

دراسة تحليلية لأداء التنويعات الجادة Op.54 Variation Serieuses

لآلة البيانو للمؤلف فيليكس مندلسون

Felix Mendelssohn (1809–1847)

د. سحر ملحم*

مقدمة:

يتناول هذا البحث عملاً ليس فقط من أهم أعمال المؤلف فيليكس مندلسون Felix Mendelssohn (1809–1847) لآلة البيانو بل من أهم الأعمال التي كتبت لآلة البيانو في القرن التاسع عشر ككل. من خلال هذه التنويعات الجادة Variations Serieuses في سلم ري مينور، أثبت مندلسون مقدرة فائقة على تنويع الفكرة الموسيقية مستفيداً قدرها عالياً من الإمكانيات التقنية للأداء والتأليف الموسيقي على حد سواء مما جعل هذه التنويعات تحتل مكانتها المرموقة بين الأعمال الموسيقية الرائعة التي يعج بها القرن التاسع عشر. تقف هذه التنويعات بثبات على غرار التنويعات الثلاث والثلاثين 32 variations للعملاق بتهوفن Beethoven في سلم دو مينور وتذكر بجديتها وعظمتها والتي ربما ألهمت مندلسون كتابة تنويعاته الجادة هذه التي كتبها عام 1841 ضمن مجموعة أعمال لآلة البيانو نشرها الناشر بيترو ميشيتي Pietro Mechetti لعدد من المؤلفين الموسيقيين المشهورين آنذاك لتمويل نصب تذكاري تكريماً لبتهوفن في مدينة بون الألمانية. وقد استفذ الناقد الموسيقي كارل كونت Karl Kunt كل ما لديه من أساليب الإقناع لإقناع مندلسون بالمشاركة في هذه المجموعة بأحد أعماله¹ إلى جانب كل من شوبان Chopin، كزيرني Czerny، دوهلر Döhler، هنسلت Henselt، كالبرينر Kalbrener، ليست Liszt، موشلز Moscheles، تاوبرت Taubert و تالبرغ Thalberg²، وقد كتب مندلسون "التنويعات الجادة" خصيصاً لهذه المناسبة إذ لم يجد ضمن أعماله التي سبق أن كتبها ما يعتقد أنه يرتقي لمستوى ألبوم يحمل عنواناً مثل "بتهوفن"

*أستاذ مشارك في قسم التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، دولة الكويت.

¹ Mendelssohn, Variation serieuses, Op. 54, Publisher G. Henle Verlag, from the introduction by Christa Jost, Munich, 1996.

² Todd, R. Larry: Mendelssohn: A life in Music. Oxford University Press, Inc., 2003, p.414.

Beethoven¹. أما اختيار مندلسون لصفة "الجادة" لهذه التنويعات فهو على الأغلب ليعكس من خلالها الشخصية الجادة والرؤية الفنية العميقة للمؤلف بتهوفن الذي يقومون بتكريمه، وفي نفس الوقت أراد أن يطرح نظرته الشخصية الجادة لهذا النوع من التأليف الموسيقي لتمييز تنويعاته الجادة عن التنويعات اللامعة التي درجت في وقته والتي كانت تهدف إلى إبهار المستمع بالمهارات التقنية بعيداً عن التعبير الفني الأصيل². لقد عكست التنويعات الجادة فعلاً فناً أصيلاً مفعماً بالأفكار والمشاعر الصادقة ما جعل عازف البيانو بول بادورا سكودا Paul Badura-Skoda يعتبر أن تسمية مندلسون لتنويعاته بـ "الجادة" أقل بكثير من الوصف الملائم لها لأنها ليست مجرد جادة بل هي "مأساوية"، إذ يكشف مندلسون فيها عن معاناته ويظهر فيها روحه عارية لتفصح عن آلامه، إنه ليس مندلسون السعيد الذي نعرفه من أعماله الأخرى ولكنه رجل عانى من النكسات وخيبات الأمل³.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في صعوبة أداء التنويعات الجادة ما يحث على تقديم تحليل أدائي لها لتوضيح أساليب الكتابة الموسيقية ومصطلحات وموجهات الأداء التي تحويها المدونة الموسيقية لهذه التنويعات كنقطة انطلاق تسهم في توضيح مضمون العمل لدارسي العزف على البيانو وتسهيل العمل على أدائه.

أهمية البحث وأهدافه:

تأتي أهمية هذا البحث من أنه يضع بين أيدي القارئ ومحبي العزف على آلة البيانو العرب من هواة ومحترفين تحليلاً أدائياً متعمقاً للتنويعات الجادة لمندلسون يوضح أساليب كتابتها ويعرض ما تتطلبه من تقنيات الأداء لبحث روح التحدي لأدائها. كما يضع هذا البحث وصفاً لبعض التراجم المختلفة Interpretation التي قدمها بعض كبار عازفي البيانو في أداء التنويعات بهدف توضيح الاختلاف في أساليب الأداء بين عازف وآخر رغم التقيد بمضمون المدونة الموسيقية وما تتضمنها من موجهات ومصطلحات الأداء، فلكل عازف تقديراته الخاصة لحدود مصطلحات العمل انطلاقاً من خبرته ومفهومه لمضمون العمل الذي يقوم بأدائه.

¹ Mendelssohn, Variation serieuses, Op.54. Introduction.

² Todd, R. L. p.414.

³ Badura Skoda, Paul. On the site: https://harmonicclassics.com/album/IT_HC_D_1360/

منهج البحث وحدوده:

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي ويشمل جانباً نظرياً وآخر تحليلياً. يقدم الجانب النظري نبذة عن حياة المؤلف الموسيقي مندلسون وأهميته في الحياة الموسيقية في القرن التاسع عشر وقائمة بأعماله لآلة البيانو. أما الجانب التحليلي فيقدم نبذة عن الشكل البنائي لقالب التنويعات يليه وصف عام للتنويعات الجادة ثم تحليل تفصيلي أدائي لجميع أجزاء المدونة، عينة البحث. وينتهي البحث بالختام والتوصيات.

مصطلحات البحث:

يتعتبر قالب التنويعات Variation Form من أقدم القوالب الموسيقية وهو يبني على لحن أساسي Theme يتم عرضه في بداية القالب بشكل واضح ومباشر. ثم يتكرر اللحن عدد ما يحلو للمؤلف من المرات على أن يقوم المؤلف في كل مرة بتنويع في عرضه بحيث يخضعه إلى تعديلات وتغييرات مختلفة تخفي معالمه وتظهره بمظهر جديد¹. ربما تكون هذه التعديلات والتغييرات هارمونية، أو إيقاعية، أو لحنية، أو تغييرات في الطبقات الصوتية أو في نوع النسيج الموسيقي، كأن يكون متعدد الأصوات أو غير ذلك تبعاً لخيال المؤلف، ولكن مهما كانت درجة التمويه في تنويع اللحن لا بد أن يبقى في أفق المدونة ما يذكرنا به.

عينات البحث:

المدونة الموسيقية للمتوعات الجادة فايل 54 للمؤلف مندلسون لآلة البيانو Mendelssohn: Variation serieuses, Op.54.

تسجيلات لأربع مؤدين لهذه التنويعات من العازفين الكبار وهم: بريندل Brendel، ريختر Richter، بيريهيا Perahia و فون آلبنهايم Von Alpenheim

الدراسات السابقة:

¹ Roy Bennett, Musical Forms. Cambridge University Press. ISBN 0-521-56929-x, p.29

1. مقالة عازف البيانو بادورا سكودا Badura-Skoda التي نشرها على الانترنت عن التنويعات الجادة لمندلسون بارتولدي والتي تترافق مع أدائه لهذه التنويعات. وقد أشار فيها إلى ما تعج به مدونة التنويعات الجادة من ثراء في الابتكار التقني في الكتابة لآلة البيانو وتنوع في الأمزجة الموسيقية¹.

2. دراسة عن التنويعات الجادة لمندلسون كتبها عازف البيانو راين فوغ Ryan Fogg أوضح فيها أهمية التنويعات الجادة تاريخياً مع دراسة سريعة للقلب والتحليل الهارموني وبعض ملاحظاته حول الأداء².

3. كتاب لاري تود R. Larry Todd عن مندلسون بعنوان Mendelssohn: A life in Music (مندلسون: حياة في الموسيقى) صدر عام 2003 عن دار النشر Oxford University Press وقد أوضح هذا الكتاب الكثير من التفاصيل الدقيقة عن حياة مندلسون وأعماله كمؤلف موسيقي وقائد أوركسترا متميز وعازف بيانو أسطوري، ورسام محترف، ومثقف مرموق³.

4. كتاب ف. غالاتسكايا V. Galatskaya بعنوان "الأدب الموسيقي للبلاد الأجنبية - المجلد الثالث" Music Literature of Foreign Countries, Volume III باللغة الروسية. وفيه فصل خاص بالمؤلف مندلسون من خمسين صفحة يتطرق إلى بعض التفاصيل في حياة مندلسون وأهميته كمؤلف موسيقي من القرن التاسع عشر ويعطي نبذة عن عدد من أعماله الموسيقية المتميزة⁴.

5. كتاب المؤلف الألماني ريتشارد فاغنر عن قيادة الأوركسترا الذي تم نشر محتواه أولاً في المجلة الجديدة للموسيقا Neue Zeitschrift fur Musik وفي مجلة نيويورك للموسيقا New York Musikzeitung في ألمانيا عام 1869 ثم صدر ككتاب في لايبزيغ في نفس العام 1869. تم طباعة الكتاب عدة مرات. النسخة الحالية تعود إلى عام 2014 باللغة الإنجليزية

¹ Badura Skoda, Paul.

² Fogg, Ryan: A closer look at Mendelssohn's Variations serieuses. Clavier Companion May/June 2015. (ryangfogg.weebly.com/uploads/2/3/4/5/23457126/clavier-mendelssohn.pdf)

³ Todd, R. Larry.

⁴ Galatskaya, V.: Music Literature of foreign Countries, Volume III, "Musika" Press, Moscow 1974 (the reference is in Russian language, the first edition was in 1952).

وقد ترجمها من الألمانية إدوارد دان رويتر Edward Dannreuther. يعطي الكتاب صورة عن وضع الموسيقى ومشاكل قيادة الأوركسترا في ألمانيا في القرن التاسع عشر ويتطرق إلى أسلوب مندلسون في قيادة الأوركسترا في أكثر من موضع¹.

الجانب النظري للبحث

نبذة عن حياة فيليكس مندلسون 1847-1809 Felix Mendelssohn

يعد فيليكس مندلسون من أهم المؤلفين في القرن التاسع عشر رغم وفاته المبكرة وهو لم يتم الثامنة والثلاثين من عمره. وما فعله مندلسون خلال حياته القصيرة ليشهد علي أنه كان يعمل باستمرار دون هواده مما جعله يحظى على احترام الجميع وتقديرهم له في جميع المجالات الموسيقية التي خاضها. فقد كان مؤلفاً موسيقياً متمكناً، عازفاً بارعاً على آلة البيانو، قائداً مقتدراً للأوركسترا، إدارياً ناجحاً، ذو ثقافة عالية وعلى خلق عال، متواضعاً ومثالياً في تعامله مع جميع من حوله ويكن الاحترام لكل من سبقه في مجاله.

ولد مندلسون في مدينة هامبورغ شمال ألمانيا في الثالث من شهر فبراير 1809 في أسرة على درجة عالية من الثقافة. انتقلت أسرته بعد ولادته للعيش في برلين، وهناك حصل مندلسون على أفضل تربية وتعليم في شتى المجالات. بدأ مندلسون بتعلم العزف على البيانو مع والدته ثم درس في باريس مع عازفة البيانو الفرنسية ماري بيجو Marie Begot قبل أن يبدأ دراسته في برلين مع عازف البيانو لودفيغ بيرغر Ludwig Burger ودراسة النظريات الموسيقية والكونتريوينت مع قائد الأوركسترا كارل تسيلتر Karl Zelter. أظهر مندلسون في الموسيقى موهبة عالية تنافس موهبة الطفل المعجزة موتسارت قبله بخمسين عام مضت، إلا أن أهله لم يتسرعوا لإظهاره والاستفادة من موهبته، واكتفوا بتأمين المناخ الملائم له ليدرس الموسيقى بشكل جاد. وقد استفاد مندلسون في دراسته للموسيقى بشكل رئيسي من صالون عائلته الثقافي حيث كان يرتاد الصالون الكثير من الموسيقيين والشعراء والأدباء المرموقين، إضافة إلى من كان يقابلهم منهم أثناء أسفار عائلته إلى المدن الأوربية العريقة، وليس غريباً أن يتطور وينضج أسلوب مندلسون في التأليف الموسيقي قبل أن يبلغ العشرين من عمره.

¹ Wagner, Richard. Wagner on Conducting, Translated by Eduard Dannreuther. Dover Publications, INC., New York, 2014. (Originally Published: On Conducting. London 1887 four years after Wagner's death). p.

قدم مندلسون أول حفل له في العزف على البيانو في برلين وهو لا يتجاوز التاسعة من عمره، وبدأت مؤلفاته بالظهور. وقد شجعه على التأليف أستاذه كارل تسيلتر Karl Zelter وكان يفخر به وبإنجازاته ويتباهى به بشكل خاص أمام صديقه الشاعر جوته¹ Goethe، الذي كان له أيضاً دوراً كبيراً في صقل المسار الفكري والفني للطفل مندلسون. فلشدة إعجاب جوته بموهبة الطفل مندلسون، كان يدعو لقضاء أيام معه في منزله ويطلب منه أن يعزف له على البيانو لساعات طوال ثم يتبادل معه الأحاديث والآراء، وقد كان ذلك مصدر إسهام وتشجيع كبيرين لمندلسون.²

أهم الموسيقيين الذين تأثر مندلسون بموسيقاهم المؤلفين الألمان الكبار الذين غرس أستاذه تسيلتر Zelter حب موسيقاهم في نفسه وهم باخ Bach، وموتسارت Mozart، وبتهوفن Beethoven، وقد انعكست أساليبهم بأشكال شتى في موسيقاه. لقد أخذ من موسيقا باخ الكونترابونت الكروماتيكي المعقد، وأخذ من موتسارت الوضوح والرشاقة، أما من بتهوفن فقد أخذ القوة والعمق الدرامي. فضلاً عن تأثر مندلسون بأفكار الشاعر غوته وبمن حوله من المثقفين في صالون عائلته، فقد تأثر أيضاً بدراسته للفلسفة في جامعة برلين، وساهم كل ذلك في صقل النضوج الفكري العالي لمندلسون وتكوين ثقافته العالية ما فتح له المجال لاستلام عدة وظائف ومناصب قيادية في الموسيقا أظهر من خلالها تميزاً في المجال الإداري أيضاً. من أهم المناصب القيادية التي تولاهها مندلسون قيادة وإدارة أوركسترا جيفاندهاوس Gewandhaus Orchestra عام 1835 التي استمر فيها إلى وقت وفاته. وقد قام من خلال عمله هذا بتنظيم الأنشطة والمهرجانات الموسيقية مما كان له الأثر الكبير على مسار الثقافة الموسيقية الأوروبية في القرن التاسع عشر بشكل عام سواء في التأليف أو في الأداء على آلة البيانو أو في قيادة الأوركسترا³. وقد كان له دوراً كبيراً في بلورة وظيفة قائد الأوركسترا، التي كانت لا تزال في المهد في عهده، لتصبح وظيفة هامة ويصبح لقائد الأوركسترا مكانته المرموقة في الحياة الموسيقية فنياً وإدارياً. وقد اتبع معظم قواد الأوركسترا في ذلك الوقت أساليب مندلسون في قيادة الأوركسترا واعتبروها مرجعاً لكل تساؤلاتهم. وقد اتفق النقاد الموسيقيون مع قواد الأوركسترا هؤلاء في اعتباراتهم وأخذوا ينتقدون كل من يقوم بما يتعارض مع أسلوب مندلسون، بل وربما بمعاداته⁴. ويبدو

1 من كبار الشعراء والمفكرين الألمان 1749-1832

2 Galatskaya, V., p.311-317.

3 Galatskaya, V., p.310

4 Wagner, Richard. p.24

الأمر وكأنه كان مثالياً لمندلسون في ذلك الوقت، إلا أنه لم يكن كذلك إطلاقاً. لقد كان لمعاداة الموسيقيين الذين اختلفوا معه في رؤاهم الموسيقية ومعتقداتهم الفكرية الأثر المؤلم والعميق على نفسيته المرهفة مما أدى إلى وفاته المبكرة¹.

من بين المعادين لمندلسون المؤلف الموسيقي فاغنر Wagner، الذي كان يختلف معه جذرياً في تفكيره كقائد للأوركسترا، بل وقد شن حرباً شعواء ضد أسلوب مندلسون في قيادة الأوركسترا رغم كل ما يمكنه له من تقدير لما قدمه في حياته. فبرأي فاغنر، لقد أفقد مندلسون بعض الأعمال مضمونها، وبخاصة فيما يتعلق بأعمال بتهوفن، وجعلها تبدو سطحية لا معنى لها باختياره السرعات الختاً في أدائها²، إذ كان ينحو دائماً نحو زيادة السرعة في الأداء. ربما كان فاغنر محقاً ولكن عندما ننظر إلى زخم الحياة التي عاشها مندلسون وإلى عدد الأعمال الموسيقية التي قادها كقائد أوركسترا، نجد أنه لم يكن لدى مندلسون الوقت الكافي للاهتمام بجميع تفاصيل مدونات الأعمال الموسيقية الأوركسترالية التي كان يقودها. فمثلاً، قاد مندلسون الأوركسترا التابعة للمجتمع الفلهارموني في لندن لعدة فصول، وكان المطلوب أن تقدم الأوركسترا في هذه الفصول عدداً هائلاً من الأعمال الموسيقية، فكان مندلسون يقوم بتدريب الأوركسترا مرة واحدة فقط على كل عمل قبل تقديمه³.

مهما كان النقد الذي تعرض إليه مندلسون لا يمكن أن يقلل من أهميته كقائد عظيم ومنظم للحركة الموسيقية الأوركسترالية في عصره. لقد كان الشعلة التي أضاءت السبيل لكثير من الموسيقيين في عصره بل ولمن سبقه في هذا المجال، ويكفي أنه أعاد إحياء أعمال المؤلف الموسيقي الموقر يوهان سيباستيان باخ⁴ Johan Sebastian Bach الذي يعتبر من أهم المؤلفين الموسيقيين على الإطلاق بعد ثمانين سنة من وفاته وبعد أن كاد يطويه النسيان. لقد لفت مندلسون الأنظار إلى أعمال باخ بتقديمه "آلام القديس ماتيو" Saint Matthew Passion عام 1829 وأسفر عن ذلك البدء بالبحث عن أعمال باخ وجمعها وترميم أهم ركن من أركان تاريخ عصر الباروك وتاريخ تطور الموسيقى العالمية بشكل عام.

¹ Galatskaya, V., p.310

² Wagner, Richard. p.28

³ Wagner, Richard. p.23

⁴ يوهان سيباستيان باخ (1685-1750) من أعظم المؤلفين الموسيقيين في عصر الباروك

أعمال مندلسون لآلة البيانو:

لقد كان مندلسون عازفاً بارعاً على آلة البيانو وكان دائماً أول من يقوم بأداء أعماله للجمهور. حظيت أعماله للبيانو بشهرة واسعة بين محبي الموسيقى أثناء حياته وكان لها دوراً جالياً تربوياً هاماً في بناء الفكر الثقافي الفني في ذلك العصر وكان من ضمن المؤلفين الموسيقيين الكبار أمثال ليست وشوبان وشومان، الذين كتبوا أعمالاً موسيقية ذات قيمة فنية عالية لازالت إلى الآن تنبض بالحياة تحت أنامل كبار العازفين لما فيها من قيم جمالية إنسانية رائعة.

أما عن أسلوب مندلسون في الكتابة لآلة البيانو فقد تميز بالتحفظ رغم ما تكتفه بعض أعماله من جموح التعبير والمشاعر وهذا واضح في سلسلة "أغاني بلا كلمات"، التي كتبها لآلة البيانو على مدى سبعة عشر عام من عمره من 1828-1845 والتي تصدر أهم أعماله، وقد أثر أسلوبه في كتابتها على عدد من الأعمال التي كتبها بعض المؤلفين الموسيقيين المعاصرين له ومنهم شومان، غريغ وتشايكوفسكي¹.

قائمة بأعمال فيليكس مندلسون لآلة البيانو	
عدد 2 كونشرتو للبيانو والأوركسترا:	
الكونشرتو الأول لآلة البيانو والأوركسترا	1831
الكونشرتو الثاني لآلة البيانو والأوركسترا	1837
عدد 3 سوناتا للبيانو:	
السوناتا الأولى للبيانو، مصنف رقم 6	1826
السوناتا الثانية للبيانو، مصنف رقم 105	1821
السوناتا الثالثة للبيانو، مصنف رقم 106	1827

¹ Galatskaya, V. p.333-334

عدد 48 مقطوعة بعنوان "أغاني بلا كلمات":	
مقسمة على ثمان مجموعات/ مصنفات، (مصنفات 19، 30، 38، 53، 62، 67، 85، 102) بحيث تحوي كل مجموعة ستة مقطوعات	1845 – 1828
عدد 3 تنويكات:	
التنويكات الجادة، مصنف رقم 54 (موضوع البحث الحالي)	1841
تنويكات، مصنف رقم 82	1841
تنويكات، مصنف رقم 83.	1841
عدد 7 مقطوعات Characteristic pieces	
مصنف رقم 7 كتبها عندما كان في السادسة عشر من عمره تنويجاً لدراسته المتعمقة في أسلوب كتابة النص الموسيقي الكونترينطي في خطى يوهان سيباستيان باخ. وقد أهداها لأستاذه في البيانو لودفيغ بيرغر Ludwig Burger	1825
عدد 3 مقطوعات مختلفة الأمزجة	
مصنف رقم 16	1828
عدد 3 مقطوعات كابريس	
مصنف رقم 33	1835
عدد 6 بريلود وفوغ	

مصنف رقم 35	1837
عدد 6 مقطوعات للأطفال	
مصنف رقم 72	1842
عدد 6 مقطوعات / تم نشرهم بعد وفاته	
مصنف 104	1838 - 1836
<p>مقطوعتان تم ترقيمهما ب WoO19 / نشروا عام 1860 أي بعد وفاته ب 13 عام</p> <p>المقطوعة الأولى Andante Cantabile Bb Major</p> <p>المقطوعة الثانية Presto Agitato G Minor</p>	

الجانب التحليلي للبحث

مندلسون وقالب التنويعات لآلة البيانو:

لقد كانت "التنويعات الجادة" لآلة البيانو، موضوع هذا البحث، تجربة مندلسون الأولى في الكتابة في قالب التنويعات. وبما أنه هو نفسه عازف بيانو بارع، استخدم في كتابتها جميع إمكانيات آلة البيانو التي تفتح أمام مخيلة المؤلف الموسيقي مجالاً واسعاً للابتكار الفني والتقني للتعبير عن أفكاره ومشاعره. وقد بلغ استمتاعه بالكتابة في هذا القالب أن كتب عمليتين آخريين في نفس القالب، إلا أن التنويعات الجادة بقيت أشهر تنويعاته بل ومن أفضل أعماله التي كتبها لآلة البيانو.

تعكس التنويعات الجادة حب مندلسون لموسيقا عصر الباروك حيث استخدم أسلوب كتابة الأصوات المتعددة في أكثر من موضع، أولها جملة اللحن، ما أضفى على التنويعات صبغة الوقار والجدية الذي أراده. كما تعج التنويعات الجادة بالكثير من الأفكار الموسيقية وتتزاحم فيها شتى

الانفعالات والأمزجة وتتنوع فيها الأساليب التقنية المبتكرة في الكتابة لآلة البيانو ما يجعلها على درجة عالية من الصعوبة في الأداء وتتطلب أن يتمتع المؤدي بقدره عالية على تحمل الجهد الجسدي Stamina بالإضافة إلى قدرته على التركيز الفكري، ويمكن القول أن أداءها أشبه بمغامرة مليئة بالأحداث والمتغيرات التي تتتالي دون هواده منذ أول نغمة إلى آخر نغمة فيها، حتى اللحظات التي يفترض أن تعطي جواً من الهدوء تعج بالتوتر الداخلي الذي لا يسمح بأي نوع من الاسترخاء أو الراحة بالنسبة للمؤدي، تماماً كحياة مندلسون الزاخرة بالأحداث السريعة المتلاحقة.

الشكل البنائي للتنويعات الجادة وسرعات الأداء:

تتألف التنويعات الجادة من 19 جزء تبدأ بجملة اللحن Theme يليها عدد 17 تنويع Variation ثم الخاتمة Coda. في البداية تتناسب أطوال التنويعات الأولى مع طول جملة اللحن التي تمتد على 16 مازورة¹ (حقلًا موسيقيًا - أو Bar)، ولا يتجاوز بعض التنويعات طول جملة اللحن بأكثر من مازورتين أو أربع موازير، ولكن الأمر لا يستمر كذلك، إذ يمتد التنويع السابع عشر على 54 مازورة، أي أن مندلسون قد أضاف 38 مازورة لهذا التنويع مخالفاً تحفظه المعتاد وكتبه لجماح نفسه مسترسلاً في عاصفة من المشاعر المتدفقة كموسيقي رومانسي بحق إلى نهاية التنويعات حيث أنه مد الخاتمة Coda أيضاً على 61 مازورة.

أما سرعة الأداء فتختلف من تنويع لآخر تبعاً لمصطلح السرعة الخاص بكل تنويع وتبعاً لتقدير المؤدي للسرعة المطلوبة التي يسمح بها المصطلح وتقديره للمزاج الذي يعكسه التنويع. وفي حال عدم وجود مصطلح خاص في بداية التنويع، كما هي الحال في بعض التنويعات، فعلى الأرجح أن يتبع التنويع مصطلح السرعة الخاص بالتنويع السابق له مع الأخذ بعين الاعتبار تقدير العازف للعلاقة بين التنويع وسابقه أو بينه وبين التنويع الذي يليه. وتشارك بعض التنويعات المتتالية فيما بينها بالفكرة والأسلوب التقني في معالجة النص الموسيقي المدون مما يجعلها تكون مجموعة متجانسة، متسلسلة فيما بينها بدون توقف. كما تتداخل بعض التنويعات فيما بينها حيث تصب نهايات بعض التنويعات في بدايات التنويعات التالية لها لتفضي إما إلى تطوير لنفس الفكرة في تنويع آخر أو لتوليد

¹ تعني المازورة مقياساً أو حقلًا موسيقيًا وتسمى أيضاً بار، وهي التقسيمات التي تنظم بناء المدونة الموسيقية حيث تضم كل مازورة عدداً من الوحدات الزمنية التي يحددها ميزان المقطوعة.

فكرة موسيقية جديدة تشكل أساساً للتتويح التالي مما يظهر سلاسة تسلسل وتطور الأفكار الموسيقية عند المؤلف مندلسون.

جدول الشكل البنائي العام والسرعات في التتويحات الجادة للمؤلف مندلسون

ملاحظات	عدد الموازير	ترجمة مصطلح الأداء	مصطلح سرعة الأداء	الأجزاء	
	16 مازورة ويبدأ ب Upbeat	بطيء - سرعة المشي، وبأسلوب الأداء الموصول مع الإطالة	Andante sostenuto	Theme	اللحن
متصل مع التتويح التالي	16			Var. 1	التتويح 1
متصل مع التتويح التالي	16	أسرع قليلاً - أكثر حيوية بقليل	Un poco piu animato	Var. 2	التتويح 2
متصل مع التتويح التالي	16	أسرع، أكثر حيوية	Piu animato	Var. 3	التتويح 3
نهاية الجزء الأول المتصل من التتويحات	16			Var. 4	التتويح 4
متفرد بشخصية متوترة لكنه ينتهي بهدوء	16	بانفعال	Agitato	Var. 5	التتويح 5
متصل مع التتويح	16	بالسرعة الأصلية	A tempo	Var. 6	التتويح

التالي					6
استمرار لحركة ما قبله مع زيادة في التوتر ثم تهدئة نسبية	16			Var. 7	التنوع 7
تستمر حركته في التنوع التالي	16	سريع جدا	Allegro Vivace	Var. 8	التنوع 8
استمرار لموضوع التنوع السابق بتوتر أكبر ويصب في الذي بعده	20			Var. 9	التنوع 9
فوجة صغيرة هادئة تهدي التصاعد في سرعات التنوعات السابقة	18	بسرعة معتدلة	Moderato	Var. 10	التنوع 10
يتفرد بشخصيته الغنائية الحالمة بأسلوب شومان	16			Var. 11	التنوع 11
تستمر حركته في التنوع التالي	16	بسرعة اللحن الأساسي	Tempo Del Thema	Var. 12	التنوع 12
استمرار لحركة التنوع السابق بأسلوب أداء خفيف ويتم التوقف في نهايته على Fermata	20			Var. 13	التنوع 13

تألمي هادئ في سلم ري ماجور وينتهي بوقوف Fermata	16	بهدهوء	Adagio	Var. 14	التنوع 14
يمهد للتسارع القادم	16	تدرج في الانفعال شيئاً فشيئاً	Poco a poco piu agitato	Var. 15	التنوع 15
يصب في التنوع التالي	16	سريع جدا	Allegro Vivace	Var. 16	التنوع 16
استمرار للتنوع السابق مع زيادة حدة التوتر والانفعال	54			Var. 17	التنوع 17
تنتهي بهدهوء بعد العاصفة	61	سريع جدا جدا	Presto	Coda	الخاتمة

التحليل الأدائي للتنوعات الجادة لمندلسون:

السلم الموسيقي الأساسي للعمل: هو ري مينور D Minor

الميزان الموسيقي للعمل: ميزان ثنائي 4/2

جملة اللحن:

مصطلح السرعة: Andante Sostenuto (بطيء وبأسلوب الأداء الموصول مع السماح بزيادة القيمة الزمنية لبعض النغمات).

تتكون جملة اللحن من 16 مازورة في صيغة ثنائية Binary Form بدون إعادات A B، وتتألف من جزأين متساويين يتكون كل منهما من ثمان موازير. وتبدأ جملة اللحن بمازورة ناقصة وهو ما يسمى *anacruses* / أناكروز أو *upbeat* / أب بيت أو *pick up* / بيك أب وهي النبضة التي تسبق المازورة الأولى وتمهد للنبضة القوية للمازورة الأولى للعمل. يبدأ الجزء الأول من الجملة اللحنية في السلم الأساسي للتونوعات، سلم ري مينور D Minor وينتهي في سلم فا ماجور F Major القريب لسلم ري مينور، أما الجزء الثاني من الجملة اللحنية فيبدأ في سلم فا ماجور وينتهي بالعودة إلى سلم ري مينور في آخر مازورة فيه.

لقد اختار مندلسون لجملة اللحن نسيجاً هارمونياً من أربع أصوات Four Voices Harmonic Texture مما يضيف على اللحن عمقاً وأهمية منذ البداية كما أن مصطلح السرعة *Andante Sostenuto* (بطيء وبأسلوب الأداء الموصول مع السماح بزيادة القيمة الزمنية لبعض النغمات) يفرض الهدوء والتأني ويعمق الوقار والهيبة. وهكذا يبدأ اللحن باتزان وهدوء وتأمل وكأنه يسرد قصة مؤثرة ويتعمق التعبير الموسيقي بإطالة بعض النغمات حسب ما يراه المؤدي مناسباً، ولكن بدون أي مبالغة. كما يجد المؤدي مجالاً أكثر اتساعاً للتوزيع والتباين في مدى ارتفاع الصوت وخفته بتطبيق إشارات الضغط المختلفة > أو sf على بعض النغمات وتوضيح الأصوات الداخلية وخط نغمات طبقة الباص Base (الخط اللحني الهارموني السفلي للمدونة) بالقدر الذي يراه مناسباً.

كما يحتوي اللحن على تأخير النبر Syncopation ما يضيف عنصراً مشوقاً في خطه البياني منذ البداية، وبخاصة أن اللحن يقوم بقفزات صاعدة مميزة بعد بعض تلك النغمات التي يصب فيها التأخير: كما في المازورة الأولى (قفزة خامسة ناقصة صاعدة من نغمة صول ديبيز إلى نغمة ري) وفي المازورة الثانية (قفزة رابعة ناقصة صاعدة أيضاً من نغمة دو ديبيز إلى فا). ويتصاحب تأخير النبر في اللحن مع تأخير في الهارموني Suspension حيث يتم الاحتفاظ بنغمة واحدة في اللحن من التألف الهارموني السابق وإبقائها مع الهارموني الجديد لفترة قبل أن يتم تصريفها إلى إحدى نغمات الهارموني الجديد ما يضيف خصوصية على حركة الهارموني، وبخاصة أن مندلسون يكثر من استخدام الهارموني

الكروماتيك¹ Chromatic ما يثري هارموني اللحن بمزيد من الألوان المتجددة والمشوقة. أما التسلسل الهارموني في نغمات خط الباص أسفل المدونة فيسير بإيقاع منتظم باستخدام الشكل الإيقاعي نوار.

التنوع الأول (Var.1)

يحتوي هذا التنوع على نفس التركيبة اللحنية والهارمونية لجملة اللحن. ولعدم وجود اصطلاح أداء خاص به فهو يفترض أن يتبع نفس مصطلح الأداء الخاص بجملة اللحن فيحتفظ بنفس سرعتها ومزاجها. إلا أن أسلوب كتابته مليء بالنشاط والتوتر الداخلي فهو يستخدم الشكل الإيقاعي الدوبل كروش في الطبقة الداخلية للنسيج الموسيقي إضافة إلى إيقاع الأوكتافات المنقطعة Staccato في طبقة الباص، ما يخالف الهدوء الذي كان سائداً في جملة اللحن التي اعتمدت الشكل الإيقاعي كروش.

وبما أن أسلوب كتابة هذا التنوع شبيه بأسلوب كتابة التنوع الثاني الذي يليه رغم اختلافهما بالإيقاع، حيث يحتوي إيقاع التنوع الثاني على تريبيل كروش بدلاً من دوبل كروش، حث هذا التشابه عدداً من عازفي البيانو الكبار على أداء هذا التنوع بسرعة التنوع الثاني Un poco piu animato وليس بسرعة جملة اللحن، من هؤلاء Brendel, Perahia, Richter بينما قررت عازفة البيانو Ilse Alpenheim التقيد بتطبيق سرعة جملة اللحن بكل دقة على هذا التنوع.

¹ الهارموني الكروماتيك يعني تألفات هارمونية لا تنتمي للسلم الذي كتبت فيه المدونة الموسيقية، ويجري ذلك عبر تعديل تألفات درجات السلم بوضع إشارات تحويل غريبة عنها كتعديل تألف المينور إلى تألف ماجور أو العكس.

VARIATIONS SÉRIEUSES

Opus 54

Felix Mendelssohn

Andante sostenuto.

ومهما كانت السرعة التي يقرها العازف للأداء في التنويع الأول، لا بد من توضيح التقطيع في طبقة الباص وإيقاع الأصوات الداخلية مع أداء اللحن صادحاً بأسلوب موصول في أعلى النسيج الموسيقي مع الاهتمام بتنفيذ مواضع الضغط المشار إليها في المدونة لأهميتها في دراماتيكية العمل.

التنويع الثاني (Var.2) Var.II

مصطلح الأداء Un poco piu animato

تزداد السرعة في هذا التنويع ليس فقط بسبب الإشارة إلى ذلك في مصطلح الأداء، بل أيضاً بسبب استخدام شكل إيقاعي أسرع: مجموعة ست نغمات من دو بل كروش مقابل الوحدة الزمنية نوار بدلا من مجموعة أربع نغمات مقابل نوار كما في التنويع الأول، ويبقى اللحن واضحاً في هذا التنويع

رغم ما يتداخل معه من الأقواس اللحنية التي يجمع كل منها ست نغمات دابل كروش بخط بياني هابط ثم صاعد في حوار متصاعد مع الطبقتين الداخليتين المتموجتين للنسيج الكونترابنطي¹.

VARIATIONS SÉRIEUSES

Opus 54

Felix Mendelssohn

ويتعزز تصاعد حركة الحوار بوجود إشارات الضغط القوي sf على النغمات التي تنتهى إليها موجات التنويع اللحني. وتستمر الحركة الموجية للتنويع الثاني إلى بداية التنويع الذي يليه حيث تصب آخر مجموعة من النغمات الست الدابل كروش في بداية التنويع الثالث.



Var. 3.
piu animato

ومن الممتع ملاحظة أساليب العازفين في أداء هذه المجموعة الأخيرة من النغمات الستة الدابل كروش من التنويع الثاني حيث يعزفها Brendel بسرعة أكبر وكأنه يرمي الكرة في ملعب التنويع الثالث الذي يفترض أن تزيد سرعته عن سرعة التنويع الثاني حيث يتبع مصطلح السرعة Piu animato (أسرع، أكثر حيوية)، بينما يعزف كل من Parahia و Richter هذه النغمات الست بنفس سرعة التنويع الثاني ثم ينتقل كل منهما إلى السرعة الأكبر في التنويع الثالث. أما von Alpenheim فقد قررت زيادة السرعة في التنويع الثاني ذو المصطلح Un poco piu animato (أسرع قليلاً) بما يتفق مع سرعة التنويع الثالث ذو المصطلح Piu animato وقامت بأداء التنويع الثاني بنفس السرعة التي ستقوم بأداء التنويع الثالث بها بما في ذلك النغمات الست المعنية بالذكر.

¹ النسيج الكونترابنطي هو النسيج الموسيقي الذي يتشكل من عدة خطوط لحنية مستقلة في مسارها عن بعضها البعض، ولكنها في نفس الوقت تسير معاً متممة بعضها البعض في نسيج متجانس ومنسجم.

التنوع الثالث (Var.3) Var.III

اصطلاح الأداء Piu animato

يختلف نسيجه الموسيقي عما قبله فهو يحتوي على أوكتافات متسلسلة متقطعة Staccato باليد اليسرى تتحاور مع تآلفات بانقلابات مختلفة في اليد اليمنى، وحيث تذكر بعض النغمات المتقطعة في الطبقة العليا من تآلفات اليد اليمنى باللحن. يتصاعد الحوار ويخفت ثم يتصاعد وصولاً لبداية الجزء الثاني من التنوع الذي يتميز باحتوائه على تنفيذ بعض الأوكتافات باليد اليسرى بوضع علامة الضغط ff عليها مع خفوت لهجة الحوار في اليد اليمنى وكأنها ترضخ لليد اليسرى وتريد إنهاء الحوار لكنها في الأربع موازير الأخيرة تتخذ موقفاً مماثلاً لليسرى ويحتدم الحوار ليصل في آخر التنوع إلى قوة ff وتتجاوز الأوكتافات المندفعة في اليد اليسرى الثالث ويصب آخرها تحت أول نغمة من التنوع الرابع حيث يتغير نوع الاحتدام بتغير أسلوب الحوار.

التنوع الرابع (Var.4) Var.IV

يحتفظ التنويح الرابع بنفس سرعة وحركة التنويح الثالث، ولكن يختلف عنه بأسلوب الحوار وأسلوب الأداء. فبينما يتم التبادل بين اليدين في التنويح الثالث وكأننا بين سؤال وجواب، نجد في التنويح الرابع حواراً كونترينطياً من صوتين بما يشبه الكانون¹ Canon وعليه فإن ما يجري في اليد اليمنى يتم تقليده في اليد اليسرى وكأنهما في سباق وتلاحق. ويمكن تمييز اللحن في هذا التنويح من النغمات الأولى من مجموعات الدوبل كروش حيث تتضح فيما بينها القفزات الصاعدة المميزة للحن رغم اختلاف الإيقاع والنسيج الموسيقي.



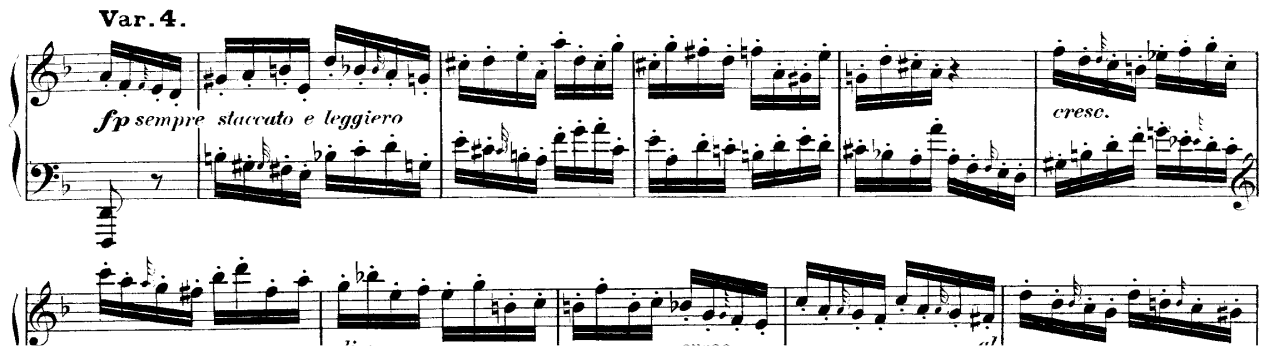
عند أداء هذا التنويح يجب الالتزام باتباع أسلوب الأداء المتقطع الخفيف المشار إليه في المدونة *sempre staccato e leggiero* (برشاقة وأناقة متناهيين من البداية إلى النهاية) بينما يتم تنفيذ إشارة *fp* (أي أداء النغمة الأولى بصوت قوي *f* يتبعها الأداء بصوت ضعيف *p*) في بداية التنويح بأسلوب "القضم" لتوضيح نهاية الاحتدام السابق وبداية صفحة جديدة تتدرج فيها النسب الصوتية من الخفوت إلى القوة وبالعكس والتي رغم أنها تصل إلى *ff* قبل نهاية التنويح بأربع موازير تعود لتتدرج بالخفوت إلى *p*. وهذا ما يقوم به جميع العازفون الذين اخترناهم رغم اختلافهم في تقدير مدى التدرج في خفوت أو قوة الصوت. أما من حيث السرعة فهم يعزفونه بنفس سرعة التنويح الثالث مع زيادة طفيفة في الحيوية يختلف مقدارها تبعاً لتقديرات كل منهم.

التنويح الخامس (Var.5) Var.V

مصطلح السرعة *Agitato*

¹ الكانون من صوتين هو صيغة من الكتابة البوليفونية المبنية على لحن يبدأ أولاً في الصوت الأول وبعد فارق زمني معين/ عدد محدد من الوحدات الزمنية يبدأ اللحن نفسه في الصوت الثاني مع استمرار اللحن في الصوت الأول وكلما انتهى اللحن سواء في الصوت الأول أو في الصوت الثاني يبدأ من جديد مع الاحتفاظ بالفارق الزمني المحدد وبحيث يمكن الاستمرار إلى ما لا نهاية بالأداء على هذا الشكل إلى أن يتم الاتفاق على إنهاء الكانون.

تشير سرعة *Agitato* إلى الانفعال الذي يتعزز بأسلوب كتابة التنويع باستخدام السينكوب (تغير مواضع النبر) في اليد اليسرى متعارضاً مع الحركة النشطة للتآلفات الهارمونية في اليد اليمنى ذات الأصوات العليا التي تذكرنا بالحن. ولكن حركة خط طبقة الباص شبه الثابت تفسح المجال لاعتبار هذا التنويع محطة هادئة نسبياً رغم تأججه إذا ما قورن بحركة ما قبله وما بعده. ففي خط الباص تتكرر نغمة ري، أساس سلم ري مينور كبيدال نوت *Pedal note*، على مدى الثمان موازير الأولى ثم يرسو على ري ماجور في منتصف التنويع بدلاً من التحول إلى فا ماجور كما كان الأمر في نهاية الجزء الأول من جملة اللحن، أي أننا أمام تغيير واضح في الهارموني. أما في الجزء الثاني للتنويع فيتدرج خط طبقة الباص إلى نغمة ري بيمول لمازورة كاملة ثم نغمة دو لمازورتين تقريباً ليحذف إلى ري- مي - فا ويعود إلى نغمة ري لتستمر لنهاية التنويع.



لابد من الإشارة في التنويع الخامس إلى أهمية مهارات العازفين في استخدام تقنيات البيدال في تعميق التعبير الموسيقي وإثراء التلوين الصوتي وتوضيح ما يجري بين الطبقات الصوتية. كما يجد العازفون في هذا التنويع مجالاً كبيراً لحرية اختيار السرعة والتصرف بها باتباع مبدأ التعويض الإيقاعي *Rubato* الذي يفسح المجال للعازف للتصرف بالسرعة تارة أبطأ وتارة أسرع انطلاقاً من سرعة محددة.

مينور كالشرارة على مساحة صوتية تبلغ أوكتافين، في ست نغمات سريعة تربيل كروش مقابل شكل الكروش مندفعاً لتكوين الأساس الإيقاعي للتنوع التالي.

47

Var. 7.

con fuoco

يغلب أداء التنوع السادس في إيقاع منتظم إلا أن اختلاف ديناميكية الأداء وتقسيم الجمل الموسيقية بين عازف وآخر يكشف عن آراء مختلفة. فبريندل يبدأ أداء هذا التنوع بتقطيع رشيق فائق الدقة *staccatissimo* بصوت خافت مع تدرج بالسرعة في أول مازورة وبعد أربع موازير يبدأ باستخدام البيدال وتوضيح الفروق الصوتية بين الطبقتين، علماً بأنه يستخدم البيدال مع التألف الثاني في الطبقة المنخفضة والذي يقع في بداية كل مازورة، ويقوم في الجزء الثاني من التنوع بتوضيح الاختلاف بين الطبقتين بتقطيع يجعل كل أربع تألفات في الطبقة العليا متصلة ببعضها كجملة بصرف النظر عن تألفات الطبقة المنخفضة التي تعترض سيرهم. أما ريختر فيؤدي هذا التنوع بدقة متناهية بتقطيع ثقيل نوعاً ما من حيث أسلوب الأداء وجرس الصوت، كأسلوب أداء موسيقا شومان¹ Schumann، ويقوم بالضغط على ثاني كل تألفين في الطبقة الواحدة ليصل بينهما مع الضغط

¹ Robert Schumann (1810-1856) رغم أن تعج موسيقا شومان بطبقات داخلية متأججة لها أهمية كبيرة في إثراء النسيج الموسيقي داخل صوتها عادة أضعف من أصوات الطبقتين العليا اللحنية والسفلى الهارمونية ولكنها تبقى واضحة ومعبرة عن الاختلاجات والأحاسيس داخل النفس الإنسانية. ويلعب فن استخدام البيدال في موسيقا شومان دوراً هاماً في توضيح وتلوين ودمج أصوات الطبقات المختلفة للنسيج الموسيقي.

على البيدال الذي يتوافق مع بداية كل وحدة زمنية، موضحاً كل طبقة بذاتها مع التدرج في شدة التوتر إلى نهاية التنوع. أما بيريهيا فهو يؤدي الطبقة العليا بأسلوب متقطع Staccato والطبقة السفلى بأسلوب متصل Slur مع البيدال وعند تصاعد الشدة في الجزء الثاني من التنوع يضيف البيدال إلى كل ثاني تآلف لتطبيق الضغط في الطبقة العليا، ولكنه يؤدي التآلفات في الطبقة المنخفضة بدون وصل non legato وينهي الموازير الثلاث الأخيرة بدون وصل. بينما نجد فون آبنهايم تتبع أسلوباً وسطاً بين أسلوب بريندل وريختر ويغلب لديها تفضيل توضيح الطبقة العليا في الجزء الثاني من التنوع.

التنوع السابع VII (Var. 7)

يتلقف هذا التنوع شرارة إيقاع المازورة الأخيرة من التنوع السابق ويبني عليها عرضاً إيقاعياً منتظماً تتالي فيه التآلفات والأريجات السريعة: يبدأ الإيقاع المنتظم بتآلف يتكرر مرتين بسرعة دوبل كروش يصب في تآلف أبطأ بسرعة كروش، يلي ذلك أريجات سريعة من ست نغمات تربل كروش كالتالي أطلقها التنوع السابق، وكأنها تريمولو الطبول Snare Drum Tremolo تقوم بها اليد اليمنى وتعطي انطباعاً وكأننا أمام موسيقا عسكرية استعراضية¹. وتذكر النغمات العليا من التآلفات في بداية التنوع إلى حد ما باللحن ولكنه هنا مموه بشكل كبير.

بعد ست موازير من بداية التنوع يشدد الحوار بين تريمولو الطبول (الأريجات السريعة) والتآلفات حيث تظهر إشارات الضغط القوي sf على بداية الضربتين الأولى والثانية في الميزان، فيتوقف التريمولو لمازورتين تتوالى فيهما التآلفات بإيقاع كروش يليه 2 دوبل كروش، وهو الفكرة الإيقاعية المصغرة للتنوع بدون الأريجات السريعة، ثم يعود التريمولو باليد اليسرى وتتبادل اليدين لأربع موازير ثم ترافقه التآلفات في الأربع موازير الأخيرة من التنوع حيث يتصاعد التوتر وينتهي العرض.

بالنسبة للبيدال فيتم استخدامها على الضربة الأولى من المازورة مع التآلف الذي يسبق التريمولو وتبقى معه لتوضيح الهارموني وتترزع عند منتصف الضربة الثانية. وفي الموازير التي لا يوجد فيها تريمولو تستخدم مع التآلفات ذات الشكل الإيقاعي "كروش" في بداية كل وحدة زمنية.

¹ Ryan Fogg: ryangfogg.weebly.com/uploads/2/3/4/5/23457126/clavier-mendelssohn.pdf

Var.7.

con fuoco

sempre più

al ff

sempre ff

ff

يؤدي بريندل التنويع السابع بإيقاع منتظم منذ البداية لكنه يقوم ببعض التباطيء في الموازير الأربعة الأخيرة ثم يبدأ في أداء التنويع التالي دون توقف. بينما يحافظ ريختر على نفس السرعة من بداية التنويع إلى نهايته ويبدأ في أداء التنويع التالي دون توقف أيضاً. أما بيريهيا فيختار لأداء هذا التنويع سرعة أبداً قليلاً من سرعة بريندل وريختر ويبطئ نوعاً ما في المازورتين الأخيرتين فقط قبل البدء بالتنويع التالي. بينما تقوم فون ألبنهايم بالمحافظة على نفس السرعة والدقة في الأداء إلى أن تصل لآخر ثلاث تآلفات حيث تبطئ ثم تعطي لحظة من الصمت قبل أن تبدأ بأداء التنويع التالي.

التنويجان الثامن VIII (Var.8) والتاسع IX (Var.9)

يتبع هذان التنويجان مصطلح السرعة *Allegro Vivace* (سريع جداً) المشار إليه في بداية التنويع الثامن ويشتركان في نسيجهما الإيقاعي الذي يعتمد استخدام مجموعات من ثلاث نغمات دو بل كروش *triplets* مقابل شكل كروش¹ ما يجعلهما يتشابهان في المزاج، وهما يعكسان صورة أشبه بخلية نحل تعج بالحركة. ولكن رغم التشابه بين التنويجين يتمتع كل منهما بخصوصيته، ففي التنويع الثامن تؤدي اليد اليمنى فقط مجموعات الثلاث نغمات مقابل مرافقة هارمونية خفيفة باليد اليسرى ما يجعل النسيج واضحاً يتخلله ضغط منتظم على بعض النغمات ما يكسبه دراماتيكية خاصة في صياغة الجملة

¹ بذكرنا هذا الإيقاع بإيقاع التنويع الثاني.

الموسيقية وبخاصة عند تتبع الخط اللحني الذي تشكله النغمات الأولى من مجموعات الثلاث نغمات وهو يمثل لحناً مموهاً عن اللحن الأساسي للتونوعات.



أما في التنوع التاسع فنقوم اليد اليسرى بتنفيذ مجموعات الثلاث نغمات مع اليد اليمنى باتجاه متوازي على بعد مسافة السادسة ما يدعم كثافة النسيج الموسيقي ويزيد في حدة التوتر.



Var. 8.
Allegro vivace.



ثم تتحرك اليد اليسرى في اتجاه معاكس لبعض النغمات حيث تتم بعض التغيرات الهارمونية ثم تستمر اليد اليسرى في اتجاه معاكس لليد اليمنى مع تصاعد النسيج الموسيقي تدريجياً نحو الطبقة الصوتية الحادة مع التدرج في زيادة شدة الصوت إلى نهاية التنوع. وبينما يحافظ التنوع الثامن على

عدد موازير اللحن (16 مازورة) نجد أن التنويع التاسع يتألف من 20 مازورة ما يفسح المجال لمزيد من التنويع الهارموني والإيقاعي وتصعيد التوتر. وينتهي التنويع التاسع بأريبيج ري مينور هابط متسارع حيث يبدأ بثلاث نغمات دوبل كروش مقابل كروش يليها أربع نغمات تريبل كروش مقابل كروش (واضحة في نهاية الشكل التالي) تصب كالشلال على نغمة "لا" ذات الشكل الإيقاعي نوار في بداية التنويع العاشر الذي يتغير فيه مجرى الأحداث.

Var. 10.
Moderato.

يختلف المؤدون الأربعة الذين اخترناهم في أساليب أداء بعض عناصر المدونة وبخاصة فيما يتعلق بأسلوب توضيح اللحن الذي تشكله مجموعة النغمات العليا - الأولى في مجموعات الثلاث نغمات المتسلسلة. فبريندل يعطي النغمات العليا طابعاً رومانسياً غنائياً ويؤديها بأسلوب موصول Legato باستخدام البيدال مع قليل من التعويض الإيقاعي Rubato ما يضيفي بعض الهدوء بما يتماشى مع ديناميكية الأداء في التناوب بين قوة الصوت وضعفه والضغط على بعض النغمات ثم يشتد تصعيد التوتر إلى أن يصل إلى الأريبيج الأخير حيث يعطيه فسحة من التبطيء الخفيف قبل أن يرسو على أول نغمة من التنويع التالي. أما ريختر فهو يؤدي التنويع بأسلوب العزف الموصول

Legato ويقوم بالضغط على النغمات العليا (أول كل ثلاث نغمات) بإيقاع دقيق ومنتظم مع استخدام البيدال ما يعكس لحناً متقطعاً ذو طابع عسكري non legato ثم يؤدي الأربيج الأخير بدون تبطية ويصبه بقوة كالشلال على النغمة الأولى من التنويع التالي. أما بيريهيا فيؤدي نغمات اللحن بأسلوب تارة موصول وتارة غير موصول حسب تقديره لعلاقة النغمات ببعضها وبعدها عن بعضها البعض، ثم يبطئ قليلاً على الأربيج الأخير في التنويع كتهديئة للسرعة استعداداً للمزاج المختلف في التنويع التالي، أما فون آلبنهايم فتعطي اهتماماً كبيراً بالتلوينات الصوتية للحوار مع تنويع أساليب العزف بين العزف الموصول وغير الموصول ثم تنتقل بدون أي تبطية إلى التنويع التالي.

التنويع العاشر X (Var.10)

مصطلح السرعة Moderato

تقف النغمة الأولى في التنويع العاشر كالسد القوي الذي يغير مجرى التدفق ويتغير المزاج فوراً إلى نوع من الهدوء والتأمل.

كتب هذا التنويع بصيغة فوغ¹ Fugue صغيرة من أربع أصوات مبنية على موتيف خاص motive² تذكر بدايته ببداية لحن التنويعات حيث كلاهما، الموتيف ولحن التنويعات يبدآن بمسافة ثانية مينور/ صغيرة هابطة. كما أن ترتيب دخول الأصوات في الفوغ هو نفس ترتيب دخولها في جملة اللحن حيث يبدأ الموتيف في طبقة التور Tenor ثم في طبقة الآلتو Alto ثم في السوبرانو Soprano بمسافات صاعدة مشابهة لما كان في جملة اللحن، وأخيراً في طبقة الباص Bass. وتشير المدونة إلى وجوب الضغط accent على أول نغمة في الموتيف في كل مرة يظهر فيها إعلاناً لبداية ظهوره في الصوت المعني ما يساعد على توضيح تداخل الأصوات عند الأداء.

يختلف المؤدون في تحديد سرعة هذه الفوغ الصغيرة تبعاً لأسلوب دخولهم إليها، ولكنهم يتفقون على أدائها بأسلوب يمزج بين أسلوب عصر الباروك الصارم والأسلوب الرومانسي الحالم. وربما يعطينا تحديد سرعة بداية الفوغ التي يحوم حولها كل من المؤدين فكرة عن مزاج الأداء الذي ينتهجه

¹ الفوغ هي نوع من الكتابة البوليفونية الكونترابنطية/ متعددة الأصوات، تبدأ بلحن قصير في أحد الأصوات/ الخطوط اللحنية، ثم يتكرر هذا اللحن في الأصوات الأخرى التي تدخل في ترتيب معين يقدره المؤلف ويتم تطوير استمرارية اللحن في حياكة لحنية بين الأصوات.

² الموتيف هو عبارة عن فكرة موسيقية تتكون من مجموعة نغمات بإيقاع مميز

كل منهم، فيبدأ بريندل الفوغ بسرعة نوار تساوي 55 على المترونوم (سرعة 55 ضربة بالدقيقة)، ويبدأها ريختر بسرعة نوار تساوي 62، أما بيريهيا فيبدأها بسرعة نوار تساوي 60، بينما فون ألبنهايم فتبدأها بسرعة نوار تساوي 52. كما اختلف المؤدون في سرعة الخروج من الفوغ وقد كان لهذا أثراً واضحاً على أسلوب أدائهم للتتويح الحادي عشر كما سيتم التوضيح فيما بعد.



التتويح الحادي عشر XI (Var.11)

لا يوجد هنا مصطلحاً خاصاً بسرعة الأداء ما يعني الاستمرار بسرعة Moderato كما في التتويح السابق، ولكن مزاج الهدوء والتأمل يتحول إلى مخاطبة المشاعر والخيال في تنويح غنائي رومانسي Cantabile متعدد الطبقات يذكر بموسيقا شومان Schumann، يلعب فيه فن استخدام البيدال دوراً أساسياً في إثراء الصوت وتلوينه.

يذكرنا اللحن الغنائي للتنوع الحادي عشر بجملته اللحن الأساسي للتنوعات حيث يحافظ على القفزات الصاعدة المميزة للحن، ولكن الأهم أنه يتميز باستخدام إيقاع السينكوب (تغيير موقع النبر) بين جميع عناصره. إذ تتعارض الطبقة الداخلية - تؤديها اليد اليمنى على طول التنوع مع إيقاع الباص المنتظم الذي يحتوي على نغمة ثابتة متكررة/ بيدال نوت Pedal note على نغمة ري، النغمة الأساسية في سلم ري مينور، علماً بأن نغمة ري تتكرر في طبقة الباص على مدى ست موازير قبل التوجه إلى سلم فا ماجور في نهاية الجزء الأول من التنوع، كما تم في جملة اللحن، ثم تتم العودة إلى السلم الأساسي ري مينور في نهاية التنوع. كما أن الطبقة اللحنية التي تتشكل من نغمات الكروش التي تلي نغمات طبقة الباص في كل وحدة زمنية في التنوع تتعارض مع سير اللحن الغنائي الأساسي للتنوع بأسلوب سينكوبي وتصحح على البيدال كأنها صدى لنغمات اللحن وهذا يزيد التوتر ويثري الصوت ويضفي بريقاً خاصاً على نسيج التنوع ويمهد لتوتر قادم وبخاصة أن التنوع يبدأ بصوت ضعيف *pp* ويتدرج إلى صوت قوي *f* في نهايته.

بالنسبة للأداء، نجد أن بريندل الذي قام بتبطين كبير في نهاية الفوغ يبدأ أداء التنوع الحادي عشر ببطء ثم يسرع قليلاً ليعود فيبطئ ويستمر بأسلوب التعويض الإيقاعي (التبطين والتسريع) لآخر

التنوع وينتهي التنوع ببطء . بينما قام ريختر بتبطينه خفيف في نهاية الفوغ ثم بدأ التنوع الحادي عشر بنفس سرعة الفوغ مع تحفظ في استخدامه لأسلوب التعويض الإيقاعي، وهو يبطن على آخر مازورة لكنه يندفع في أداء نغمات تألف ري مينور الأخير الدوبل كروش ويخوض في الإيقاع السريع المنتظم في التنوع التالي. أما بيريهيا فيؤدي التنوع الحادي عشر بهدوء أبداً قليلاً من الفوغ وهذا يتناسب مع التبطين الكبير الذي قام به في نهاية الفوغ، ثم يبطن على نغمات تألف ري مينور الهابط في نهاية التنوع ولكنه يؤديها بقوة استعداداً للمزاج المشحون في التنوع التالي. أما فون آبنهايم، التي أنهت الفوغ أيضاً بتبطين كبير وقامت بتوضيح كبير ملفتاً للنظر لأصواتها الداخلية فهي تؤدي التنوع الحادي عشر بأسلوب التعويض الإيقاعي بارتعاش إذا صح التعبير، وتبطن على نغمات التألف الأخير ري مينور استعداداً للخوض في الإيقاع الصارم في التنوع الثاني عشر التالي.

التنوع الثاني عشر XII (Var.12)

مصطلح السرعة Tempo di Tema (سرعة جملة اللحن)

يعكس هذا التنوع مشاعر الجراءة والتحدي التي تصورهما الحركة الإيقاعية السريعة والصارمة التي تقوم على أساس التناوب السريع بين اليدين في أداء التآلفات السريعة المتتابعة بقوة *f*، بسرعة ثمان نغمات تربيل كروش مقابل نوار. وبتنفيذ الضغط القوي على التآلفات التي عليها علامات *Sf* في الباص أولاً ثم في الأصوات العليا نحصل على تقسيمات لحنية إيقاعية شيقة شديدة التوتر تذكر بجملة اللحن.

Var. 11.
cantabile

pp simile cresc.

rit. * rit. * rit. *

cresc. e ritard.

يؤدي الجميع هذا التنويع بإيقاع دقيق منتظم وبسرعة فائقة، ولكن أداء فون ألبنهايم يوحي بالتأني رغم السرعة الفائقة. أما في نهاية التنويع فنجد أن بريندل لا يبطن نهائياً ويقطع صوت التألف الأخير فيه قطعاً حيث لا يستخدم معه البيدال ويبدأ بالتنويع التالي بنفس السرعة. أما ريختر وبيريها فيقومان بتبطين ضئيل في نهاية التنويع ويطيّلان مدة التألف الأخير مع استخدامهما البيدال معه، ولكن فون ألبنهايم تطيل مدة التألف الأخير باستخدام البيدال من دون أي تبطين قبله.

التنويع الثالث عشر XIII (Var.13)

يستمر هذا التنويع في نفس سرعة التنويع السابق ويستخدم نفس الشكل الإيقاعي تريبل كروش في تقسيم الوحدة الزمنية ما يجعل التنويعين الثاني عشر والثالث عشر متجانسين في المزاج رغم أنهما يختلفان كلياً في طبيعة النسيج الموسيقي وأسلوب الأداء. فالنسيج الموسيقي في التنويع - الثالث عشر أقل كثافة وأكثر رشاقة وشفافية من سابقه، فهو لا يحتوي على تألفات ثقيلة بل يحتوي على ثلاث طبقات لحنية لكل منها شخصية مختلفة وواضحة. تتألف الطبقة العليا الموكل عزفها لليد اليمنى، من موجات سريعة من التراكيب السلمية والأربيقية تؤدي بأسلوب متقطع *staccato* كما تشير إلى ذلك النقاط على النغمات في المدونة، وبأسلوب خفيف جداً بدلالة مصطلح الأداء *sempre assai* *leggiero* (أي دائماً خفيف جداً) الذي كتب في بداية المدونة فوق نغمات الطبقة العليا، بينما يبرز اللحن الأساسي متألقاً في الطبقة الصوتية الوسطى التي تعزفها اليد اليسرى حيث يشار إلى أسلوب أدائه بمصطلح *sempre assai marcato* (أي بشكل واضح جداً) الذي كتب فوقه تماماً. أما الطبقة الثالثة وهي الطبقة المنخفضة / طبقة الباص، فهي أشبه بلمسات خفيفة، تؤدي بأسلوب العزف المتقطع *staccato* بإيقاع منتظم، ترافق جملة اللحن وتزيدها جمالاً وثباتاً. ويتصاعد الدور الدرامي للباس في الجزء الثاني من التنويع مع التصاعد الدرامي في الأصوات الداخلية.

The image displays three systems of musical notation for piano. Each system consists of a treble clef staff and a bass clef staff. The music is written in a complex, rhythmic style with many sixteenth and thirty-second notes. Dynamics such as *sf* (sforzando) are used throughout. The notation includes various articulations and phrasing marks.

وقد أضاف مندلسون أربع موازير في نهاية التنويع الثالث عشر لزيادة التوتر وتعميق التعبير الدرامي عن طريق مضاعفة طبقة اللحن تعزفها اليدان معاً من جهة، ومن جهة أخرى تكثيف استخدام البيدال الذي يقوم بدور هام جداً منذ بداية التنويع سواء في إظهار اللحن ووصل أجزائه مع بعضها في الطبقة الوسطى أوفي ديناميكية التصاعد الدرامي للتنويع. وينتهي التآلف الأخير في التنويع الثالث عشر على إشارة \frown Fermata فوق السكتة مما يتيح المجال لالتقاط الأنفاس قبل الانتقال إلى التنويع الرابع عشر.

The image shows a single system of musical notation for piano. It features a treble clef staff with a complex rhythmic pattern. The notation includes a *cresc.* (crescendo) marking and a *sf* (sforzando) marking. The music is written in a complex, rhythmic style with many sixteenth and thirty-second notes.

أما فيما يتعلق بأداء التنويع الثالث عشر فيؤدي بريندل السلام والأربيجات في اليد اليمنى بدقة وخفة متناهية ويؤدي اللحن في اليد اليسرى بأسلوب غنائي جميل على إيقاع الباص المتقطع، وعند

أداء المازورة الأخيرة يبطئ قليلاً جداً ويقف للحظات بعد أداء التآلف الأخير قبل البدء بالتنوع التالي. بالنسبة إلى ريختر فهو يؤدي أيضاً السلالم والأربيجات في الطبقة العليا بكثير من الشفافية والدقة مقابل الأسلوب الغنائي في أداء اللحن في اليد اليسرى على إيقاع الباص الثابت والمتقطع، ولكنه يبطئ فقط في نهاية المازورة الأخيرة ويكمل دون توقف. أما بيريهيا فيختلف أداءه للسلالم والأربيجات في اليد اليمنى حيث يعطيها ديناميكية صوتية بين الضعف والقوة مع المحافظة على أدائها الخفيف والمتقطع والاهتمام بديناميكية ووضوح أداء اللحن في اليد اليسرى. وفي نهاية التنوع يبطئ قليلاً جداً على النصف الثاني من آخر مازورة ويبدأ فوراً بأداء التنوع التالي دون أي توقف. إلا أن فون آلبنهايم تختلف تماماً في أدائها لهذا التنوع فهي تعزفه وكأنه منفصل نوعاً ما عما قبله بعد أن كانت قد أبطأت في نهاية التنوع السابق واستخدمت البيدال لإطالة التآلف الأخير فيه. ومع تطبيق ما تشير إليه المدونة من الخفة والرشاقة في أداء السلالم والأربيجات وتطبيق الغنائية في أداء اللحن تقوم فون آلبنهايم بتصعيد التعبير الدرامي في الجزء الثاني من التنوع باستخدام البيدال والتبطين والتدرج بالصوت إلى الخفوت بدلاً من الاستمرار بقوة ff في نهاية التنوع وتطيل التآلف الأخير قليلاً على البيدال، ثم تبدأ التنوع التالي دون طول انتظار. ونعلل التدرج إلى الخفوت عند فون آلبنهايم إلى نهاية التنوع بأن التآلف الأخير ليس عليه أي إشارة لقوة الصوت، كما أن إشارات الضغط التي توجد على نغمات اللحن في الموازير الأخيرة ليس بالضرورة أن تشير إلى أداء النغمات بقوة، بل تشير إلى ضرورة تمييزها وتوضيحها.

التنوع الرابع عشر (Var.14) XIV

مصطلح السرعة Adagio (بهدهوء)

يبدو هذا التنوع وكأنه محطة استراحة بين التنوعات يمكن للعازف أن يلتقط فيها أنفاسه ويتهدد استعداداً للحولات القادمة. ثم إنه التنوع الوحيد الذي كتب في سلم ري ماجور D Major بدلاً من ري مينور ما يجعله مشرقاً في المزاج رغم بطئه وهدهوءه نسبة للمصطلح Adagio ورغم رصانته نسبة إلى نسيجه البوليفوني - المتعدد الأصوات، ومن الطبيعي أن يحوي بعض التعديلات في الهارموني واللحن بما يتناسب مع تغيير السلم، ولكنه يحوي أيضاً تعديل في ترتيب الأولويات إذ أن

الحن يختبئ في هذا التنويع في الطبقة الداخلية المنخفضة لليد اليمنى، في صوت التور، يكاد لا ينكشف وكأنه يخشى الظهور بجلته الهارمونية جديدة.

Var.14. Adagio.

يؤدي المؤدون هذا التنويع بأسلوب التعويض الإيقاعي Rubato (التباطؤ والتسارع) بنسب متفاوتة بين الإسهاب والتحفظ ما يعطي اللحن حركة انسيابية مريحة لا تعكر المزاج الهادئ السائد في التنويع. يبدأ أداء التنويع بصوت متوسط القوة mf يتدرج إلى أقوى قليلاً ثم يخفت في بداية الجزء الثاني من الجملة إلى p ويصعد ليصل هذه المرة إلى f ثم يتدرج بالخفوت إلى p مع تبطيء كبير ينتهي إلى التآلف الأخير الذي يتم الوقوف عليه للحظات تنفيذاً لعلامة fermata قبل الانتقال إلى التنويع التالي الخامس عشر.

التنويع الخامس عشر (Var.15) XV

مصطلح السرعة Poco a poco piu agitato (زيادة الانفعال أو زيادة السرعة شيئاً فشيئاً)

يعود بنا هذا التنويع إلى سلم ري مينور، السلم الأصلي للتويعات، ويمهد تدريجياً لخوض المرحلة الأخيرة من التويعات عبر تطبيق المصطلح Poco a poco piu agitato الذي يشير إلى التدرج بزيادة السرعة والانفعال. يبدأ هذا التنويع بهدوء وخفوت كبيرين pp ما يسمح بزيادة السرعة والتوتر شيئاً فشيئاً، إضافة إلى أن أسلوب الكتابة السينكوبي يفسح المجال واسعاً أمام المؤدي لتطبيق مثل هذا التدرج.

تقوم اليد اليمنى بأداء تألفات متأخرة / سينكوبية، تذكر نغماتها العليا بالحن، أما الباص فيشكل خطأً لحنياً يؤدي بأسلوب العزف الموصول Legato تمتد مساحته الصوتية إلى أوكتافين تقريباً (من فا أوكتاف 2 إلى مي أوكتاف 4) وينقسم ضمناً إلى مجموعات من أربع نغمات نوار تتخذ مسارات متتالية ما بين هبوط وصعود في الموازير الثمانية الأولى ثم تتالى الأربع نغمات مرتان هبوطاً وصولاً إلى نغمة سي بيمول التي تستمر أكثر من مازورتين كنغمة هارمونية ثابتة Pedal note يتحرك فوقها الهارموني يليها لا بيكار أساس تألف الدرجة الخامسة لسلم ري مينور لنصل إلى ري أساس تألف ري مينور، تماماً كما هو حال الهارموني في جملة اللحن.

The image shows a musical score for a variation. The top staff is the bass clef, and the bottom staff is the treble clef. The score includes dynamic markings such as *cresc.*, *dim.*, and *p*. The tempo marking is *Var. 15. poco a poco più agitato*. The bottom staff has the marking *sempre pp*. The music consists of a series of chords and melodic lines in a minor key.

يختلف أداء التنويع الخامس عشر بين المؤدين بشكل واضح، فبريندل وريختر يقومان فيه بتسارع معتدل يجعل التباين كبيراً بين سرعتيه وسرعة التنويع الذي يليه حيث ينطلق كلاهما كالسهم في أداء التنويع السادس عشر بعد قليل من التبطيء في نهاية التنويع الخامس عشر. أما بيريهيا فهو يتأخر بالبداية بالتسارع إلى النصف الثاني من التنويع الخامس عشر، ولكنه ما إن يبدأ بالتسارع يصل إلى سرعة التنويع السادس عشر ويدخل فيه دون أي توقف. أما فون آلبنهايم فهي تصل بسرعة إلى ما يقارب سرعة التنويع التالي - السادس عشر، ولكنها تعود فتبطئ قليلاً كمن يستعد للقفز ثم تدخل كالسهم في التنويع السادس عشر.

التنويعان السادس عشر (Var.16) والسابع عشر (Var.17)

مصطلح السرعة Allegro Vivace (سريع جداً)

يطبق مصطلح سرعة التنويع السادس عشر أيضاً في التنويع السابع عشر ويؤلفان معاً مجموعة ثنائية يتصاعد فيها التوتر الذي يستمر دون هواده إلى نهاية التنويعات ما يمكن أن يستنفد قدرة العازف الجسدية على التحمل إضافة إلى استنفاد قدراته التقنية والفكرية في الوقت التي يجب أن تكون هذه القدرات في أوج الاستعداد لمتابعة التأجج الدرامي المتزايد. وهنا لا بد أن نذكر نصيحة عازف البيانو رايان فوغ Rayan Fog بأهمية استخدام السكتات السريعة للتخلص من أي توتر جسدي مفرط قد يطرأ أثناء الأداء¹، وعلماً بأن الدراسات الحديثة الخاصة بتقنيات الأداء في تعلم العزف على آلة البيانو قد فتحت أمام عازفي البيانو الكثير من الإمكانيات لتطوير أدائهم بعيداً عن التشنج والتوتر على الصعيدين النفسي والجسدي من أجل دعم التركيز الفكري للعازف² و³ و⁴ و⁵ و⁶

يعكس التنويعان السادس عشر والسابع عشر الكثير من الجرأة والتحدي الذي سبق أن وجدناه في التنويع الثاني عشر بحركته الإيقاعية السريعة الصارمة والمستمرة. كما يذكرنا استخدام مجموعات ثلاث نغمات دو بل كروش triplets مقابل شكل كروش في هذين التنويعين بالتنويعين الثامن والتاسع رغم الاختلاف في طبيعة النسيج الموسيقي. فبدلاً من الموجات النغمية الصغيرة المتقاربة التي تمتد على مازورة أو مازورتين بمساحة صوتية محدودة لا تتجاوز الأوكتاف في التنويعين الثامن والتاسع، نجد في التنويعين السادس عشر والسابع عشر موجات كبيرة من أوكتافات وتآلفات سريعة متتالية إيقاعها triplets من دو بل كروش تمتد كل منها على أربع موازير بمساحة صوتية تتجاوز الثلاث

¹ Fogg, Rayan, p.9

²

نذكر على سبيل المثال لا الحصر كتاب أستاذ البيانو هنري نيجاوز Henrich Nehaus فيكونسرفاتور موسكو الذي توفي عام 1964 بعد أن أنهى كتابه عن "فن العزف على البيانو" الذي يعتبر إلى الآن من أفضل الكتب التي كتبت في هذا الموضوع على مستوى العالم من النواحي التقنية والفنية والتربوية. وقد درس لديه عدداً كبيراً من عازفي البيانو المرموقين في القرن العشرين وأهمهم سفياتوسلاف ريختر Sviatoslav Richter (أحد العازفين الذين يتكلم عنهم البحث) و إيميل غيللز Emil Gilels. كما نذكر أيضاً على سبيل المثال لا الحصر كتاب عازف البيانو جيورجي ساندور Gyorgy Sandor الذي يقدم دراسة متعمقة لتقنيات الأداء من جميع النواحي الحركية والصوتية والتعبيرية.

³ Nehaus, Henrich: l'art di piano. Translated from Russian into French by Olga Pavlov and Paul Kalinine. Edition VAN DE VELDE 1971. I.S.B.N. 2-85868-013-2

⁴ Sandor, Gyorgy: On Piano Playing- Motion, Sound and Expression. Schirmer, an imprint of Wadsworth/Thomson Learning, Inc., Library of Congress Catalog Card Number 80-5442, ISBN 0-02-872280-9, AACR2, US 1995.

⁵ ملحم، سحر: "البحث العلمي والمفاهيم الفيزيولوجية لتطوير تقنيات الأداء على البيانو" مجلة الحياة الموسيقية، وزارة الثقافة السورية، العدد 55، صيف 2010.

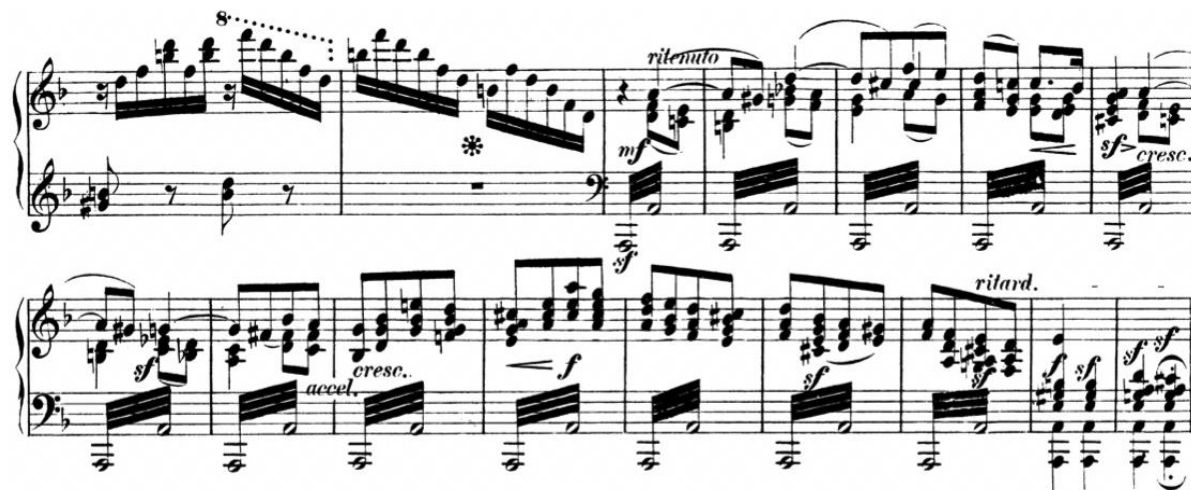
⁶ ملحم، سحر: "مدارس تعليم العزف على آلات الكلافير والبيانو من القرن السادس عشر. إلى بداية القرن العشرين، أهم أساسياتها وتوجهاتها"، مجلة الحياة الموسيقية، وزارة الثقافة السورية، 1993.

أوكتافات، تذكر نغماتها العليا المتقطعة باللحن الأساسي للتنويعات. وتتوزع نغمات تلك الموجات الكبيرة على اليدين حيث تتولى اليد اليسرى في التنويع السادس عشر أداء النغمة الأولى من كل مجموعة ثلاثية بنبض قوي وثابت يشكل لحن الباص والأساس الهارموني كما هو مبين في الشكل:

Var.14. Adagio.

ثم تنعكس الأدوار في التنويع السابع عشر، حيث تتولى اليد اليمنى أداء النبض القوي في بداية المجموعات الثلاثية، ويزداد زخم التآلفات والأوكتافات في اليد اليمنى مقابل توسيع المسافات اللحنية في اليد اليسرى إلى مسافات العاشرة (الثالثة بعد الأوكتاف)، ما يفضي إلى تصاعد درامي يترافق مع تصاعد في صعوبة الأداء، كما هو مبين في الشكل:

وللقيام بالتصعيد الدرامي الأخير قبل الخاتمة أضاف مندلسون للتوزيع السابع عشر مقطعاً طويلاً يتألف من 38 مازورة تتأجج فيه الانفعالات باستخدام أكتافات وتنقلات هارمونية كروماتيكية على نطاق صوتي واسع بقوة ff يتخللها ضغوط قوية sf على نغمات الباص التي تقود النبض وتنتهي بتريمولو Tremolo على نغمة "لا" يمتد على مدى 12 مازورة، وفي منتصف المازورة الأولى منها فوق التريمولو يصدح اللحن الأساسي للتوزيعات في الطبقة العليا للمدونة وقد كتب فوق اللحن مصطلح *ritenuto* الذي يتطلب تبطيئاً فجائياً للسرعة لفت الأنظار لعودة اللحن. تعزف اليد اليمنى اللحن مع التآلفات الهارمونية التي كانت ترافقه في جملة اللحن الأولى ولكن اللحن لا يكتمل ويتم تعديله بأسلوب تصاعدي في التوتر بهدف الانتقال إلى الخاتمة حيث نجد إشارة *accelerando* (تسريع) وإشارة *crescendo* (تدرج في زيادة قوة الصوت) اللذان تمتدان إلى نهاية التريمولو حيث تظهر إشارة التدرج بالتبطيء *ritard.* ثم تستمر بعد ذلك نغمة "لا" في طبقة الباص لعمل القفلة التي تمتد لمازورتين في كل منهما تآلفان على كل تآلف إشارة ضغط sf ماعدا التآلف الأخير الذي هو الدرجة الخامسة لسلم ري مينور وعليه إشارة *Fermata* () للتوقف وأخذ نفس عميق قبل البدء بالخاتمة، كما هو واضح في الشكل:



يزخر أداء التوزيعين السادس عشر والسابع عشر لدى جميع العازفين بالتأجج والانفعال وتطبيق ما جاء في المدونة من التبطيء أو التسريع في الأداء بنسب مختلفة إلى حد ما بما يتفق مع الرؤية الخاصة لكل مؤدي وذلك وصولاً إلى التآلفات الأربعة الأخيرة التي تلي التريمولو حيث يتم أخذ

نفس عميق على آخر تألف منها استعدادا لأداء الأوكتاف على نغمة ري بقوة ff في أخفض طبقة صوتية على البيانو الذي يعلن قفل التنويع وبداية الخاتمة.

الخاتمة Coda (61 مازورة)

مصطلح السرعة Presto (سريع جداً).

مع أداء الأوكتاف على نغمة ري بقوة ff في أخفض طبقة صوتية على البيانو تبدأ الخاتمة التي تلخص جميع الصراعات والانفعالات التي تمت في التنويعات بسرعة Presto (سريع جداً).

تبدأ الخاتمة بعاصفة من التآلفات بأسلوب سينكوبي بالتبادل بين اليدين بسرعة كبيرة جداً مع تدرج في قوة الصوت crescendo من p (ضعيف) إلى f (صوت قوي) والانتقال التصاعدي من طبقة صوتية إلى طبقة صوتية أخرى على آلة البيانو بينما نسمع في الطبقة الصوتية العليا أصداً لحنية تذكر بالحن الأساسي للتنويعات.



بعد عشرين مازورة من بداية الخاتمة، يتم تبادل الأدوار بين اليدين فيما يتعلق بتوقيت النبض الإيقاعي ويشد التصعيد باستخدام أوكتافات إضافة للتآلفات في تنقلات صاعدة وهابطة بين الطبقات الصوتية لمدة اثني عشرة مازورة أخرى إلى أن نصل إلى نغمة ري في الباص وعليها ضغط شديد القوة sff حيث تبدأ موجات صاعدة من التآلفات في جملتين تتألف كل منها من ثمان موازير، تبدأ الجملة الأولى في تألف ري مينور يليه تألف الدرجة الرابعة (صول مينور) وفي نهايتها تؤدي اليد اليمنى تألفاً

لحنياً ناقصاً هابطاً بأسلوب أريجيات قصيرة (دو #، سي b، صول، مي - سي b، صول، مي، دو # ...) هو تألف الدرجة السابعة لسلم ري مينور الهارموني ويتكرر نفس التسلسل الهارموني في الجملة الثانية ولكن في سلم ري ماجور بدلاً من ري مينور، وكذلك الدرجة الرابعة صول ماجور بدلاً من صول مينور، إلا أن التألف اللحني الناقص في نهاية الجملة الثانية يعيد الأمور إلى ما كانت عليه في سلم ري مينور ويقود العمل إلى نهايته حيث تتضاعف سرعة أدائه إلى دابل كروش ثم تريبل كروش ويسير في خط لحنى هابط ثم صاعد على مساحة صوتية لخمس أوكتافات بقوة ff إلى أن يتوقف على نغمة مي في الأوكتاف الثامن لآلة البيانو (زمنها كروش وتليها سكتة كروش) وهنا يبدأ التباطؤ بالسرعة باستخدام الشكل الإيقاعي نوار على نغمة دو # ثم نغمة ري في طبقة منخفضة (الأوكتاف الثالث لآلة البيانو) مع تخفيض الصوت تدريجياً dim ليصل إلى P مع بداية التهدئة الإيقاعية الأخرى باستخدام الشكل الإيقاعي بلانش على تألف ري مينور وتكرار التألف ثلاث مرات في جو من الخشوع والتأمل.

بالنسبة لأداء الخاتمة، يتفرد كل من العازفين بأسلوب أدائه من حيث التركيز على ما يراه أكثر تعبيراً في اللحن أو الهارموني وكذلك فيما يتعلق بالسرعة، فيقوم بريندل وكذلك فون ألبنهايم ببعض الإطالات لبعض النغمات في اللحن مع الاستمرار في نفس السرعة في أداء أول نغمتين طويلتين في نهاية الخاتمة ثم يقومان بالتبطيء التدريجي والاستسلام للهدوء والختام، أما ريختر وبيريها فيؤديان الخاتمة بسرعة واحدة دون أي تبطيء أو إطالة ويبدأن العد التنازلي للهدوء لحظة الوصول إلى النغمات الطويلة بعد الأربيج السريع في نهاية الخاتمة. وفي كل الأحوال يمر كل مؤد أثناء أداء الخاتمة بوقت عصيب جداً، ولكنه مثير للغاية إلى أن يصل إلى نهاية خاتمة التنوعات حيث يلتقط أنفاسه مع الموازير الأخيرة ثم يغوص في لحظات من التأمل والهدوء قبل أن يعود بتفكيره إلى الواقع من جديد.

أما المستمع، الذي يتابع الأحداث المتنوعة والمتلاحقة والمفاجآت التي تعج بها التنويعات ثم الخاتمة التي تحبس الأنفاس، فلا بد أن يتفاعل مع ما يمر به المؤدي ولربما يصاب بالدهشة والذهول من هول سرعة الأحداث والتقلبات، ولكن نهاية التنويعات ببساطتها وهدوئها تقوده إلى التفكير بأسمى القيم والمشاعر الإنسانية الرفيعة.

النتائج والتوصيات:

1. يتطلب أداء أي عمل موسيقي دراسة تحليلية للعمل بدءاً من تحليل بنية القالب إلى تحليل التراكيب الداخلية من حيث فهم تفاصيل أساليب التأليف والتراكيب الصوتية والإيقاعية المختلفة للنسيج الموسيقي، مروراً بفهم اصطلاحات السرعة واصطلاحات الأداء التي تشكل أساساً للتعبير عن مزاج ومضمون العمل، وكلما زاد تعقيد العمل وصعوبة أدائه زادت الحاجة إلى الدراسة التحليلية لتسهيل عملية القيام بأداء هذا العمل.
وقد تم القيام في هذا البحث بتحليل أداء التنويرات الجادة لمندلسون لحل مشكلة البحث وتحقيق أهدافه.
2. لقد تبين من مقارنة أداء المؤدين الأربعة الكبار الذين اختارهم الباحثة بأن اختلاف وجهات النظر في الأداء شيء طبيعي لا بد منه، فهو يتبع اختلاف المدارك والخبرات الفنية والتقنية للمؤدين واختلاف خلفياتهم الثقافية والبيئية. ولكن مهما اختلفت وجهات نظرهم في الأداء لا بد أن تكون نابعة من موجّهات النص الموسيقي التي لا بد من فهمها والتقيد بها، فحرية العازف بتأويلها يجب أن تبقى ضمن الحدود المسموح بها والتي تختلف من عصر لآخر ومن مؤلف لآخر قبل إضافة أي اعتبارات أخرى.
3. إن عملية أداء التنويرات الجادة هي بمثابة اكتساب ونقل خبرة حياتية كاملة نظراً لما تعج به التنويرات من أحداث وتقلبات في المشاعر ولما يتطلبه أدائها من خبرات فنية وتقنية عالية إضافة إلى القدرات الفكرية المتميزة والقدرة على التحمل الجسدي.
4. يقدم تحليل التنويرات الجادة لطلاب العزف على البيانو الراغبين بأداء العمل خطة واضحة لترتيب أفكارهم وتنسيق تدريباتهم لتحقيق الأهداف الفنية والتقنية في أداء متميز يعبر عن مضمون العمل.
5. يبقى المجال مفتوحاً أمام المزيد من عمليات التحليل والمعالجة الأدائية لعينة الدراسة والكثير من الأعمال الموسيقية الأخرى ذات القيمة الفنية العالية لما تزخر به من أساليب وموجهات الأداء التي يجد فيها العازفون البارعون المجال مفتوحاً بل لا محدوداً لتأويلها والتميز في الأداء.

6. إن الوصف الكلامي لروعة عمل موسيقي وتحليل أسلوب أدائه لا يتم استيعابه في مخيلة القارئ إلا إذا قام القارئ بعملية الاستماع والإصغاء إلى ما يحدث في ذلك العمل، حيث إن تحليل العمل بالنسبة للمستمع هو عملية لفت نظره لاستكشاف المزيد من الجماليات في التأليف والأداء ما يساهم في إثراء مدى فهمه وتقديره للعمل وأسلوب أدائه.
7. تحث الباحثة طلاب العزف على البيانو لقراءة الأبحاث الخاصة بتحليل الأعمال الموسيقية التي يرغبون في أدائها أو الاطلاع عليها وذلك لما تحويه هذه الأبحاث من تفاصيل تتعلق بما تزخر به الأعمال من جماليات وإبداع في التأليف وتقنيات الأداء. وتعتقد الباحثة أن فهم الطالب للعمل يقربه من العمل ويزيد شغفه بأدائه ويدفعه للتحدي والصبر على التدريب المضني لتطوير إمكانياته والتوصل لأداء متميز للعمل.
8. تحث الباحثة طلاب العزف على البيانو للاطلاع على ما تمليه الدراسات الحديثة من أساليب العزف على البيانو بعيداً عن التشنج والتوتر لما لذلك من أهمية في صقل قدرات العازف نفسياً وجسدياً وفكرياً لتمكينه من تقديم أفضل ما عنده نحو أداء فني متميز.

المراجع العربية المستخدمة في البحث

ملحم، سحر: "البحث العلمي والمفاهيم الفيزيولوجية لتطوير تقنيات الأداء على البيانو" مجلة الحياة الموسيقية، وزارة الثقافة السورية، العدد 55، صيف 2010.

ملحم، سحر: "مدارس تعليم العزف على آلات الكلافير والبيانو من القرن السادس عشر. إلى بداية القرن العشرين، أهم أساسياتها وتوجهاتها"، مجلة الحياة الموسيقية، وزارة الثقافة السورية، 1993.

المراجع الأجنبية المستخدمة في البحث

1. Mendelssohn, Variation serieuses, Op. 54, Publisher G. Henle Verlag, from the introduction by Christa Jost, Munich, 1996.
2. Todd, R. Larry: Mendelssohn: A life in Music. Oxford University Press, Inc.,2003.
3. Badura Skoda, Paul. On the site: https://harmonicclassics.com/album/IT_HC_D_1360/
4. Fogg, Rayan: A closer look at Mendelssohn's Variations serieuses. Clavier Companion May/June 2015.
(ryangfogg.weebly.com/uploads/2/3/4/5/23457126/clavier-mendelssohn.pdf)
5. Galatskaya, V.: Music Literature of foreign Countries, Volume III, "Musika" Press, Moscow 1974 (the reference is in Russian language, the first edition was in 1952).
6. Wagner, Richard. Wagner on Conducting, Translated by Eduard Dannreuther. Dover Publications, INC., New York, 2014. (Originally Published: On Conducting. London 1887 four years after Wagner's death).

7. Roy Bennett, Musical Forms. Cambridge University Press. ISBN 0-521-56929-x
8. https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_musical_symbols
9. Nehaus, Henrich: l'art du piano. Translated from Russian into French by Olga Pavlov and Paul Kalinine. Edition VAN DE VELDE 1971. I.S.B.N. 2-85868-013-2
10. Sandor, Gyorgy: On Piano Playing- Motion, Sound and Expression. Schirmer, an imprint of Wadsworth/Thomson Learning, Inc., US 1995, I.S.B.N. 0-02-872280-9

ملخص البحث باللغة العربية:

دراسة تحليلية لأداء التنويعات الجادة Op.54 Variation Serieuses

لآلة البيانو للمؤلف فيليكس مندلسون

Felix Mendelssohn (1809–1847)

يقدم هذا البحث تحليلاً أدائياً شاملاً للتنويعات الجادة Op.54 Variations Serieuses للمؤلف فيليكس مندلسون بارتولدي Mendelssohn-Bartholdy (1809–1847) والتي تعتبر من أهم الأعمال التي كتبت لآلة البيانو في القرن التاسع عشر ككل، وذلك بهدف بث روح التحدي لأدائها بين دارسي فن العزف على البيانو المتحدثين باللغة العربية. وتوضيح تنوع أساليب الأداء التي يمكن استخلاصها من موجّهات الأداء المتضمنة في مدونة العمل يعتمد البحث على تحليل ومقارنة أداء التنويعات من قبل أربعة من كبار عازفي البيانو المشهورين عالمياً: ريختر Richter، بريندل Brendel، بيريهيا Pehia و فون ألبنهايم von Alpenheim .

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي ويشمل جانباً نظرياً وآخر تحليلياً. يقدم الجانب النظري نبذة عن حياة المؤلف الموسيقي مندلسون وأهميته في الحياة الموسيقية في القرن التاسع عشر وقائمة بأعماله لآلة البيانو. أما الجانب التحليلي فيقدم نبذة عن الشكل البنائي لقلب التنويعات يليه وصف عام للتنويعات عينة البحث وتحليل أدائي تفصيلي لجميع أجزاء المدونة الخاصة بها. وينتهي البحث بالنتائج والتوصيات.

Abstract

An analytical study to study serious variations Variation Serieuses Op.54

The Imitation Machine by Felix Mendelssohn

Felix Mendelssohn (1809-1847)

This research presents a comprehensive performance analysis of the Variations Serieuses, Op.54 of the composer Felix Mendelssohn-Bartholdy (1809-1847), which is considered one of the most important works written for the piano in the nineteenth century. The research aims to spread the spirit of challenge to play this work among the arabic speaking piano students. To clarify the different performance styles that are extracted from the performance guidelines included in the score, the research relies on analyzing the performance of the variations by four world- famous great pianists: Richter, Brendel, Pehria and von Alpenheim.

The research follows the analytical descriptive approach and includes a theoretical and analytical parts. The theoretical part presents an overview of the life of the composer and his importance in the musical life in the nineteenth century and a list of his works for the piano. As for the analytical part, it provides an overview of the structural form of the variations template, followed by a general description of the variations and then a detailed performance analysis of all parts of the score. The research ends with conclusions and recommendations.