصر) التي ألفها هايدن كنشيد وطني نمساوي جديد والتي بدت وكأنها لحن متحرر وثابت إيقاعيا.¹ علي النقيض من هايدن كانت تنويعات موتسارت متجها إلى حد كبير إلى البيانو فهناك أكثر من 55 حركه هناك 10 فقط كانت بدون بيانو ومع زيادة فرص النشر زاد من عدد التنويعات ومنها 16 مؤلفه كتبها بين 1766 الي 1779 معظمها كان لسالسر بورغ وباريس ونصفها كانت للوحت المفاتيح وكتب ايضا 23 مؤلفه في فيينا بين 1781 و1791.

ولم يكتب أي تنويعات سمفونية مثل هايدن الذي كان يميل الي كتابه بعض التنويعات حول مواضيع كبيره او تفصيليه متقنه كان على النقدي موتسارت يميل الي المواضيع البسيطة مع بعض الاستثناءات مثل التنويعات للرباعي الوتري K421/417b عام 1783 والحركة الثانية للكونشرتو K456 عام 1784 والحركة الثانية للكونشرتو K482 عام 1785 وهيا تنويعات روندو وتم نشر العديد من المؤلفات للوحت المفاتيح وكانت عباره عن إرتجالات من التنويعات التي ظهرت في حفل فيينا 23 مارس 1783 في مسرح بورج وكانت الحفلة علي شرف الإمبراطور علي موضوعات من بابسيلو K398-416e وغلوك K400 و إشار موزارت الي تنويعات هايدن في ذلك الحفل وكانت حركه من سمفونية رياح سيريناده K316-370a.²

اعمال هايدن وموتسارت كانت تعتمد على لباقة حركة التنويعات وكانت نتيجة لذلك الالتزام بالمعايرة التقنية والقيود التعبيرية والترتيب حيث يزهر مجموعه من الصوت وتميل الي التبسيط ثم تتغير بعد ذلك ويلاحظ خصائص معينه في البنية مع عبارات محدده بوضوح وهذا ما يعطي التنويعات الانطباع انها مجموعه من القطع المرتبة بشكل تعسفي والتي لا يوجد بينها الشيء المشترك ولا يمكن للمرء ان يتصور إي أساس لوجدها او ترتيبها (musikaliches,lexicon,1802).³

وأصدر بيتهوفن اول تحدي لأناقة وترتيب التنويعات الكلاسيكية في اول صيغه من الصيغ الاولى في سلسلة الرابعة في الفقرة 18 رقم 5 عام 1799 بدا من التشيللو الذي طريق القضاء فجأة على الهارموني وتسجيل اول ظهور الموضوع الذي يدخل مستوي جديد من الصعوبة في الشكل لم يكن من السهل الوصول اليه سابقا.

اول عمل نشر لبتهوفن كانت مجموعه عاديه نت التنويعات في صغره (W65) عام 1790 والتي تضمنت مجموعه من الخطوط اللحنية وتقنيات الهارموني الثابت بدء بتهوفن أسلوب مختلف في

¹ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

² – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

³ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

التنويغات ونري هذا بوضوح في مجموعته (op35) و (op34) اللتين عرضهما على بريتكوف عام 1802 مع طلب ان يتم اعطائهم ارقام لأعماله الموسيقية الكبرى وزعم بيتهوفن لبريتكوف ان هذه المجموعة تحتوي على 30 تنويغ مثل تنويغات غولد برغ التي نشرت عام 1799 وتستخدم op.35 تقنيه الهارموني الثابت بشكل جوهري علي نقيد op.34.¹

وكل سيمفونية لبيتهوفن ذات رقم فردي لديها ترابط بارز من التنويغ والشرود باستثناء نهاية السيمفونية التاسعة التي تتبني نوعا من الصيغة البديلة مع وجود امتدادات وتحويلات إيقاعية للتنويغات مثل الحركات السيمفونية لهايدن وتنويغات الكونشرتو لموزارت.

والحركة البطيئة للسيمفونية الخامسة والسابعة تعتمد على نموذج التغير حيث كل منها يقدم قراءه مختلفة له أكثر من أي حركه تصميم كلاهما من ثلاث أجزاء الجزء الأوسط سلسله من التنويغات المختصرة يليها تكرار سريع للموضوع الأول.

وفي موسيقا الحجرة حاول بيتهوفن التناوب على التنويغات مرتين مثل ثلاثية البيانو هابدنسكي (op.77) عام 1818 و (op.132) عام 1825.²

التنويغات في العصر الرومانتيكي: كان شوبرت في ذلك الفترة هو من رواد التنويغات الجديدة ذات (sonata) رباعي وتري في لا الصغير (andantes) والتناغميات الفردية مثل (ABA Var) والرباعي الوتري في سلم دو الكبير (rondo)

شهدت عشرينيات وثلاثينات القرن التاسع عشر زيادة كبيره في عدد مجموعات العرض المتنوعة للبيانو على الالحن الشعبية التي تم عرضها وإعادة صياغتها بإشكال مختلفة وهذا الاتجاه لم يكن جديداً، بل كان مأخوذ من عام 1795

مع دانييل ستيلت (Daniel stelbeit) وابي بيلينك (Abbe belinek) وتسارعت وتيره هذا الاتجاه مع تنامي مشهد الحفلات الموسيقية في باريس وفيينا وبرلين مع الملحنين مثل هيرز (Herz) وهانتن (Hunten) وكالكبرينز (kalabrenner) وثالبيرغ (Thalberg) ومونشيلس (moscheles).³ وكان شومان لهو رأي خاص في تلك الفترة وهو ان معظم التنويغات كانت مبتزله وباهته على الرغم من انه مدح بعضها ذلك المجموعات ومنها التنويغات التي قام بها شوبان للبيانو والاوركسترا

¹ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

² – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

³ – Sisman, Elaine” Variation” ، Previous reference.

(cidaren la mano op.2) وقال انها ضد استخدام التيمات الشعبية ولا سيما المستخدمة في الأغاني الإيطالية.¹

وأيضاً كان برامز في تلك الفترة أول مؤلف بعد بيتهوفن كانت التنويعات مركزه بنسبه له على مدي أكثر سبع وأربعين سنه واطهر ما يمكن عمله من الاشكال القديمة كالبيك (Kalbeck) وذلك نقلا عن فاجنر الاب كما استخدم تقنيه التنويعات على نطاق واسع مثل حركات الروندو (siow) والحركة الاولى من ثلاثية الهورن (op.40) والحركات البطيئة من رباعيات البيانو (op.26) والخماسي الوتري (op.88) وسوناتا الكمان (op.100).

وكان برامز يضع اهتمام خاص لقالب التنويعات وإتمام في تتبع صنعه التنويعات من تنويعات باخ غولديبرغ وتنويعات لحنه لهرز وبيتهوفين ولشومان وبدا برامز حريصا علي تقييم تاريخ القلب ومكانه.²

2-لودفيج فان بيتهوفن (Ludwig van Beethoven):

وُلد بيتهوفن في مدينة صغيرة تُدعى بون التي تقع على نهر الراين بالقرب من كولونيا، في 17 من ديسمبر عام 1770 وقد أطلق عليه هذا الاسم تيمناً بجده لودفيج فان بيتهوفن، كان والده يوهان لودفيج فان، وهو رئيس أساقفة في الكنيسة، وقد لعب دوراً بارزاً منذ وقت مبكر في تنمية موهبة بيتهوفن الموسيقية، آملاً أن يصبح مثل موزارت، كان الموسيقي كريستيان جوتلوب نيفي هو المعلم الأول لبيتهوفن، حيث كان له تأثير كبير أثناء طفولته، فقد اعتُبر الشخصية الأكثر تأثيراً في حياته، قدم له أول دروسه في الموسيقى، بما في ذلك العزف على البيانو والتأليف، وكان له دور محوري في تعريفه بأعمال يوهان باخ وكارل فيليب باخ، بدأ بيتهوفن العمل عازفاً في المحكمة عندما كان في الحادية عشرة من عمره، ثم نشر أول مؤلف له في الثانية عشرة، وهو عبارة عن تنويعات موسيقية على لحن من تأليف الملحن الألماني ديسلر.³

وعندما بلغ الثالثة عشرة، تم تعيينه عازفاً ثان في المحكمة، مما جعل بإمكانه متابعة خطوات جده كموسيقي في الهيئة الملكية، في عمر السابعة عشرة، سافر إلى فيينا لفترة قصيرة وعزف أمام موزارت، مما جعل آماله للمستقبل مشرقة للغاية، حصل بيتهوفن على تعليم عادي، حيث لم يتم إهمال تعليمه، لكنه لم يحظ بتركيز كبير أيضاً، إذ تلقى تعليمه الابتدائي في المدارس العامة، بينما

¹ – Sisman, Elaine” Variation” , Previous reference.

² – Sisman, Elaine” Variation” , Previous reference.

³ -ثيودور مافيني، تاريخ الموسيقى العالميه الجزء الثاني، ترجمه: سمحه الخولي، محمد جمال عبد الرحيم، الهيئة القومية لقصور الثقافة، 2015.

تعلم الموسيقى في المنزل بمساعدة والده. لم تكن حياة بيتهوفن منضبطة، إذ وُصف بأنه كان عنيداً وطفلاً مفعماً بالطاقة، فكان يكره الجلوس دون حركة، مما جعل والده يفرض عليه العزف على البيانو.¹

انتقل بيتهوفن إلى مدينة فيينا وعاش فيها بقية حياته، عمل كملحن من أجل معيشته ولم يحتاج للانضواء تحت الكنيسة أو للنبل، كان معروفاً في بداياته كعازف بيانو، خلال وجوده في فيينا، تمكن من جذب رعاة من طبقة النبلاء لدعمه مالياً في مؤلفاته وعروضه الموسيقية مع تزايد الدعم المالي له، ازداد جراته في تقديم موسيقاه، يُعتبر بيتهوفن شخصية محورية تربط بين العصرين الكلاسيكي والرومانسي في الموسيقى، حيث استند إلى أعمال هايدن وموزارت، وابتكر في شكل السوناتا، حيث تطور بتوسيعها وكتابة حركات أطول وأكثر طموحاً، وقد حددت أعماله اتجاه الموسيقى الرومانسية بشكل كامل. وُصف بكونه مؤلفاً رومانسياً، حيث أنشأ موسيقى تفتقر للأخطاء بناءً على رغباته وإلهامه، وفي مسيرته الموسيقية، عمل على تأليف أعمال تتناسب مع المستقبل، ولم يتمكن الملحنون اللاحقون من الوصول لمعايير ما وضعه بيتهوفن في موسيقاه، وهو معروف بالعديد من الابتكارات والإنجازات الموسيقية مثل توسيع الأوركسترا، إدراج الجوقات في السيمفونية بشكل صحيح بالرغم من أنه لم يكن الوحيد الذي حاول القيام بذلك، ربط الحركات الموسيقية معاً واعتبر من الأوائل الذين فعلوا ذلك، ربط الحركات الموسيقية معاً واعتبر من الأوائل الذين فعلوا ذلك، توسيع المدة الزمنية للسيمفونية، تطوير السيمفونية ونشرها.²

الفترة المبكرة (حتى عام 1802): في هذه المرحلة، اعتمد بيتهوفن على الملحنين السابقين مثل هايدن وموزارت، مستفيداً من اللغة الكلاسيكية التي طوروها، تمحورت هذه الفترة حول التوازن والوضوح وضبط النفس، وقد ألف العديد من الأعمال الصغيرة وطور الألحان المعروفة، من أبرز إنجازاته في هذه المرحلة السيمفونية الأولى والمجموعة الأولى من الرباعيات الوترية. الفترة المتوسطة (1802 - 1812): تُعرف أيضاً بفترة بيتهوفن البطولية، واستمرت لمدة عشر سنوات. شهدت هذه المرحلة إبداعات رائعة، فهي الفترة التي وُلدت فيها الأعمال التي أكسبت بيتهوفن الشهرة، مثل السيمفونية الخامسة وأوبرا فيديليو وكمان كونشرتو، أصبح أسلوب الكتابة لديه أكثر جرأة وفردة، متنقلاً بين تقاليد الموسيقى الكلاسيكية، حيث تناول مواضيع إنسانية عميقة مثل

¹ - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

¹ - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

النضال والدوافع. كما بدأ بيتهوفن بتطوير أفكاره الموسيقية بشكل أكثر تعقيداً، مما أثر كثيراً على الملحنين اللاحقين.

الفترة المتأخرة (1812 - 1827): تميزت هذه الفترة بأعماله الفريدة والتي تضمنت السيمفونية التاسعة وموسيقى انتصار ولينغتون، وُصِفَت الأعمال التي أُنتِجَت في هذه المرحلة بأنها الأكثر طموحاً وتحدياً، فقد اتسمت بالتأمل والعمق والخيال، شملت أعماله خلال هذه الفترة قوى أصغر مثل الرباعيات الوترية والموسيقى المنفردة، في حين كان عدد السيمفونيات أقل، أصبحت القطع الموسيقية مميزة بحرية أكبر مع الحفاظ على العمق بعد أن كانت مرتبة وفق تصاميم قياسية.¹ بيتهوفن في بداية حياته كان يصف نفسه بحاسة سمع قوية، لكن مع مرور الوقت بدأ يعاني من فقدان القدرة على سماع الأصوات ذات الترددات العالية، مما أشار إلى إصابته بالصمم الحسي العصبي في سن السابعة والعشرين. وعلى الرغم من أنه كان قد أكمل العديد من أعماله، مثل السيمفونية الأولى واثنين من كونسيرتو البيانو، إلا أنه أخفى صممه لمدة ثلاث سنوات. وبعد ذلك، أرسل رسالة إلى الدكتور فرانز فيجلر ليخبره بأن سمعه قد تدهور بشكل تدريجي، خضع بيتهوفن لعدد من الأعراض الناتجة عن هذا الداء كحساسية شديدة تجاه الأصوات، حيث كانت الأصوات العادية مثل السعال والصافرات تؤلمه بشكل كبير، عانى أيضاً من زيادة في التعرق وعدم الارتياح عند سماع الأصوات المرتفعة إلى جانب طنين مستمر، هذا جعله يعيش فترة كئيبة، حيث ابتعد عن المجتمع ولم يختلط بالناس لمدة عامين، حاول بيتهوفن إخفاء مرضه عن الآخرين، وعبر عن صعوبة إبلاغهم بمشكلته السمعية بسبب شهرته كملحن، حتى أن بعض الأشخاص لم يلاحظوا معاناته من الصمم كما جاء في تصريحاته فيما يتعلق بصعوباته السمعية.²

أوضح أحد كتاب السير أن فقدان السمع الذي عانى منه بيتهوفن تسبب له في مشاعر من الخوف والفوضى العاطفية، كما أدى إلى إهمال نفسه والاعتزال. في عام 1802، انتقل إلى قرية هايلينغشتات ليبتعد عن ضجيج فيينا ويساعد في الحفاظ على ما تبقى من سمعه. في رسالة كتبها من تلك القرية، أشار إلى أن مرضه أوصله إلى حالة من اليأس والتفكير في الانتحار، ولكنه كان يجد في أخلاقه وموسيقاه ما يمنعه من الإقدام على ذلك. قَدِّمَت تشخيصات متعددة لحالة بيتهوفن، إذ لم يكن هناك سبب محدد وواضح لفقدانه السمع، حيث تراوحت التخمينات بين مرض الزهري، والتهاب السحايا، الضمور العصبي، وتصلب الأذن العصبي، والتهاب الأذن الوسطى المزمن وقد

² - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

² - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

جرب عددًا من العلاجات المتنوعة خلال فترة مرضه، ولكن لم تنجح أي منها في تحقيق نتائج فعالة.¹

يسجل تاريخ بيتهوفن العديد من المؤلفات الكبرى التي شملت السمفونيات، والعروض الموسيقية، والرباعيات، وموسيقى الحجرة، والأوبرا، وغيرها من الأعمال المتنوعة، عندما يتعلق الأمر بموسيقاه، فقد استلهم بيتهوفن من هايدن وموزارت لتطوير السوناتا التي قاموا بتأليفها؛ حيث عمل على توسيعها بشكل كبير وزيادة طول حركاتها، من أبرز إنجازاته في هذا المجال هو أنه أعاد تعريف السمفونية بطريقة جديدة تماماً، وغير من شكل الحركات الأربع التي أقرت في زمن هايدن والمعروفة بتنظيمها الدقيق، وجعلها بيتهوفن أكثر مرونة مع الحفاظ على بعض الحركات عند الحاجة، لضمان تماسك العمل ككل. تعتبر السوناتا والعروض الموسيقية من أهم إنجازات بيتهوفن، حيث إن الحفلات الحاضرة تبدأ بحركات افتتاحية من سمفونياته، لقد أعاد صياغة العناصر الأساسية في الحركات قبل الوصول إلى النهاية، وله قدم إسهامات كبيرة في تأليف تسع سمفونيات أصبحت نماذج للأدب السيمفوني على مدى قرن تقريباً، بسبب ما تمتاز به من خصوصيات مثل التطور الفائق والإبداع وإدارة الآلات الموسيقية وكفاءة أسلوبها الرسمي، فضلاً عن قدرتها على نقل الوعي الجماعي للبشر.²

لم يتزوج بيتهوفن، وقد يعود السبب إلى سمعته بأنه رجلٌ صعب المزاج، لكن بالرغم من مزاجه الصعب كان لديه مجموعة من الاصدقاء المقربين جداً وقد كان يلجأ لهم في أصعب أوقاته طلباً للمساعدة، وأصبح في السنوات الأخيرة من عمره يتواصل مع الناس من خلال كتب المحادثة الخاصة بهم، إذ كان الناس يكتبون له ما يريدون معرفته وهو يقوم بالرد عليهم إما عن طريق التحدث أو الكتابة وذلك بسبب إصابته بالمرض الذي أدى إلى تدمير صحته البدنية والعقلية بشكلٍ تدريجي، كما أدى هذا المرض إلى البدء في انتفاخ بطنه وتورم قدميه بسبب السوائل في أيلول عام 1826م، كما استمر حدوث القيء لديه بشكلٍ يومي. وفي عام 1827م توفي بيتهوفن بعد فقدان وعيه، وحضر جنازته الكثير من الناس.³

3- ادوارد الجار (Edward Elgar):

¹ - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

² - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

³ - تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، مرجع السابق.

ولد ادوارد الجار عام 1857 في مدينه ورسستر في الريف الإنجليزي لعائله كاثوليكيه من الطبقة العاملة وبصرف النظر عن الفترة التي قضاها في لندن إلا انه اقام في ورسستر معظم حياته واستلهم من المناظر الطبيعية المحيطة به كمصدر الهام لعدد من مؤلفاته و هذا الالهام ملحوظ بشكل كبير في مؤلفاته الفنية وكان ادوارد ينظر الي نفسه غالبا دخيلا على عالم الموسيقى وذلك على حد تعبيره انهو عندما كان طفلا وشابا وناضج لم يكن أي شخص لطيف معهو ابدا وباعتباره ابنا لصاحب متجر للموسيقى لم يلق الجار تعليما موسيقيا وبصفته عضو من الطبقة المتوسطة فقد افتقر الي الروابط الأرستقراطية في بريطانية لضمان حياه ناجحة.¹

وعلي الرغم من عدم تلقيه تعليما موسيقيا تعلم العزف على البيانو والنظريات الموسيقية من خلال ذهابه الي الكنيسة المحلية في المدينة وكانت كنيسة كاثوليكيه كما امضي ساعات في متجر والده للموسيقى واكتسب معرفه باللات الموسيقية المختلفة كان من شأنها تعزيز مهاراته في التأليف والتوزيع الموسيقي.²

وكان ادوارد مولع بنصوص لونغفيلو (Longfellow) الشعرية والتي وجدها في محل والده وكان يقضي الأسابيع في ترتيبها ومحاولة تلحينها وفي الحقيقة ان معظم اعماله من الكنتاتا المبكرة هيا عباره عن نصوص لونغفيلو وتوجد ملاحظات في مكتبه الجار مكتوبه على النصوص الأصلية بما في ذلك الايقاعات الموسيقية أيضا موجودة في منزله الريفي الذي تحول الي متحف له بعد ذلك.³

وعلي الرغم من نية ادوارد في عدم ممارسه مهنة الموسيقى فقد وجد نفسه منجذبا الي الموسيقى في سن مبكرة وانضم ادوارد الي والده كعازف كمان في أوركسترا لمهرجان الدوقات الثلاثة وهذا المهرجان الذي ستؤدي فيه العديد من اعماله بعد ذلك وبدا بعدها ادوارد في الارتجال على البيانو وكتب اول تأليف له في سن الثامنة عام 1866 ومع التقدم في العمر استفاد من العديد من الفرص الموسيقية وأصبح مدرسا للكماني في سن التاسعة عشر وانضم لفرقه صغيره لإتقان مهاراته كعازف باسون وانشأت في مسقط رأسه جمعيه ووستر لألات الموسيقية للهواه وكان ادوارد الجار هو المسؤول عنها وساعدته هذا الفرصة في صقل مهاراته في التلحين والتوزيع.⁴

¹– Eli Mortensen, Bryson "Pax Britannica: Edward Elgar Caractus as Musical Expression of British Imperialism "Doctor of Musical Arts in Music, University of Illinois at Urbana Champaign,2021.

² –Edward Elgar Caractus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

³– Edward Elgar Caractus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

⁴ – Edward Elgar Caractus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

تزوج ادوارد من كارولين اليس روبرت (Caroline Ales Robert) في عام 1889 وأنجب كاريس (Carice) ابنته الوحيدة عام 1890 وكانت تتحدر اليس من عائلة أرستقراطية وكانت الابنة الوحيدة للجنرال هنري جي روبرتس (Henry Gee Roberts) ونظرا لتربيتها علي التقليد الأرستقراطية يعتقد انها من اثر علي زوجها لتأليف موسيقاه ذات الطابع الامبراطوري بعد ذلك.¹

كانت اول مقطوعة سيمفونية رئيسيه لإلجار هيا مقدمه فرويسات والتي تم ادائها في مهرجان الدوقات الثلاثة عام 1895 وتعد مقدمه فرويسات مثالا مثاليا لكيفه عمل إلجار الخارجي مع المجموعات الموسيقية المحلية للهواه ولقد اثرت هذه المقطوعة على أسلوب إلجار التكويني المتطور لقد جعلت العبارات والالاحان من فرويساري نقطه انطلاق لمسيره ادوارد المستقبلية.

في عام 1893 عرضت جمعيه مهرجان ووتر للكورال مقطوعة ادوارد الرئيسة التالية الفارس الاسود (the black knight) وكانت هذا اول تجربه له في تأليف عمل كورالي درامي اخذ نصه أيضا من لونجفيلو وكان تصور ادوارد في البداية على انها سمفونية كورالية وكان من المفترض ان يكون أربع حركات ولم تعرف الا باسم كنتاجات درامية ومع النشر زاد الاهتمام العام بتكليف ادوارد من الجمعيات الكورالية.²

أصبح ادوارد إلجار مشغولا بشكل متزايد من عام 1895 الي 1896 حيث انجز مؤلفتين لمهرجان الدوقة عام 1896 وانجز عرض اوبرا لوكس كريستي (lux Christi) لأول مره في مهرجان ووتر في سبتمبر عام 1896 وهي اوبرا تستند الي القصة التوراتية عن شفاء المسيح لرجل اعمي وتغير الاسم بعد ذلك الي نور الحياة (the light of life).³

كانت مؤلفة ملحمة الملك اولاف (the saga of king Olaf) بعد ذلك هي المحاولة الثانية لإلجار في كتابة كنتاجات درامية ومثل الفارس الأسود اخذ إلجار نصها من لونجفيلو التي كانت اشعاره تحظى بشعبية كبيره بين الجماهير الإنجليزية في ذلك الوقت، ولكنه استعان بصديقه هاري اكورث (Harry Acworth) لجعل النص أكثر ملاءمة لأعداد الموسيقى.⁴

¹– Egger, Abigail "20 Century British Identity Construction Through the Reception History of Edward Elgar" The Degree of Bachelor of Arts, press University of British Columbia, Columbia, 2022.

² Edward Elgar Caractacus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

³ – Edward Elgar Caractacus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

⁴ – Edward Elgar Caractacus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

شعر ادوارد بعد تلك الاعمال انه اثبت نفسه كمؤلف وصبح لا يمكنه تحمل تكلفت التأليف في ذلك الوقت الا ان شعبيته المكتسبة حديثا منعت ال اعتزال للتأليف وسرعان مكلف ادوارد بعمل مؤلفتين للحفل الماسي للملكة فكتوريا وكانت اول مؤلفاته تعرض خارج مسقط رأسه وكذلك اول عروضه في لندن واستقبل ادوارد التكليف بفرح خاصه ان النجاح هذه المرة يمكن ان يؤدي الي النجاح في جميع انحاء إنجلترا واستطاع ادوارد بموهبته الفطرية في صياغة ان يحزا بشعبيه كبيره بعد ذلك.¹ وكلف ادوارد بعدها بتكليف من الملكة بتأليف عمل لمهرجان ليدس (the Leeds) وهو أحد أكبر المهرجانات في إنجلترا في ذلك الوقت وسبق هذا العمل عملين موسيقيين هما حلم جيرونيتوس (the dream of Gerontius) وتتويجات أنجما (Enigma Variation) الذين ضمنا لإدوارد شهره دوليه وهذا عزز صورته كملحن بريطاني وطني.²

وجعلت تتويجات أنجما عام 1899 من ادوارد مؤلف بدوام كامل خلال فتره غزارته التأليفية (1899-1914) ومن اعماله في تلك الفترة كونشرتو الكمان الذي حقق نجاحا كبير عام 1910 والذي اهداه الي ابنته. والاعتراف به كملحن رائد في بريطانيا عام 1924 وتم تعيينه استاذ للموسيقى الملكية في بريطانيا (the Master of the King Music) للملك جورج الخامس (George V) وهذا ادي الي ترسيخ سمعته كمؤلف بريطاني.³

ويعتبر كونشرتو التشيللو في مي الصغير عام 1919 اخر مؤلفات ادوارد ولم تلق شعبيه مطلقا ولم يكمل بعدها أي عمل اخر واتجه الي القيادة لتطوير الأوركسترا وعبر ادوارد عن حبه لوطنه في موسيقاه ويتضح ذلك بشكل خاص من خلال استخدامه الشامل لموضوعات بريطانية في اعماله فضلا عن الموضوعات العديدة المرتبطة بالجنود البريطانيين ورغم ان الكثير من موسيقي ادوارد ذات التوجيهات الإمبراطورية الصريحة والتي تتفق بوضوح مع العرض الاستعراضي فإن جوانب اخري من وطنيه ادوارد تشير الي انها أكثر من مجرد استعراض من اجل الاستعراض كما عبر ادوارد عن حبه لوطنه من خلال الإشارة الي جمال الريف الإنجليزي وتفسيره للمشاعر الإنجليزية

¹ – Edward Elgar Caractacus as Musical Expression of British Imperialism, Previous reference.

² – Egger, Abigail "20 Century British Identity Construction Through the Reception History of Edward Elgar" The Degree of Bachelor of Arts, press University of British Columbia, Columbia, 2022.

³ – 20 Century British Identity Construction Through the Reception History of Edward Elgar, Previous reference.

بلغه النظريات الموسيقية الألمانية ويعتبر ادوارد رومانتيكي متأخر ويعتقد ذلك لتأسره بشكل خاص بموسيقى ريتشارد فاغنار.¹

توفيت زوجته اليس عام 1920 مما ادي الي تراجع انتاجه الموسيقي وعاد للتأليف بعد ذلك بمساعده صديقه جورج برناد شو لكنه توفي قبل اكمال سيمفونيته الثالثة عن عمر السابعة والسبعين في الثالث والعشرين من فبراير عام 1934.²

ثانيا: الإطار التطبيقي:

1- تحليل التيمة الأساسية من مؤلفة (Enigma Variations, Edward Elgar, OP.36):

¹ – 20 Century British Identity Construction Through the Reception History of Edward Elgar, Previous reference.

² – Gregory, Daniel Mason "A Study of Elgar" Oxford University Press, Oxford, 2023.

Andante. ♩ = 63

ten.

p espress. e sostenuta

pp

*Ped. * Ped. * simile*

cresc.

dim.

#2

cresc.

*Ped. * Ped. **

mf

dim. molto

sempre p

p rit.

pp

mesto

sonore

*Ped. * Ped. **

Ped.

البطاقة التعريفية:

The Theme of Enigma	الاسم
صول الصغير	السلم
4/4	الميزان

السرعة	Andante ♩=63
الصيغة	ثلاثية بسيطة (ABA)
عدد الموازير	17

القسم الأول (A):

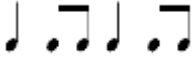
(من: م1 الي: م5) عبارته  اعتمدت على النموذج الايقاعي في سلم صول الصغير انتهت بقفله تامه في سلم صول الصغير.

النتابع الهارموني: I VII⁶ I⁶ IV⁷ V/V IV V/V I⁶

(من: م6 الي: م7) التحويل عن طريق التألف المشترك المطعم (alt) للدرجة IV الي سلم صول الكبير.

النتابع الهارموني: IV⁶ IV^{alt}

القسم الثاني (B):

(من: م7 الي: م10) عبارته في سلم صول الكبير  اعتمدت على النموذج الايقاعي انتهت بقفله تامه في سلم صول الكبير.

النتابع الهارموني: I VII⁷ I II⁷ V I

(من: م10 الي: م11) استخدام تألف الدرجة VI للتحويل والعودة الي سلم صول الصغير.

النتابع الهارموني: I V IV

القسم الثالث (A2):

(من: م12 الي: م17) عبارته اعتمدت على النموذج  الايقاعي السابق للفكرة (A1) في سلم صول الصغير انتهت بقفله بيكاردية في سلم صول الصغير.

النتابع الهارموني: I II⁶ III IV⁷ I⁶ VI⁶ V⁶/V V/V I⁶ VI VI⁷ I[#]

2- تحليل التنويع الرابع IV من مؤلفة (Enigma Variations, Edward)

(Elgar, OP.36)

Allegro di molto. ♩ = 72

staccato *simile*

f strepitoso

sf *ff* *stringendo*

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

Ped. *

sf *P*

Ped. *

The musical score consists of four systems of piano notation. The first system shows a treble and bass staff with a melodic line in the treble. The second system continues the melody with a *cresc.* marking. The third system features a *fff martellato* section with a *simile* marking. The fourth system includes a *ten.* marking and a *Ped.* instruction.

القسم الأول (A):

(من: م 1 الي: م 7) عبارته اعتمدت على النموذج الايقاعي والنموذج

المستمد من النموذج الايقاعي للنميمة والنموذج للتنويع النموذج

انتهت بقله تامه في بيكارديه في سلم صول الصغير مع التحويل الي سلم صول الكبير عن طريق تألف الدرجة الاولى المطعم.

I II V⁹ I⁶ I II⁶ I II⁶ V/IV IV II⁶ VI I⁶ I VI VI⁷ II II⁷ I⁶
التتابع الهارموني:

القسم الثاني (B):

(من: م 7 الي: م 14) عبارته مطوله في سلم صول الكبير معتمده على النموذج
صول الكبير.

I II I IV III VI V⁷ I
التتابع الهارموني:

القسم الثالث (A2):



الاسم	The IV variations of Enigma
السلم	صول الصغير
الميزان	$\frac{3}{4}$
السرعة	Andante di molto. $\text{♩} = 72$
الصيغة	ثلاثية بسيطة (ABA)
عدد الموازير	32

(من: م 15 الي: م 21) عبارته في سلم صول الصغير اعتمدت على النموذج الايقاعي والنموذج المستمد من الفكرة الأساسية للتنويع قفله نصفه في سلم صول الصغير.

التتابع الهارموني:

مع ظهور لحت التيمة الأساسية كمحاكاة لصوت

التنوية على شكل كانون قفله نصفه في سلم صول الصغير.

النتابع الهارموني: V IV_{alt} V I VI I V#

النموذج الايقاعي و المستمد من التيمة الأساسية

و للتنويعه قفله بیکارديه فی سلم صول الصغیر .

التتابع الهارموني:

The Theme of Sechs Variations	الاسم
صول الكبير	السلم
6/8	الميزان
Andantino	السرعة

SECHS VARIATIONEN

über „Nel cor più non mi sento“
aus „La Molinara“ von G. Paisiello

Thema
(Andantino)

WoO 70



3- تحليل التيمة الأساسية من مؤلفة (Sechs Variations, Beethoven, WoO 70):

القسم الأول (A):

(من: م 1 الي: م 4) عباره في سلم صول الكبير اعتمدت على النموذج الايقاعي قفله
نصفيه في سلم صول الكبير.

النتابع الهارموني: I V⁷ I I II V

(من: م 4 الي: م 8) عباره في سلم صول الكبير اعتمدت على

نفس النموذج السابق مع ظهور نموذج واستخدام الحليات الاتشيكاتوره قفله

تامه في سلم صول الكبير.

النتابع الهارموني: I V⁷ I II I V⁷ I

القسم الثاني (B):

(من: م8 الي: م14) عباره مطوله في سلم صول الكبير
 على نفس النماذج السابقة والنموذج مع ظهور النموذج واستخدام الاتشيكاتوره مع
 استخدام المس بدرجه الخامسة قفله نصفيه في سلم صول الكبير.
 V/II II V I V/V V التتابع الهارموني:

القسم الثالث (A2):

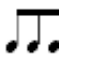
(من: م15 الي: م20) عباره مطوله في سلم صول الكبير
 على نفس النماذج السابقة والنموذج مع استخدام الاتشيكاتوره قفله تامه في سلم صول الكبير.
 V⁷ I V I V I II I V I التتابع الهارموني:

4- تحليل التنويع الرابع IV من مؤلفة (Sechs Variations, Beethoven, WoO 70):

الاسم	The IV variations of Sechs Variations
السلم	صول الصغير
الميزان	6/8
السرعة	Andantino
الصيغة	ثلاثية بسيطة (ABA)

عدد الموازير	20
--------------	----

القسم الأول (A):

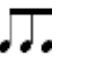
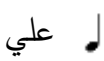
(من: م 1 الي: م 4) عباره في سلم صول الصغير  اعتمدت علي النموذج  الايقاعي مع استخدام الرباط الزمني مع المقابلة لهو قفله نصفه في سلم صول الصغير. 

التتابع الهارموني: I V⁷ I I IV V₂

(من: م 4 الي: م 8) عباره في سلم صول الصغير  اعتمدت علي  النموذج الايقاعي مع المصاحبة لهو قفله تامه في سلم صول الصغير.

التتابع الهارموني: VII/IV IV I IV I V⁷ V₂ I

القسم الثاني (B):

(من: م 9 الي: م 14) عباره مطوله في سلم صول الصغير  اعتمدت علي  النموذج الايقاعي و النموذج المستمد من التيمة الأساسية للتنويعه مع استخدام اللمس لدرجات السلم قفله نصفه في سلم صول الصغير.

التتابع الهارموني: VII/IV IV III V₂ I VI VII/V V₂

القسم الثالث (A2):

(من: م 9 الي: م 14) عباره مطوله في سلم صول الصغير  اعتمدت علي  النموذج الايقاعي و النموذج قفله تامه في سلم صول الصغير.

التتابع الهارموني: V⁶ I V₂ VII/IV IV I IV I₄ V⁷ V₂ I

5- النتائج:

1- نجد من خلال التحليل لعينه البحث ان كل من ادوارد وبتهوفن اعتمد علي استخدام اشكال التنويع المختلفة للتنويع منها التعديل الحني والتعديل الايقاعي والتعديل الهارموني والفنون البوليفونية مثل الكانون.

2- مقارنة بين استخدام أسلوب التنويع لدي كل من الجار وبتهوفن:

The IV variations of Sechs Variations	The IV variations of Enigma	
لم يغير الميزان	تغير الميزان	الميزان
انتقل من السلم الكبير الي السلم الصغير المباشر	لم يغير السلم	السلم
تغير الحن الأساسي واستخدام الرباط الزمني لتأخير النبر	الاحتفاظ بطابع اللحن	اللحني
تغير شكل الإيقاع المستخدم مع استخدام إيقاعات مستمدة من التيمة الأساسية	استخدام مقلوب الإيقاع المستمد من التيمة مع إيقاعات التيمة الأساسية	الإيقاع
لم يستخدم الفنون البوليفونية	استخدام المحاكاة الحنية علي شكل كانون في استخدام للفنون البوليفونية	المحاكاة
استخدام الحليات مثل الاتشيكاتوره و الاريجيو	استخدام الحليات بشكل بسيط في القسم الثاني من التنويع	الحليات
تنوع التوظيف الهارموني بشكل كامل داخل التنويع	تنوع التوظيف الهارموني عن التيمة الأساسية	الهارموني

6- التوصيات:

• التوسع في دراسة التنويعات:

- 1- استخدامها كأداة تعليمية لتعليم الطلاب تقنيات التلحين والهارموني.
- 2- استخدامها كوسيلة لتعبير الشخصي.
- 3- استخدامها لتعرف علي الثقافات المختلفة والأساليب المتبعة في صياغة الالحن في كل ثقافة.

المراجع:

- 1- احمد بيومي: القاموس الموسيقي دار نشر وزارة الثقافة المصرية، القاهرة، 1996م.
- 2- جلال الدين صالح أحمد: - أساليب التنويعات في الموسيقى الحديثة - مجله علوم وفنون الموسيقي المجلد السادس - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - ٢٠٠١ م
- 2- ثيودور مافيني، تاريخ الموسيقى العالمية الجزء الثاني، ترجمه: سمحه الخولي، محمد جمال عبد الرحيم، الهيئة القومية لقصور الثقافة، 2015.
- 3- رشا طموم: طريقه مبسطه لاستنباط هيكل اللحن الأساسي في تحليل التنويعات - مجله علوم وفنون الموسيقي - المجلد ١٦ الجزء الثاني - كلية التربية الموسيقية - جامعه حلوان - ٢٠٠٧ م
- 4- رندا محمود عبد المنعم عبد الغني، دراسة تحليلية اللحن وتنويعاته في صوناتا البيانو عند بيتهوفن والاستفادة منه في تحليل الموسيقى العالمية-كليته التربية النوعية-جامعه المنيا- 2010.
- 5- علاء احمد حسام الدين: "تنويعات باص الأرضية من الشاكون في الحركة الختامية من السيمفونية الرابعة لبرامز"، المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، العدد 21، يناير 2019م.
- 6- هدى سامي القطب: اسلوب برامز في التنويعات في مؤلفته الموسيقية على أغنيه مجريه - مجله علوم وفنون الموسيقي - المجلد الرابع - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٩ م.

- 7-Asanas, Laura Degree of Master of Music, **Conduction the Elgar Enigma Variations**, California state University, Northridge, 2022.
- 8-Elaine Sisman” **Variation**” artcal in the new grove Dictionary for music and musicians 2001.
- 9- Eli Mortensen, Bryson “Pax Britannica: **Edward Elgar Caractacus as Musical Expression of British Imperialism** "Doctor of Musical Arts in Music, University of Illinois at Urbana Champaign, 2021.
- 10- Egger, Abigail "**20 Century British Identity Construction Through the Reception History of Edward Elgar**" The Degree of Bachelor of Arts, press University of British Columbia, Columbia, 2022.

- 11–Gregory, Daniel Mason “**A Study of Elgar**” Oxford University Press, Oxford,2023.
- 12– **the new Grove dictionary of music and musicians**, Editor Stanley Sadie, London Macmillan publishers, volume 4 second Edition,2001.
- 13– Klement, David Doctor of Arts, **A Choral Conductor Analysis and Score Preparation Guide**, University of Northern Colorado, 2018.
- 14– Rushto, Julian”**Elgar: Enigma Variations**”,Press Cambridge University,Cambridge1999.
- 15–Sisman,Elaine” **Variation**”artcal in the new grove Dictionary for music published online 2001.
- 16–**The Oxford Dictionary** of Music 4th ed,1996.
- 17–Waddell, Everett Burge, The Degree of Master of Music, **the Apostles**, The Graduate Council of The North Texas State University, Partial, 1962.

ملخص البحث

”دراسة تحليلية مقارنة لأسلوب التنويع عند إدوارد الجار وبتهوفن“

التنوعات هي إحدى أساليب التأليف الموسيقي التي عرفها المؤلفون الموسيقيون منذ بدايات التأليف الموسيقي في العصور الوسطى وعصر النهضة، حيث كان أحد أبسط الحلول لإطالة الألحان دون الشعور بالملل والتكرار وذلك عن طريق إحداث بعض التغييرات البسيطة على اللحن الأصلي، وقد ازدهرت التنوعات وتطورت في العصور الوسطى حتى تبلورت في القالب منها تمثل التنوعات المنفصلة أو المستقلة وهي إحدى نماذج التأليف الموسيقي وخاصة الآلية وتقوم بشكل أساسي على لحن واحد يتكرر كل مرة في صياغة متنوعة مع الاحتفاظ بها بما يقوم به من أساس ويسمى اللحن الذي يجري عليه التنوعات بالفكرة الموسيقية، ثم يبدأ المؤلفون في التنوعات بطرق مختلفة وتكون كل تنوع من هذه التنوعات مستقلة بذاتها ولها عدد من الميزات التي تميزها عن غيرها، ويطلق على هذا النوع من الصيغ لحن وتنوعات وهي الطريقة التي يتبعها الباحث وقد أتاحت هذه الطريقة للمؤلفين الموسيقيين استكشاف نواح عديدة تقبل التنويع في اللحن الأصلي وذلك بأن يكون التنويع إما في الخط الميلودي نفسه وذلك بالزخرفة والتلوين أو بتغيير الميزان وتعديل الإيقاع أو بمعالجة اللحن معالجة هارمونية.

وينقسم البحث إلى جزأين:

الجزء الأول: هو الإطار النظري ويتناول التنويعات وأنواعها وتاريخها في العصر الكلاسيكي و الرومانتيكي وسيره ذاتيه لكل من الجار وبتهوفن

الجزء الثاني: تحليل لعينه البحث عند كل من الجار وبتهوفن ومقارنه لأسلوب التنويع لدي كل منهما.

Abstract
**"Comparative Analytical Study of Edward Elgar and Beethoven's
diversification Method"**

Variation is a method of music composition that music composers have known since the earliest of music composition since the Middle Ages and Renaissance. One of the simplest solutions to prolong melodies without boredom and repetition was to create, some minor changes to the original melody. Variation has flourished and evolved in the Middle Ages until it has been well established to show fundamentals such as discrete or independent variations which are one of the models of musical composition, especially the instrumental one. They are mainly based on one melody that is repeated each time in a variety of phrasing with retaining its own base and it is called the melody played on variations in the musical idea. Following this, composers start to diversify in different ways, each of which is independent and has several distinguishing features from others. This type of formula is called melody and variations, which is the way a researcher follows. This method allowed composers to explore in many ways the acceptance of variation in the original melody by either in the same Melody line. This is accomplished by ornamentation and coloring or by altering the scale and adjusting the rhythm, or by harmonizing the melody.

The research is divided into two parts:

Part one is a theoretical framework and deals with the genres and histories of the Classical and Romantic periods and the autobiographies of Elgar and Beethoven.

Part two analyzes a research sample of both Elgar and Beethoven and compares it to each other's diversification methods.