

## تحقيق عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن الأرموى عند غطاس خشبة، وهاشم الرجب ( دراسة مقارنة )

د. هيثم فرغلى عبد السلام فرغلى\*

### مقدمة البحث:

إن تراث الأمة إبداع متميز، تتضمن العلوم المختلفة، والفنون، والثقافة، وهو ما يعكس البعد التاريخى للثقافة باعتباره تسجيلاً للحياة ثقافياً، وفكرياً، واجتماعياً، وسياسياً عبر التاريخ، وهو بذلك يحافظ على الماضى ووعيه وذاكرته كما سجلته عقول هذا الماضى من فلاسفة ومفكرين وأدباء وعلماء وفنانين، ومع ذلك فإن هذا التراث بعمقه لايزال يعيش فينا بشكل أو بآخر، ويعد المخطوط من أهم وسائل حفظ تراثنا الموسيقى<sup>(٢)</sup>.

والمخطوط بمفهومه الشامل عبارة عن كتاب يمثل جانباً هاماً من تراث البشرية، وقد يكون مكتوباً بخط اليد على أنواع متعددة من الجلود أو الأوراق أو الحجر الرقيق، وتحتوى مكتبة الموسيقى العربية على العديد من المخطوطات التى تسجل وترصد عناصر هذا الفن ومدى تطوره عبر الزمن، وقد اهتم الفلاسفة العرب أمثال ( ابن المنجم، ابن سينا، الكندى، الفارابى، والأرموى، وزرياب )، بتوثيق هذا التراث حفاظاً عليه من الاندثار والنسيان؛ وقد تتضمنت تلك المخطوطات شرح كامل لعناصر النظرية الموسيقية العربية<sup>(٣)</sup>.

ويعد كتاب الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن الأرموى من أهم الكتابات التى رصدت عناصر الموسيقى العربية فى العصر العباسى حيث تناول بالتفصيل شرح تعريف النغم، ومواضع النغم على الدساتين، الأبعاد الموسيقية، وأسباب التوافق والمنتافر، الأجناس، والمقامات، من النغمات، وطريقة التأليف الموسيقى، وأول طريقة لتدوين ألحان الموسيقى العربية، وغيرها. ومن ضمن تلك العناصر عنصر الإيقاع الذى لاقى إهتماماً من المحققين، فى تفسيره، وتدوينه بالطرق الحديثة أمثال غطاس عبد الملك خشبة، والحاج هاشم الرجب، ولكل واحد منهما أسلوبه، وطريقته، ومنهجه الخاص فى شرح الإيقاع عند الأرموى، مما دعى الباحث لدراسة مقارنه بينهما.

\* دكتور بالمعهد العالى للموسيقى العربية، قسم علوم الموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة

(١) نبوية سيد على يونس: البحث العلمى ودوره فى تأريخ المخطوط الموسيقى فى مصر، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى -

كلية التربية الموسيقية - المجلد ٤٦ - عدد خاص "الموسيقى وهوية الشعوب" - أغسطس ٢٠٢١م

(٢) مروة محمد عبدالمعطى: المخطوط الموسيقى ما بين القرنين الثانى والرابع عشر الهجرى، بحث منشور، مجلة علوم وفنون

الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد ٤٠ - يناير ٢٠١٩.

## مشكلة البحث:

من خلال اطلاع الباحث على تحقيق مخطوط الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن الأرموى لكل من غطاس خشبة، والحاج هاشم الرجب عن عنصر الإيقاع، وجد أن لكل واحد منهما أسلوبه، وطريقته، ومنهجه الخاص فى شرح عنصر الإيقاع عند الأرموى مما دعى الباحث لدراسة المقارنه بينهما.

## هدف البحث:

- ١- التعرف على تحقيق عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار للأرموى عند عبد الملك غطاس خشبة.
- ٢- التعرف على تحقيق عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار للأرموى عند الحاج هاشم الرجب.
- ٣- التعرف على أوجه التشابه وعناصر الاختلاف فى تحقيق عنصر الإيقاع عند كل منهما.

## أهمية البحث :

بتحقيق أهداف البحث يمكن للدراسين والباحثين فى مجال الإيقاع فى الموسيقى العربية، التعرف على أسلوب ومنهج كل من غطاس عبد الملك خشبة، والحاج هاشم الرجب فى تفسير وتحقيق عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار للأرموى.

## تساؤلات البحث :

- ١- ما تحقيق عنصر الإيقاع فى مخطوط الأدوار للأرموى عند عبد الملك غطاس خشبة.
- ٢- ما تحقيق عنصر الإيقاع فى مخطوط الأدوار للأرموى عند الحاج هاشم الرجب.
- ٣- ما أوجه التشابه وعناصر الاختلاف فى تحقيق مصطلحات عنصر الإيقاع عند كل منهما.

## عينة البحث :

الفصل الثالث عشر من مخطوط الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن الأرموى ( فى أدوار الإيقاع ).

## حدود البحث :

مخطوط كتاب الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن للأرموى.

## منهج البحث :

انتهج هذا البحث المنهج الوصفى.

## أدوات البحث :

- المخطوطات الموسيقية.

- المصادر والمراجع.

## مصطلحات البحث:

**المخطوط** : هو كتاب كتب بخط يد المؤلف أو بخط ناسخ غيره، ولم يتم طبعه بعد، أو أن يكون مصوراً أخذت عنه صورة بالمايكروفيلم عن مخطوط أصلي، أو فوتوغرافياً، ومن الممكن أن يكتب على الجلود أو الأوراق أو الحجر الرقيق، وجمعها مخطوطات<sup>(١)</sup>.

**التحقيق** : التحقيق فى اللغة هو أحكام الشئ وهو التيقن، حقق الشئ (أثبتته وصدقه) يقال (حق الظن) حققه تحقيقاً صدقه والمحقق من الكلام (الرصين الى الحقيقة) وبالمعنى الاصطلاحي هو عملية إعادة (كتابة المخطوط) الى الصورة التى خرج عليها من يد مؤلفه<sup>(٢)</sup>

**الإيقاع**: " / جماعة نقرات بينها أزمنة محددة المقادير، لها أدوار متساويات الكمية، على أوضاع مخصوصة، ويدرك تساوى الأزمنة والأدوار بميزان الطبع السليم /"<sup>(٣)</sup>.

**الإيقاع الموصل** : وهو أداء الإيقاعات بنقرات متشابهة طول اللحن فمثلاً أداء نقرات أسباب خفيفة متوالية فقط أو ثقيلة فقط ، وهو ما يطلق عليه حالياً الإيقاع البسيط.

**الإيقاع المفصل** : وهو أداء الإيقاعات بنقرات ( موازين متنوعة ) طول اللحن فمثلاً أداء نقرات سبب خفيف، ثم ثقيل، وهو ما يطلق عليه حالياً الإيقاع المركب.

## سرعات الإيقاع

**الخفيف** : وهو يطلق على أداء الإيقاع فى زمن سريع، ويطلق عليها الحثيثة.

**الخفيف المطلق**: وهو يطلق على أداء الإيقاع فى سرعة متوسطة.

**الثقيل**: وهو يطلق على أداء الإيقاع فى سرعة بطيئة.

**التمخير**: هو أداء الإيقاع بسرعة متوسطة ما بين السريع والبطئ.

**الطى**: وهو الرباط الزمنى، حيث زيادة زمن النقرة من سبب خفيف ( كروش) إلى زمن سبب ثقيل ( نوار ) .

**نقرة المجاز**: هى نقرات للوصل بين أدوار الإيقاع المتكررة، فعند نهاية الضرب ينقر بنقرة مثل الزخرفة الأيقاعية لبيان نهاية الدور ( المازورة ) الإيقاع وبداية الدور الجديد.

(١) فهمى سعد، طلال مجنوب: تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق، دار عالم الكتب، ط ١ ، بيروت، ١٩٩٣م، ص ١٣

(٢) مروة محمد عبدالمعطى: المخطوط الموسيقى ما بين القرنين الثانى والرابع عشر الهجرى، مرجع سابق.

(٣) صفى الدين الأرموى: كتاب الأدوار فى الموسيقى، تحقيق غطاس عبد الملك حشبة، مراجعة وتصدير محمود أحمد الحفنى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦ .

## الدراسات السابقة :

سيقوم الباحث بترتيب الدراسات السابقة ترتيباً زمنياً من الأقدم إلى الأحدث.

دراسة بعنوان: دراسة كتاب الادوار لصفى الدين عبد المؤمن بن فاخر الارموى

القرن الثالث عشر الميلادي<sup>(١)</sup>

هدفت الدراسة التعرف على كتاب الأدوار فى الموسيقى للأرموى، ودراسة النظرية الموسيقية من خلال شرحها وتحليلها، وعرض المادة العلمية والمصطلحات الموسيقية بطريقة تتناسب مع متطلبات العصر الحالى، وترتبط تلك الدراسة بالبحث الراهن فى معرفة النظرية الموسيقية فى كتاب الأدوار للأرموى، وتختلف فى أن البحث يلقى الضوء على عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار بين غطاس خشبة وهاشم الرجب دراسة مقارنة.

دراسة بعنوان: مقامات الأرموى ومقامات اليوم<sup>(٢)</sup>

هدفت الدراسة الى التعرف على النظرية الموسيقية للأرموى من حيث دراسة الأبعاد الموسيقية ورموزها، وكيفية تكوين الأجناس وأنواعها، ومنظومة تكوين المقامات الموسيقية عند الأرموى، وما يتشابه مع مقامات الموسيقى العربية المعروفة فى العصر الحالى، وترتبط تلك الدراسة بالبحث الراهن فى معرفة النظرية الموسيقية فى مؤلفات الأرموى الموسيقية، وتختلف فى أن البحث الراهن يلقى الضوء على عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار فى الموسيقى للأرموى بين غطاس خشبة وهاشم الرجب دراسة مقارنة.

دراسة بعنوان: تحقيق الدوائر النغمية عند صفى الدين الأرموى (٨٤ دائرة)<sup>(٣)</sup>

هدفت الدراسة إلى شرح وتحليل المسارات اللحنية لجميع دوائر الأرموى (٨٤ دائرة) النغمية واستبعاد المتنافر منها، وتبسيط المختار من تلك الدوائر، وشرحه ومطابقته وفقاً للمفاهيم المعاصرة، والتعرف على الأساسيات التى بنى عليها الأرموى نظريته فى تصنيف هذه الدوائر،

(١) هالة السيد عبد العزيز: دراسة كتاب الادوار عند صفى الدين عبد المؤمن بن فاخر الأرموى القرن الثالث عشر الميلادي، رسالة ماجستير، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة ١٩٩٨.

(٢) فتحى عبد الرحمن الخميسى: مقامات الأرموى ومقامات اليوم، بحث منشور، مجلة فكر وإبداع، رابطة الأدب الحديث، العدد (٦)، القاهرة ٢٠٠٠.

(٣) فاطمة أحمد غريب: تحقيق الدوائر النغمية عند صفى الدين الأرموى (٨٤ دائرة)، رسالة دكتوراة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة ٢٠٠٢.

وترتبط تلك الدراسة بالبحث الراهن في معرفة النظرية الموسيقية عند الأرموى ، وتختلف في أن البحث الراهن يلقي الضوء على عنصر الإيقاع كتاب الأدوار في الموسيقى للأرموى بين غطاس خشبة وهاشم الرجب دراسة مقارنة.

#### دراسة بعنوان: "التنظير الموسيقي العربي بين الأربلي و الأرموى"<sup>(١)</sup>.

هدفت الدراسة لإلقاء الضوء على أرجوزة الأنغام من خلال شرحها وتحليلها، وأجراء مقارنة بين مؤلفات الأرموى، وما مدى الإضافة العلمية لتلك الأرجوزة، ومدى تأثير بدر الدين الأربلي بنظريات الموسيقى العربية عند الأرموى، وما أضافة الأربلي للموسيقى العربية، وانتهجت الدراسة المنهج المقارن. وتوصلت الدراسة إلى أوجه التشابه، وعناصر الاختلاف بين الأربلي والأرموى في نتائج البحث؛ وتتفق هذه الدراسة مع البحث الراهن في عرض الفكر الموسيقي للأرموى، واستخدام المنهج المقارن، وتختلف في أن البحث الراهن يلقي الضوء على عنصر الإيقاع في كتاب الأدوار في الموسيقى للأرموى بين غطاس خشبة وهاشم الرجب دراسة مقارنة.

#### دراسة بعنوان: " تنظيم مقترح للمقامات الموسيقية المعاصرة في مصر وفقاً لنظرية

#### الأدوار لصفى الدين الأرموى"<sup>(٢)</sup>

هدفت الرسالة إلى توضيح نظرية المقامات عند صفى الدين الأرموى، ونظرية المقامات في مصر المعاصرة ( القرن التاسع عشر، والعشرين )، وامكانية التوصل إلى تنظيم مقترح للمقامات بمصر في القرن الواحد والعشرين وفقاً لنظرية الأدوار للأرموى، وترتبط تلك الدراسة بالبحث الراهن في دراسة النظرية الموسيقية في كتاب الأدوار للأرموى، وتختلف في أن البحث الراهن يلقي الضوء على عنصر الإيقاع في كتاب الأدوار في الموسيقى للأرموى بين غطاس خشبة وهاشم الرجب دراسة مقارنة.

(١) معتصم خضرعديلة: التنظير الموسيقي العربي بين الأربلي و الأرموى، بحث منشور، مجلة كلية الآداب، المجلد ٧١، الجزء الأول، جامعة القاهرة - كلية الآداب، يناير ٢٠١١.

(٢) أيمن محفوظ محمد: تنظيم مقترح للمقامات الموسيقية المعاصرة في مصر وفقاً لنظرية الأدوار لصفى الدين الأرموى، رسالة دكتوراة، المعهد العالى للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١١.

## أولاً: الإطار النظري

### نبذة عن المخطوط في الموسيقى العربية

**المخطوط** : هو كتاب كتب بخط يد المؤلف أو بخط ناسخ غيره، ولم يتم طبعه بعد، أو أن يكون مصوراً أخذت عنه صورة بالمايكروفيلم عن مخطوط أصلي، أو فوتوغرافياً، ومن الممكن أن يكتب على الجلود أو الأوراق أو الحجر الرقيق، وجمعها مخطوطات.

تشكل المخطوطات جزءا الذي أبدعته الحضارة العربية والإسلامية في شتى حقوق المعرفة الإنسانية، من تاريخ وجغرافيا وأدب وفن، وطب، وكيمياء، وفلك، وسائر العلوم وهذه المخطوطات بالعربية ( وقليلها بالفارسية والتركية )، ويتراوح عددها ما بين ثلاثة إلى خمسة ملايين مخطوط، موزعة في مكتبات العالم العربي، وفي مكتبات العالم المختلفة<sup>(١)</sup>.

ويوجد العديد من المخطوطات الموسيقية على مر تاريخ الموسيقى العربية، بداية من كتابات يونس الكاتب في القرن الثاني الهجري كتاب مجرد الاغاني، و كتاب النغم وهو أول مخطوط عربي في علم الموسيقى، مروراً بكتابات وليحيى المكي، وكتابات إبراهيم المهدي، عمرو بن بحر الجاحظ، ومؤلفات الكندي، ثم مؤلفات السرخي، ومفضل بن سلمة، والموسيقى الكبير الفارابي، ابن سينا، نصر الدين الطوسي، الشيرازي، الأرموي، وأيضاً مخطوطات قانون الاصفياء في علم نغمات الأتكياء، سفينة الفلك ونفيسة الملك لشهاب الدين، وروض المسرات في علم النغمات، والرسالة الشهابية في الصناعة التأليفية<sup>(٢)</sup>.

وقد لاقت المخطوطات الموسيقية اهتماماً واسعاً من العلماء العرب والمصريين والمستشرقين، بالتحقيق المستمر لبيان عناصر النظرية الموسيقية عبر تاريخ العربي الطويل، ومن أهمهم جورج هنري فارمر، والبارون ديرلانجية، ولاخمان، ومن العرب محمود احمد الحفنى، غطاس عبد الملك خشبة، زكريا يوسف، يوسف شوقي، الحاج هاشم الرجب، محمد بهجة الأثرى، إيزيس فتح الله<sup>(٣)</sup>.

### نبذة عن صفى الدين الأرموي

صفى الدين الأرموي البغدادى ( ١٢١٦ - ١٢٩٤ )

وهو صفى الدين عبد المؤمن بن يوسف أبى المفاخر الأرموي البغدادى المتوفى سنة ٦٩٣ هجريا، وتسميته الأرموي نسبة إلى ( أرمينية من بلاد أذربيجان ) وهى موطن أبائه، وهى تقع

(١) فهمى سعد، طلال مجنوب: تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق، دار عالم الكتب، ط ١، بيروت، ١٩٩٣م، ص ١٣

(٢) مروة محمد عبدالمعطى: المخطوط الموسيقى ما بين القرنين الثاني والرابع عشر الهجرى، مرجع سابق

(٣) نبوية سيد على يونس: البحث العلمى ودوره فى تأريخ المخطوط الموسيقى فى مصر، مرجع سابق، ص ٤٠٠

جنوب غربى مدينة تبريز، درس العلوم والفنون التى فى عصره ونال قسطاً وافراً من الدراسات الأدبية والفنية، وكان من أبرز معاصريه فى فنون الخط العربى فقد وكل إليه تدوين المصاحف، كما اشتهر أكثر بالموسيقى وصناعة الألحان فبلغ فى ذلك الغاية القصوى، وكان مغنياً فذاً، وعازفاً للعود، ويرجع إليه الفضل فى ضبط الأنغام الموسيقية وجمعها وتنظيرها، ووضع القواعد النظرية الموسيقية<sup>(١)</sup>، كما أنه أول من ضبط تدوين الموسيقى العربية فجعل النغم حروفاً والمقامات أدواراً والإيقاع اعداد، ومن مؤلفاته فى الموسيقى (الأدوار فى الموسيقى، والرسالة الشرفية فى النسب التأليفية)، وكان من أعظم وأكمل ما ألف فى العلم الموسيقى؛ فقد اشتملت على تعريف دقيق للنغم، والديساتين، والأبعاد الموسيقية، والمتوافق والمتنافر منها، والأجناس، والإيقاعات، وأنواع التأليف، والأدوار (المقامات والإيقاعات)، وعلاقة الأوتار ببعضها، وتسوية أوتار العود، وأسماء المقامات وأبعادها بدقة متناهية<sup>(٢)</sup>.

### شرح لكتاب الأدوار فى الموسيقى للأرموى

يأتى كتاب الأدوار فى خمسة عشر فصلاً ( فى تعريف النغم وبيان الحدة والنقل - فى تقسيم الديساتين - فى نسب الابعاد - فى الأسباب الموجبة للتنافر - فى التأليف الملائم - فى الأدوار ونسبها - فى حكم الوترين - فى تسوية أوتار العود واستخراج الأدوار منه - فى أسماء الأدوار المشهورة - فى تشارك نغم الأدوار - فى طبقات الأدوار - فى الاصطحاب الغير المعهود - فى أدوار الإيقاع - فى تأثير النغم - فى مباشرة العمل )

### نبذة عن غطاس عبد الملك خشبة

من مواليد يناير ١٩٠٦م، أتم دراسته قبل العليا بمدارس الأمريكان، فأتقن اللغات الأجنبية بالإضافة إلى اللغة العربية، وأتم دراسته العليا فى الهندسة، وعين بعد تخرجه مهندساً بمصلحة المساحة ثم الأملاك الأميرية، ودرس تاريخ مصر الفرعونية، وتاريخ الدول العربية، سواء فى المشرق العربى والمغرب العربى، كما أن عمله أتاح له الفرصة لدراسة تضاريس وفوتوغرافية الشرق الأوسط.

كما اهتم منذ تخرجه بدراسة تاريخ الموسيقى فى المشرق والمغرب العربى وتطوراتها، فالتحق بمعهد للموسيقى العربية، فأتقن دراسة الموسيقى الشرقية، وعين العضو الفنى بمعهد للموسيقى

(١) غطاس عبد الملك خشبة : كتاب الأدوار فى الموسيقى، مراجعة وتصدير محمود أحمد الحفنى، الهيئة المصرية العامة للكتاب،

القاهرة، ١٩٨٦، ص ٣

(٢) أحمد يوسف: الموجز فى تاريخ الموسيقى العربية، دار السندس للتراث الإسلامى، القاهرة، ٢٠٠٩، ص ٨٢.

العربية، وقد ساعده في ذلك دراسته الهندسية وفروع الرياضيات، باعتبار أن الموسيقى هي من فروع الرياضيات، وتخصص في دراسة تراث الموسيقى، كما اشترك في مؤتمر الموسيقى العربية عام ١٩٣٢م، الذي انعقد تحت رعاية الملك فؤاد الأول ملك مصر والسودان، وقدم العديد من الدراسات خاصة السلم الموسيقى العربي، شارك كخبير مع الأستاذ محمود أحمد الحفنى في إعداد الجزء الموسيقى بالموسوعة العربية الميسرة الصادرة عن دار القلم ومؤسسة فرانكلى للطباعة والنشر عام ١٩٦١م، كما أنه كان عضواً في مجمع اللغة العربية، وتوفى في ديسمبر ١٩٩٠.

**ومن أهم مؤلفاته ( كمال أدب الغناء للحسن بن أحمد الكاتب ١٩٧٥م - الموسيقى الكبير للفارابى ١٩٧٦م - تطور الشعر فى الغناء العربى ١٩٧٧م - الشجرة ذات الأكمام الحاوية لأصول الأنغام ١٩٧٥م - الملاهى وأسمائها ١٩٨٥م - الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين الأرموى ١٩٨٦م - رسالة فى الموسيقى لصلاح الدين الصفدى ١٩٩١م - شرح الموسيقى فى ( كتاب الشفاء والنجاة ) لابن سينا ٢٠٠٤م - الجزء العاشر من مخطوط ( مسالك الأبصار ) للعمري ٢٠٠٥م - ( الرسالة الشرفية فى النسب التأليفية ) ٢٠٠٨م - ( النغم ) لابن المنجم ٢٠٠٨م - ( معبد المغنى ) ٢٠٠٩م - الموجز فى شرح مصطلحات الأغانى ٢٠٠٩م - الذخائر الفنية لبدیع صناعة الألحان ٢٠١٠م - المعجم الموسيقى الكبير ( خمس مجلدات ) (١).**

### **نبذة عن الحاج هاشم الرجب**

اسمه هاشم محمد رجب العبيدى من مواليد ١٩٢١م، بحى الأعظمية فى بغداد، تعلم الموسيقى العراقية التقليدية عن طريق التلقين على يد والده وعمه بحضور العديد من المناقب النبوية الشريفة والشعائر الدينية، ويعد من أعمدة المقام العراقى، تعلم الموسيقى على يد رشيد القندرجى، وعباس الشىخلى، وجميل البغدادى وسلمان الموصلى، وله العديد من التسجيلات الغنائية بصوته للإذاعة العراقية منذ ١٩٦٠م - تعلم العزف على آلة السنطور عام ١٩٥٠م، كان مهتما بدراسة المقام العراقى وله العديد من التسجيلات التلفزيونية لشرح المقام العراقى<sup>(٢)</sup>، درس تاريخ الموسيقى العربية، واهتم بدراسات وكتابات يوسف شوقى، وجورج هنرى فارمر، وكورت زاكس، وغيرهم حيث كان أول من قام بتنظير الموسيقى العراقية فى القرن العشرين<sup>(٣)</sup>.

وتعد اهم اسهامات الرجب هي خدمة المقام العراقى التى ظهرت من خلال كتاباته ومؤلفاته فى النظرية الموسيقية العراقية للحفاظ عليها من الإندثار، وتركها دون ممارسة حيث تكون عرضة

(١) غطاس عبد الملك خشبة: الذخائر الفنية لبدیع صناعة الألحان، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠١٠، ص ٥٧٣ : ص ٥٧٧

(٢) هاشم محمد الرجب : حوار تليفزيونى على قناة البيوتوب

(٣) www.wikipedia.org



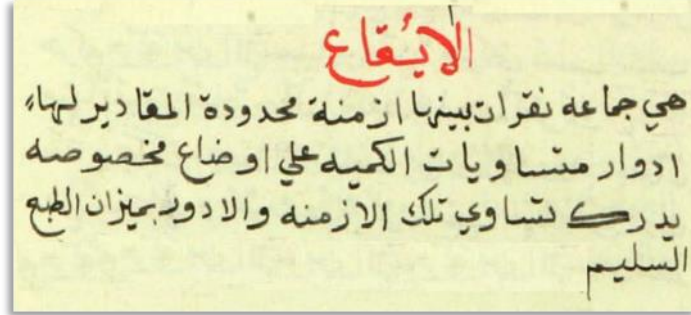
للنسيان، ومحاولة شرحها شرحاً دقيقاً لكي تتناولها الأجيال، وتدوينها من خلال الكتب، ونشرها بالصحف والمجلات، فضلاً على المحاضرات النظرية والتطبيقية، التي كان يصاحبه فيها التخت العراقي التقليدي، وقد اتصل به العديد من الدارسين والباحثين للاستفادة من معلوماته ونظرياته، وخبراته العديدة في المقام العراقي، ويعد آخر ماكتبه لوزير الثقافة قبل وفاته يطلب منه الألتفات والإهتمام بمجموعة كبيرة من المقامات التي تتعرض للإهمال والنسيان، وتوفى عام ٢٠٠٣م<sup>(١)</sup>.

ومن أهم مؤلفاته

( المقام العراقي - الشعر العامي " المزمل " - الموسيقيون والمغنون خلال الفترة المظلمة - موسوعة الابودية العراقية - تحقيق كتاب الأدوار لصفى الدين الأرموى ١٩٨٠م ، وغيرها )

ثانياً: الجانب العملي

١- مصطلح الإيقاع



شكل لتعريف الإيقاع من نسخة المخطوط

// جماعة نقرات بينها أزمنة محددة المقادير، لها أدوار متساوية الكمية، على أوضاع مخصوصة، ويدرك تساوي الأزمنة والأدوار بميزان الطبع السليم //<sup>(٢)</sup>.

(١) <https://www.sama3y.net>

(٢) تحقيق غطاس خشبة الإيقاع: هو نظم النقلة في أزمنة محددة ذات أجناس من التأليف محدودة، وهيئة الإيقاعات اللحنية من حيث السرعة والأبطاء ثلاثة أصناف، فأما إنها إيقاعات محثوثة، أو ثقيلة، أو خفيفة متوسطة بين الحثيث والتخيل، ويستطرد العالم في شرح الإيقاع الموصل الذي يتكون على زمان متشابه، والمفصل هو الذي يتكون من أزمنة مختلفة.

تحقيق هاشم الرجب: استطرد الرجب في سرد تعريف الإيقاع عند فلاسفة العرب، وأوضح بأن الدور الإيقاعي هو طائفة أزمنة إيقاعية مرتبة على وضع خاص تستأنف بعد الإنفصال على ذلك الوضع السابق بعينة لمزيد طراوة اللحن وكمال حسنه، أو هو مايقى بين فاصلة من عدة نقرات ( الرسالة الفتحية، ص ٤٦).

## ٢- الإيقاع وعلم العروض

" / فتقول أنت يمكنك أن تلفظ بأسبابٍ ثقالٍ على التتالي حافظاً لتساوى الأزمنة وتقرن بكل حركةٍ حركةٍ من الأسباب نكرةً نكرةً حال التلفظ بها معاً كقولك /".

تَن تَن تَن تَن  
٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

" / ويمكنك أيضاً أن تلفظ بجماعةٍ بأسبابٍ خفافٍ على التتالي وتقرن "بتاء" كل سببٍ منها نكرةً نكرةً ، دون "ثونة" الساكنة كقولك /"<sup>(١)</sup>.

تَن تَن تَن تَن  
٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

" / ويمكنك أيضاً أن تلفظ بجماعةٍ أوتادٍ على التتالي وتقرن بكل أول حركةٍ منها نكرةً دون الأخرى من حركتيه كقولك /".

تْ تْ تْ تْ  
٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

" / ويمكنك أن تلفظ بجماعةٍ فواصلٍ صغرى على التتالي وتقرن بكل أول حركةٍ منها نكرةً دون الأخرين كقولك /"<sup>(٢)</sup>

تعليق الباحث: شرح العالمان مفهوم الإيقاع من خلال دراستهم التاريخية، واعتمداً فيها على نفس أسلوب المخطوطات دون توضيح يلائم المنهج الموسيقي الحالي، أو المعاصر، ويرى الباحث في تعريف الإيقاع : هو نقرات إيقاعية تصاحب الغناء، ويوجد أيضاً زمن للنگمات، وهناك سرعات الإيقاع وهي :- الحثيثة ( السريعة )، والتقبيلة ( البطيئة )، خفيفة ( وهي متوسطة السرعة ).

(\* ) يستخدم الباحث نسخة مختصرة في معرفة النغم ونسب أبعاده وأدواره وأدوار الإيقاع وأنواعه على نهج يفيد العلم والعمل لصفي الدين عبد المؤمن الأرموي، وهي مطابقة لكتاب الأدوار الأصلي.

(١) تحقيق غطاس خشبة: قدم شرحاً لجميع قواعد علم العروض الموسيقي ولكن بطريقة نظرية فقط دون أمثلة من علم العروض الموسيقي بالتفصيل مع توضيح ما يساويه الأسباب المختلفة من أشكال إيقاعية بالتدوين العالمي الحديث، حيث ذكر بأن السبب الثقيل يساوي كل حرف متحرك منه زمن (  $\frac{1}{8}$  ) من أكبر الأشكال الإيقاعية، وهو يساوي الكروش (  $\bullet$  )، والسبب الخفيف يساوي (  $\frac{1}{4}$  ) من أكبر الأشكال الإيقاعية وهو يساوي النوار (  $\bullet$  ).

تحقيق هاشم الرجب: قد أثبت علماء الموسيقى الأوزان والإيقاعات الموسيقية بواسطة أركان علم العروض واستطرد في شرح السبب الخفيف ( / ٥ ) ، والسبب الثقيل ( // ).

(٢) تحقيق غطاس خشبة: والوئد المجموع: يساوي أول حرف متحرك زمن كروش لكل منهما، ثم آخر متحرك وساكن زمن النوار، ويطلق عليه ( المفصل الأول )، ص ٢٨٢

## ت ن ن ت ن ن .....

### ٣- أزمنة الإيقاع وأنواعها

/" وأنت تعلم أن أزمنة ما بين نقرات الأسباب الثقال أقصر من أزمنة ما بين نقرات الأسباب الخفاف وازمنة ما بين نقرات الأوتاد أقصر من أزمنة ما بين نقرات الفواصل وأطول من أزمنة ما بين نقرات الأسباب الخفاف فلنسم الأزمنة التي بين الأسباب الثقال زمان (أ) و الأزمنة التي بين نقرات الاسباب الخفاف زمان (ب) وازمنة ما بين نقرات الأوتاد زمان (ج) و ازمنة ما بين الفواصل الصغرى (د) /"<sup>(١)</sup>



وهكذا في تفسير الفاصلة الصغرى تسمى ( المتساوى الثلاثى ) ( $\frac{4}{8}$ )



الفاصلة الكبرى تسمى ( المتساوى الرباعى ) ( $\frac{5}{8}$ )، ص ٢٨٣.



تحقيق هاشم الرجب: الوند المجموع ( ٥// )، الوند المفروق ( /٥/ )، الفاصلة الصغرى ( ٥//// )، الفاصلة الكبرى ( ٥///// )، ( لَمْ ، أَر ، عَلَى ، ظَهَرَ ، جَبَلَنْ ، سَمَكْتَنْ )، ص ١٤٠، ص ١٤١.

تعليق الباحث: استطرد العلمان في شرح مفصل للأوزان المختلفة لعلم العروض مما يساهم في توضيح القواعد الأساسية لذلك العلم، وعلاقة علم العروض بالإيقاع في الموسيقى العربية، ولم يستطرد غطاس في شرح أن أسماء الإيقاعات ( المتساوى الثلاثى ) يتحدد بعدد النقرات تبعاً للأحرف المتحركة فقط دون أدراج الساكن منها، وحساب جميع الأحرف المتحركة والساكنة في الميزان العام للفاصلة، فنجد الفاصلة الصغرى ( ٥// )، ثلاث نقرات إيقاعية وميزانها رباعى، وكذلك أيضاً في الفاصلة الكبرى ( ٥//// )، أربعة نقرات إيقاعية وميزانها خماسى ( المتساوى الرباعى ) .

(١) تحقيق غطاس خشبة: شرح بان أداء الأيقاع بالسرعة المتوسطة بين السريع والبطئ هي التمخير، شرح أزمنة الإيقاع وهي أربعة أزمنة وهي:-

#### ٤- شرح علاقة الأسباب والأوتاد والفواصل

" / فرمان ما تلفظ فيه بثمانية اسباب ثقال على التتالي مثلاً مساوياً لزمان ما تلفظ فيه من أربع فواصل اذا فرض اثنان احدهما لافظ بالاسباب والآخر بالفواصل مبتدئين معا حافظين لنسبة الأزمنة بالطبع وارادوا اعادة الدور وقعت نقرتا دوريهما الثاني معاً وكذلك زمان ما يلفظ فيه بأربعة أوتاد وفاصلة واحدة مساو لزمان ما تلفظ فيه بأربع فواصل أو ثمانية اسباب /"<sup>(١)</sup>.

حروف	أ	ب	ج	ء
=	♩	♩	♩	♩
	١	١	٣	٢
	٨	٤	٨	٤

تحقيق هاشم الرجب: شرح الرجب أزمنة الإيقاع بنفس طريقة كتابتها في المخطوط دون شرح قيمتها وزمنها في التدوين الحديث، حيث ذكر بأن (أ) هو أصغرها، و (ب) يساوي ضعف (أ)، و (ج) ثلاثة أمثال (أ)، و (د) أربعة أمثال (أ).  
تعليق الباحث: يتفق الباحث مع تحقيق غطاس حيث تفسير أزمنة الإيقاع، وتفسيرها وما تساويه بالأشكال الإيقاعية في التدوين الحديث، وهي أربعة أزمنة: ١- سريع الهزج أو (الخفيف) يأخذ زمن (أ)، ويعبر عنه بحرف (ث)، وهو الكروش (♩)، ٢- خفيف الهزج أو (ثقل الخفيف) يأخذ زمن (ب)، ويعبر عنه بالمقطع (تث)، وهو النوار (♩)،

٣- خفيف ثقيل الهزج ويأخذ زمن (ج)، ويعبر عنه بالمقطع (تثث)، وهو النوار المنقوت (♩). ٤- ثقيل الهزج ويأخذ زمن (د)، ويعبر عنه بالمقطع (تثثث)، وهو البلاش (♩). (عبير مصطفى: الإيقاع عند ابن سينا، رسالة ماجستير - بحث غير منشور، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠١، ص ١٣٣، ١٣٤) بتصرف.

(١) تحقيق غطاس خشية: ذكر فيها أن ثمانية أسباب خفيفة تساوي (١٦ من ٨).

تحقيق هاشم الرجب: مجموع حروف الأربع فواصل مساو لمجموع ثمانية أسباب اذا حروف كل منهما ستة عشر حرفاً.  
تعليق الباحث: لا بد من توضيح مانكره الأرموى في تفسير علاقات الأسباب والأوتاد والفواصل بعضها البعض:

١- علاقة الأسباب والفواصل

الأسباب	تَن تَن	تَن تَن	تَن تَن	تَن تَن
الفواصل	تَن تَن	تَن تَن	تَن تَن	تَن تَن

ونلاحظ من شرح الأرموى كيفية تداخل موازين العروض الموسيقى بعضها البعض، مكونة تراكيب ايقاعية، وكيف يمكن أداؤها في نفس الوقت والانتهاه وبداية الدور الجديد في نفس الوقت فنجد أنه من الممكن أداء سببين ثقيلين

(تَن - تَن) = (♩ ♩) - (♩ ♩) مع أداء فاصلة صغرى (تثثث) = (♩ ♩ ♩).

٢- علاقة الأوتاد بالفواصل والأسباب

## ٥- شرح علاقة الأزمنة الإيقاعية بعضها البعض

" / وإذا ادرج الالفاظ بالاسباب الثقال نقراته المقرونة "بنونات " اسبابه صار كل زمانين من ازمنة (أ) مع زمان النقرة المندرجة واحداً مساوياً لزمان (ب) وكذلك اذا ادرج الالفاظ بالاسباب الخفاف من بين كل نقرتين نقرتين نقرة صار كل زمانين من ازمنة (ب) مع زمان النقرة المندرجة واحداً مساوياً لزمان (د) وكذلك اذا ادرج الالفاظ بالاوتاد من بين كل نقرتين نقرتين من نقراته نقرة صار كل من ازمنة (ج) من زمان النقرة المندرجة واحد زائداً على زمان (د) بمقدار زمان (ب)"/<sup>(١)</sup>.

## ٦- شرح الايقاعات ( الثقيل الأول )

أوتاد وفاصلة

تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ  
م م م م م م م م

فواصل

تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ  
م م م م م م م م

الاسباب

تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ  
م م م م م م م م

وأيضاً فنجد أنه من الممكن أداء ثلاثة أوتاد ( تَنْ ) = ( م م ) وفاصلة صغرى ( تَنْ تَنْ ) = ( م م م ) تتزامن مع أداء أربعة فواصل صغرى، وتتزامن أيضاً مع ثمان أسباب ثقيلة ( تَنْ ) = ( م م ) .

(١) تحقيق غطاس خشبية: لم يتم شرح وتحقيق تلك الجزئية

تحقيق هاشم الرجب: لم يتم شرح وتحقيق تلك الجزئية

تعليق الباحث: يقترح الباحث تحقيق وتفسير علاقة الأزمنة الإيقاعية بعضها البعض

١- اثنان من سرعة (أ) في السبب الثقيل تساوى (ب) في السبب الثقيل.

الأزمنة (أ) (ب)

تَنْ = تَنْ  
م م م م

٢- زيادة نقرتين من زمن (أ) قبل سببين خفيفين من زمن (ب)، يساوى كل ذلك وتدين مجموعين في زمن (د).

الأزمنة (أ) (ب) (أ) (ب) (أ) (ب) (أ) (ب)

تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ  
م م م م م م م م

٣- وأداء نقرتين لوتدين مجموعين من زمن (ج)، يساوى فاصلة صغرى من زمان (د) مع سبب خفيف من زمن (ب).

الأزمنة (أ) (ب) (أ) (ب) (أ) (ب)

تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ  
م م م م م م م م

" / الثقيل الأول فزمان كل دور من أدواره بازاء ما يلفظ فيه بثمانية أسباب ثقلا فتكون نقراته حينئذ عدد نقراته ست عشر نقرة الا انهم يسقطون منها احدى عشر نقرة يجعلونها ازمنة مضافة الى ازمنة (أ) (١).

تَيْنِ تَيْنِ تَيْنِ تَيْنِ تَيْنِ  
م م م م م

فانجعل عوضاً عن الأسباب الثمانية وتدين وفاصلتين وسببا خفيفا ونقرن بأول كل حركة منها نقرة نقرة على هذا الوضع ولتكن علامة المتحرك (م) والساكن لا نقرة معه متروكا اذ ترك العلامة علامة / (٢).

(١) تحقيق غطاس خشبية: استطرده في شرح وتعريف الضرب وهو أوجه الإيقاعات، ويطلق عليه أيضاً "الأوزان" أو "الأصول" فالإيقاع هو نظم النقلة على النغم في طريقة ما، فالضرب هيئة في جنس الإيقاع، فأما الأوزان فهي أزمنة من الموصلات الخفيفة يوزن عليها الدور وينقسم بها أجزاء متساوية على قياس ذلك الزمان الأصغر المفروض.

تحقيق هاشم الرجب: قرر الرجب بأن تحديد الضغوط الإيقاعية للضروب وتفسيرها مع الأحرف وهي:-

١- تاء آت الأسباب، والفواصل هي أعمدة الحركات وباصطلاحنا اليوم (الدمات).

٢- الأحرف الساكنة هي أعمدة (السكرات)،

٣- باقي الحروف ان شاء الموقع قرنها أو أدرجها بالنقرة. وباصطلاحنا اليوم (التكات)

تعليق الباحث: يتفق الباحث مع تحقيق هاشم الرجب في تحديد الضغوط الأساسية للضروب الإيقاعية وتوضيحها بأسمائها المعاصرة ويقترح الباحث تدوينها كالتالي:

(ت) = (الدوم) = (ل)، (ن) = (السكرات) = (ن)، (ن) = (التكات) = (م)، وتتحدد الأزمنة الإيقاعية للأشكال حسب وصف الضرب.

(١) تحقيق غطاس خشبية: الثقيل الأول هو أصل الإيقاعات العربية يؤخذ من جنس ثقيل المتساوي الثلاثي (٩ من ٤)، وضربه المشهور عند القدماء خفيف الثقيل الأول (٤ من ٤)، ص ٢٨٧

دور الأصل  
من الثقيل الأول  
" ٨ من ٤ "

تَيْنِ تَيْنِ تَيْنِ تَيْنِ تَيْنِ  
م م م م م

وبعض أدوار الإيقاعات عند المحدثين الآن، وزمانها (٨ من ٤) هي أصلاً ضروب مختلفة في إيقاع "الثقيل الأول"، وأقربها إليه ما نسميه اصطلاحاً (مخمس عربي).

والسبب الخفيف جعله المؤلف في سياق قوله تالياً للفاصلتين، ثم جعله في الرسم وسطاً بينهما.

تحقيق هاشم الرجب: لقد حاولنا كل ميزان إلى مايقابله بالنوثة الحديثة، وجعلنا نقرة المُم ذنبها على الأسفل ونقرة التكَ ذنبها إلى أعلى وأما الأزمنة فهي:- زمن السبب الثقيل نقرة نوار، زمن السبب الخفيف نقرة كروش وسكوت كروش، زمن الوند نقرتين كل واحدة منهما كروش وسكوت كروش، زمن الفاصلة الصغرى ثلاث نقرات كل واحدة منها كروش وسكوت كروش، زمن الفاصلة الكبرى أربعة نقرات كل واحدة منها كروش وسكوت كروش،

(ص ١٤٦، ص ١٥٤)

## ٧- ( الثقل الثاني )

" / فَإِنَّ زَمَانَ كُلِّ دَوْرٍ مِنْهُ مَسَاوٍ لَزَمَانَ دَوْرِ الثَّقِيلِ الْأَوَّلِ ، إِلَّا أَنَّ الْمَوْقِعَ يُسْقِطُ مِنْ نَقْرَاتِهِ عَشْرَةً وَيَأْتِي بِسِتَّةِ ، وَهِيَ الْأُولَى وَالرَّابِعَةُ وَالسَّابِعَةُ وَالتَّاسِعَةُ وَالثَّانِيَةُ عَشْرَةَ وَالخَامِسَةُ عَشْرَةَ ، وَمِثَالُهُ: / (١).



تعليق الباحث: بالنسبة لتحقيق غطاس خشبية لا يتفق الباحث مع التحقيق الموجود حيث لا يتطابق مع شرح الأرموى في تفسير الضرب حيث أن ميزان الضرب ( ١٦ ) نقرة في سرعة (أ)، وكما تم شرحه سابقاً بأن سرعة (أ) تساوي كروش، فنستنتج بأن ميزان الضرب (16/8) ، وليس ثمانية فقط، والسرعة كروش وليس نوار، أما بالنسبة للضغوط الداخلية لم يتم تحديد عدد الضغوط القوية والضعيفة والسكتات ومواضع كل منهم في الضرب بالرغم من توضيح الأرموى لها.

بالنسبة لتحقيق هاشم الرجب: يتفق الباحث في هذا التفسير من حيث الأزمنة الخاصة بالنقرات:-



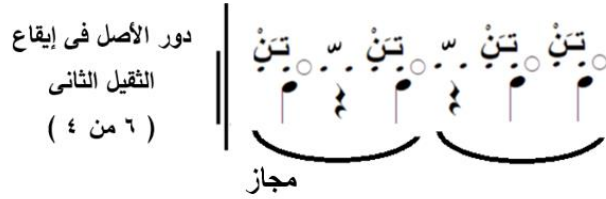
ومن حيث التقارب الشديد بينه، وبين تفسير الأرموى للضرب من حيث الميزان، وعدد الوحدات، وسرعة الضرب، وتحديد الضغوط الداخلية من دومات وتكات وسكتات، ومن الممكن تدوين ضرب الثقل الأول في هذا الشكل:-



وبطريقة التدوين الحديث

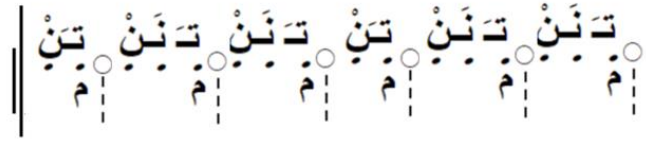


(١) تحقيق غطاس خشبية: الثقل الثاني: أصل في الإيقاعات العربية يؤخذ من جنس المتفاضل الثلاثي، الذي يقدم فيه الأصغر من زمانية على الأعظم، والأصل فيه نقرتان متواليتان من جنس "خفيف المفصل الأول"، ثم نقرة ثقيلة مساوية مجموع زمانى النقرتين، وهذا هو أصل أدواره وأشهرها، ومثاله بتوالى النقرات، ص ٢٩١.



تحقيق هاشم الرجب: ص ١٥٤





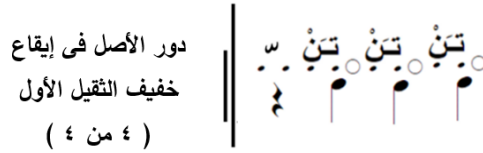
" / فزمان ما بين نقرتيه الأولى والثانية ، وما بين الثانية والثالثة ، متساويان ، إذ كلّ منهما زمان (ج) وكذلك زمانا ما بين النقرتين الرابعة والخامسة ، وما بين الخامسة و السادسة ، وزمانا ما بين الثالثة والرابعة ، وما بين السادسة والأولى فى إعادة الدور ، متساويان ، إذ كلاهما زمان (ب) (١) ، فقد وجدنا فى الدائرة أربعة أزمنة على نسبة (ج)، وزمانين من أزمنة (ب). فالنقرات الست المذكورة هى أعمدة الحركات، والست السواكن هى أعمدة السكتات، وما يبقى إت شئت أدرجت وإن شئت لم تدرج ، فقط أسقط زمان (د) فى هذه الدائرة.

### ٨- ( خفيف الثقيل )

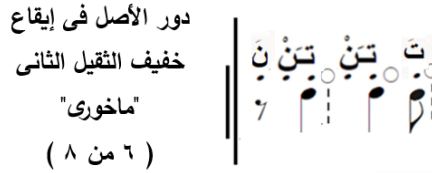
" / فزمان دوره أيضاً مساوٍ لزمان دور الثقيل الأول، إلا أن الموقع يُدرج منها أربعاً، وهى الثانية والسادسة والعاشرة والرابعة عشرة، ويأتى بالبواقى، على هذا المثال (٢):

(١) تعليق الباحث: لا يتفق التفسير السابق مع وصف الضرب حيث لا يوجد تشابه بين زمن النقرة الثالثة السبب الخفيف (تئن) زمن (أ)، والنقرة الرابعة الوند (تئنن) زمن (ج)، وكذلك النقرة الخامسة والسادسة، والسادسة والأولى، ولا يوجد نقرتين فى زمن (أ) سوى الثالثة والسادسة.

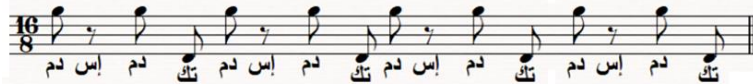
(٢) تحقيق غطاس خشبة: "خفيف الثقيل" صنفان: (خفيف الثقيل الأول)، وكل دور منه صنف دور ثقيلة من جنس المتساوى الثلاثى، ومثاله يتوالى النقرات:



٢- ( خفيف الثقيل الثانى )، وكان يسمى قديماً (ماخورى) وكل دور منه نصف دور ثقيله من جنس المتفاضل الثلاثى الأول الذى يقدم فيه الأصغر على الأعظم، ومثاله يتوالى النقرات:



تحقيق هاشم الرجب: (ص ١٤٧، ص ١٥٤) الإدراج فى هذا الميزان هى النقرات الأربع للنون السواكن من الأسباب الخفيفة.



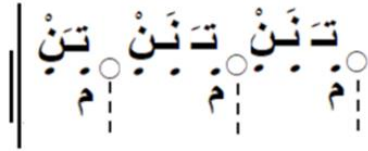
تعليق الباحث: بالنسبة لتحقيق غطاس خشبة لا يوجد تدوين إيقاعى يتسق مع شرح، ووصف الضرب بالنسبة لتفسير الأرموى، أو كيفية تحديد الضغوط أو شرحها، ثم تحقيق هاشم الرجب هو الأصح من حيث ترجمة النص المخطوطى لتدوين موسيقى معاصر والاختلاف





وضربُ الأصلِ منها ، النقرةُ الأولى من السَّببِ الأوَّل، والأولى من السَّببِ السابع . فقد وُجِدَ في هذه الدائرة أربعةُ أزمنةٍ على نسبة (ب)، وثمانية من أزمنة (أ)، وفُقدَ منها زمانا (ج) و (د)<sup>(١)</sup>.  
/ ومنهم من يقول : إنه لما كان زمانُ (د) مخصوصاً بالأوَّل، سُمِّيَ ( التثقيل الأوَّل )، لما كان زمانُ (ج) في الثاني دون الثالث، سُمِّيَ ( التثقيل الثاني )، وسُمِّيَ الثالث ( خفيف التثقيل )، لفقدان (د) و (ج) فيه<sup>(٢)</sup>.

/ ومنهم من يقول : لا بل دور التثقيل الثاني ثمان نقرات، وهى:



وخفيف التثقيل أربع، وهى<sup>(٣)</sup>



الوحيد تطبيق طريقة التدوين الإيقاعى على مدرج موسيقى كامل النغمات، وعنصر الإيقاع لا يحتاج لذلك المدرج أو مفتاح صول، ويمكن تدوينه بالطريقة المعاصرة.



(١) وهو تحديد أصل الضرب ( الضغوط القوية ) النقرة الأولى فى السبب الخفيف الأول، وكذلك السابع لنجد الإيقاع يتكرر فى داخله مرتين، ويوجد أربعة أزمنة من السبب الخفيف (ثث) فى زمن (ب)، وهم ( الأولى والرابعة والسابعة والثانية عشر ) والبواقي ثمانية حركات من زمن (أ).

(٢) تحقيق غطاس خشبية: وهذا القول: " هذا ليس صحيحاً على الإطلاق ( التثقيل الأول )، أصل تسميته لكونه من جنس تثقيل المتساوى الثلاثى، ( والتثقيل الثانى )، أصل تسميته لأن الثانية فيه نقرة ثقيلة دون الأولى، فهو من جنس خفيف المتفاضل الثلاثى الأول، الذى يقدم جنس الأعظم.

(٣) تعليق الباحث: محاولة شرح، وتفسير الأرموى لبيان حقيقة القاعدة العلمية الموسيقية فى تعريف التثقيل الأول، والتثقيل الثانى، وخفيف التثقيل، ليست موقفاً للنقد من التصحيح، وخلافه ولكن للتحقيق والتوضيح ولإيد من وجود تفسير علمى صحيح له حجة علمية موضحة لبيان قاعدة التفسير التى يفتقدها غطاس خشبية، ونجد هنا الأرموى يقوم بسررد آراء القائمين على العمل الموسيقى فى توضيح الإيقاعات من وجهة نظرهم ليس إلا.

## تَنْ تَنْ م م

دائرة ثانية

فعند القائل بهذا، كلّ دورين من الثانى يقوم مقام دور من الأول، وكلّ دورين من الثالث يقوم مقام دور من الثانى، فلذلك ، سُمى الأول : بالثقل الأول ، والثانى : بالثقل الثانى ، والثالث : بخفيف الثقل:

" / ومنهم من يخصّ الثانى بإسم "خفيف الثقل" ، والثالث بإسم "الثقل الثانى" ، وذلك لأنّ الأصوات والطرائق المُصنّفة فى الثقل الثانى إذا غنّى بها وقع واحد إيقاعها وآخر بإيقاع خفيف الثقل ، فإنه يسرع فى تتالى النقرات أكثر من العادة ليلحق الموقع إيقاعها ، وإن وقع على عادته يحتاج أن يتقلّ الموقع إيقاع الثقل الثانى أكثر من المعتاد ، فإن أسرع فى إيقاعه خلافاً لعادته فربما وقع لموقع خفيف الثقل عجز عن لحوق الضرب لشدة سرعته ، ومنهم من يسميه "المخمس" (١).

(١) تحقيق غطاس خشبة: "المخمس"، ويسمى فى زماننا هذا دور (مخمس عربى)، وزمانه (٨ من ٤)، والأصل فيه ضرب من إيقاع "الثقل الأول" بالدخول فيه من أوله ، ومثاله بتوالى النقرات:

دور الأصل فى إيقاع الثقل الأول ( ٨ من ٤ )	
ضرب فى إيقاع الثقل الأول أصول (مخمس عربى) ( ٨ من ٤ )	

وهذا يبين أن المؤلف قد خلط بين "الثقل الأول" وبين "الثقل الثانى" ، وجعل كلا منهما مساوياً لزمان الآخر: قصار الخفيف من أيهما هو الخفيف من الآخر، فلذلك اختلط عليه الأمر.

تحقيق هاشم الرجب: لم يتطرق لشرح وتحقيق تلك النقاط.

تعليق الباحث:

١- قدم الأرموى تفسيراً كيفية تسمية الإيقاعات (الثقل الأول - الثقل الثانى - خفيف الثقل)، من وجهة نظر العازفين أو المؤدبين لتلك الضروب، فى أن بعضهم يسمى (الثقل الثانى) - (خفيف الثقل الأول)، وتسمية (خفيف الثقل) - بالثقل الثانى، وذلك لعدم إتساق السرعات الزمنية بين الضروب، وكيفية أداءها، ومن ضمن النقاط الهامة للفصل فى تلك الآراء عدم وجود تسجيلات أو تودينات تحدد سرعة الضرب، وتحديد ضغوطه الأساسية وكيفية أدائها.

## ٩- (ثقل الرمل)

"/ وأما ثقل الرَّمْل فزَمَانُ دورِهِ اثنا عشر سبباً، فتكون نقراته أربعاً وعشرين نقرة، فهو مِثْلُ ونصْفُ زمان الثقل الأول ، إِلَّا أَنْ الموقع يجعل زَمَانِي ما بين نقراته الأولى والثانية مساوياً لزمان (د)، والبواقي (ب)، وربما جعل زمان ما بين الدَّورَيْن أيضاً زمان (د)، على هذا المثال<sup>(١)</sup>:



"/ وسائر العجم يُسمون هذا ضربَ الأصل ، وأكثرُ مصنِّقاتهم في هذا الضرب. وضربُ أصله النقرة الأولى من الفاصلة الأولى ، والأولى من السبب السادس<sup>(٢)</sup>.

## ١٠- (إيقاع الرمل)

"/ وأما الرَّمْل فزَمَانُ دورِهِ اثنا عشر نقرة ، فهو ستة أسباب ، يقرن بأول " تاء " كلِّ سببٍ ، ومنهم مَنْ يدرجُ نقرةَ السبب السادس من الأسباب ، جاعلاً زمانَ ما بين الدَّورَيْن زمان (د) لئلاً تتساوى الأزمنة ، مثاله<sup>(١)</sup>:

٢- قدم المحقق تدويناً مبتكراً حديثاً لضرب (المخمس) ، مع تحديد الضغوط القوية، والضعيفه، ولكن ما هي القاعدة العلمية التي اعتمد عليها المحقق في كيفية تحديد النقرة في المقطع اللفظي (تُنْ) مقابل للضغط القوي (دُمْ) ، وكذلك بالنسبة للنقرة في المقطع اللفظي (تُنْ) مساوياً للضغط الضعيف (تُكْ) .

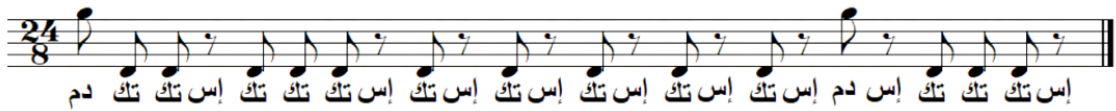
(١) تحقيق غطاس خشبية: " ثقل الرمل ": ويسمى قديماً "مضاعف الرمل" ، من قبل أنه مساو زمان دورين موصلين من إيقاع الرمل ، بتضعيف ازمنة نقراته.

" ..... أربعة وعشرين نقرة ": يعني بزمان ( ٢٤ من ٨ ) ، بفرض أن أزمنة النقرات الأربع والعشرين مساوية لأزمنة الحروف المتحركة على التوالي في إثني عشر سبباً ثقياً.

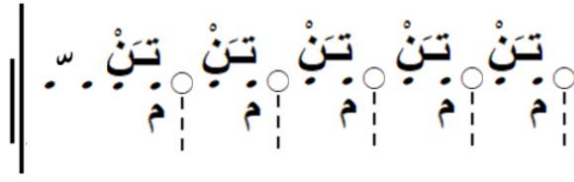
" ..... زمان ما بين الدورين " : أى ، زمان النقرة الأخيرة المعدّة لأن تكون نقرة مجاز عند إعادة الدور .

لم يقدم المحقق تدويناً موسيقياً لضرب ( ثقل الرمل ) .

تحقيق هاشم الرجب:



تعليق الباحث: لم يقدم المحقق ( خشبية ) تدويناً موسيقياً للضرب سواء لثقل الرمل أو (مضاعف الرمل) للتحقق من تساوي التسمية من خلال التعليلة الإيقاعية للضرب، أما ( الرجب ) فقدم تدويناً للضرب متسقاً مع شرح وتفسير الأرموى حيث جعل الضغط القوي في النقرة النقرة الأولى من الفاصلة الأولى ، في المقطع اللفظي (تُنُنْ) ضغط قوي (دُمْ) ، والأولى من السبب السادس (تُنْ) ، وهذا ليس متبعاً في منهج الرجب ولكن حسب شرح الأرموى مما جعل أ يضاً جميع الأسباب الخمس الأولى تبدأ بنقرة ضعيفة (تُكْ) .



وأما ضرب الأصل ، فى هذه النقرات ، فهو الأولى والخامسة.

### ١١- ( خفيف الرمل )

"/ وأما "خفيفُ الرَّمْل" : فهو عشرة ، وهى :



"/ وضربُ أصله الأولى والرابعة<sup>(٢)</sup>.

(١) تحقيق غطاس خشبة: " الرمل ": أصل فى الإيقاعات العربية يؤخذ جنس " خفيف المتفاضل الثلاثى " = الثانى، الذى يقدم فيه الأعظم من زمانية على الأصغر، فهو نقرة ثقيلة، ثم نقرة ثقيلة ، ثم اثنتان متواليتان ثانيهما فاصلة الدور مساوية مجموع الأولى والثانية ، وزمان دورة ( ٦ من ٤ ) ، وضرب الأصل فيه بتوالى النقرات:-



وهذا المثال هو بعينه دور الإيقاع المسمى فى زماننا هذا ( سنكين سماعى ) " ٦ من ٤ " ، وهو ضرب فى إيقاع الرمل ، بتخفيف أوله وابتداء فاصلته وأهل العراق يسمونه ( يكرك ).  
تحقيق هاشم الرجب: ص ( ١٥٥ ).

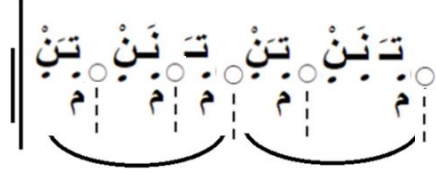


تعليق الباحث: من حيث تحقيق الضرب قام المحقق ( خشبة ) بتغيير ( السبب الخفيف الأول ) وجعله مدمجاً ( بالسبب الخفيف الثانى )، ليصبح ( فاصلة صغرى )، كما فى السببان الخامس والسادس دون توضيح للقاعدة المبنى عليها التدوين الموسيقى، حيث أنه لم يقدم الأرموى شرحاً لذلك الدمج وسببه، كما أقر بأن ( ضرب الرمل ) يساوى ( سنكين سماعى ) دون تقديم شرح مفصل للتساوى أو للتشابه، أو التدوين الموسيقى لضرب ( السنكين السماعى ) وتحديد الضغوط القوية والضعيفة، لتحديد مدى التشابه بين الضربين، أما ( الرجب ) فقد دون الضرب كما هو مشروح من الأرموى، ووضع الضغوط القوية ( الدُم )، فى النقرة الأولى من السبب الخفيف الأول، والسبب الخفيف الخامس.

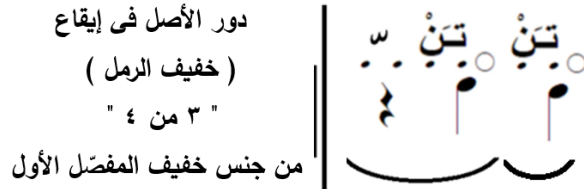
(٢) تحقيق غطاس خشبة: " خفيف الرمل ": أصل أول فى الإيقاعات العربية، فهو يؤخذ أصلاً من جنس خفيف المفصل الأول، نقرة وواصلتها فى كل دو، وأشهر أدواره، وأوسطها فى هذا الجنس هو ما كان بزمان ( ٣ من ٤ )، ومثله بتوالى النقرتين:

## ١٢- (الهزج)

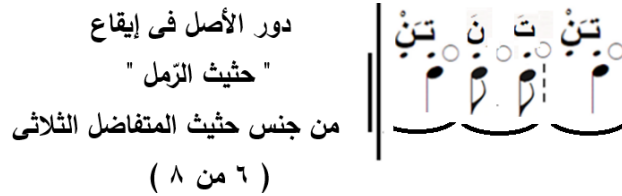
/ وأما " الهزج " : فزمانُ دَوْرِهِ مُساوٍ لزمانِ دورِ " خفيفِ الرَّمَلِ " ، وهو :



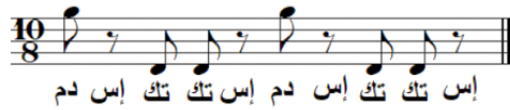
/ وضربُ أصلِهِ النَّقْرَةُ الْأُولَى و " نونُ " الوتدِ الثاني (١).



والمحدثون الآن يسمونه بعينه إيقاع (سماعى دارج)، ومتى جعلت في أول فاصلته نقرة خفيفة ارتد إلى جنس حثيث المتفاضل الثلاثي، فيشبه دوراً محدثاً من الرمل بزمان (٦ من ٨)، على هذا المثال:



تحقيق هاشم الرجب: ص (١٥٥).



(١) تحقيق غطاس خشبة: " الهزج "، هو الإيقاع الموصل بزمان واحد بين كل نقرتين فيظل كذلك من أول دور في اللحن إلى نهايته، والحثيث منه يظل كذلك حتى يوقف عليه أخيراً بنقرة ساكنة، وهو صنفان (خفيف وثقيل) تبعاً لاختلاف الزمان الذي يجعل في الإيقاع موصلاً بين كل اثنين، فالخفيف الممخر منه هو الإيقاع الموصل بزمان الخفيف الأول (١ من ٤) بمعدل ٦٠ نقرة في الثانية، والتمخير هو الاعتدال بين الخفيف والثقيل منه.



تحقيق هاشم الرجب: (ميزان الهزج الكبير)، ص (١٥٦)

"، ومنهم من يقول أن كل دورين من "الهزج" بإزاء دورٍ من الرمل على هذا الوضع.

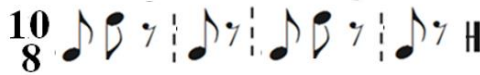


" / وضربُ أصله النقرة الأولى والرابعة<sup>(١)</sup> .

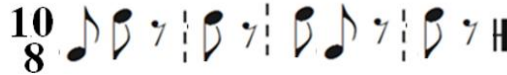
" / والعجم يسمونه ضرب "الفاختى" وقليل ما يُصنّف في هذا الصّرب ، وزمانُ دورهِ عشرون نقرةً ، على هذا المِثال<sup>(٢)</sup> :-



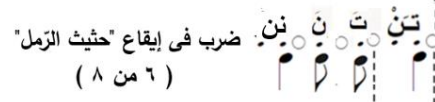
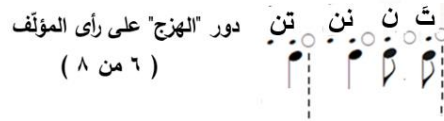
تعليق الباحث: يرى الباحث بأن المحقق ( خشبة ) لم يوضح تفسير الأرموى، وتدوين الإيقاع تدويناً موسيقياً، ولكنه قام بخلط الضروب ببعضها اعتراضاً على مسمى ( الهزج ) دون تقديم شرح أو تفسير أو توضيح لهذا الرأى، وبالنسبة لتحقيق ( الرجب ) فقدم تدويناً للهزج الكبير ، ولم يسمه الأرموى بذلك ولكن سماه في الدائرة ( الهزج ١ )، وهذا التدوين متعارض مع قاعدة الأرموى في التدوين حيث قام الرجب بتدوين الضرب بتفعيله عروضيه مختلفه في ( ص ١٥٢ ) وهى ( تَنْنُ تَنْنُ تَنْنُ تَنْنُ )، مما جعل التدوين الموسيقى مختلف. ويقترح الباحث تدوين ( ضرب الهزج ١ )



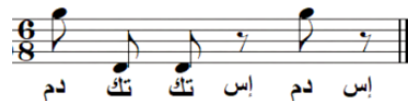
وكما وصفه الأرموى فى وضع ضرب الأصل بمعنى الضغط القوى فى النقرة الأولى ونون والوتد الثانى:



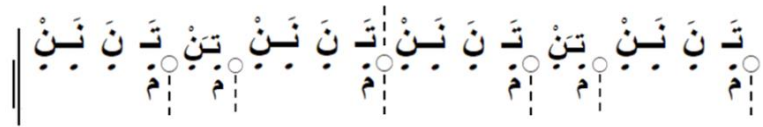
(١) تحقيق غطاس خشبة: وهذا الإيقاع يرتد إلى دور من " حيث الرمل "، بزمان ( ٦ من ٨ )، وذلك بالدخول فيه من آخره، بالنقرات:-



تحقيق هاشم الرجب: ( ميزان الهزج الصغير )، ص ( ١٥٦ )

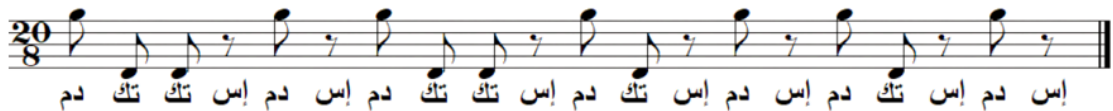


(٢) تحقيق غطاس خشبة: وهذا الإيقاع ، كما هو بالأصل ، ينقسم متشابهين ، كل منهما بزمان ( ٥ من ٤ ) ، غير أنه لا يستند إلى جنس إيقاع محدود ما لم ينقسم هذا بدوره إلى دورين:- الأول: ( ٢ من ٤ ) ، وهو إيقاع " الوحدة السائرة " ، والثانى: ( ٣ من ٤ )،

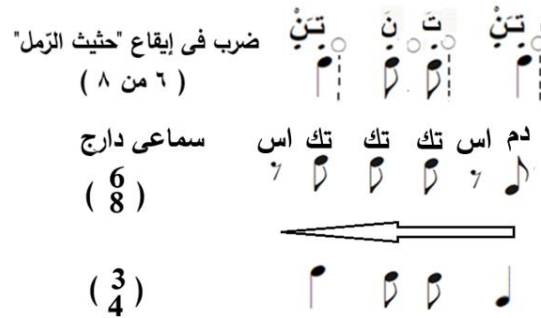


/ ولا يزيدون نقراته على هذا (١)، وهذه هي الأدوار المشهورة".

وهو إيقاع "سماعي دارج"، وأيضاً فالدور المسمى في زماننا هذا (فاخته ورش) بزمان (١٠ من ٤) فهو كذلك ينقسم إلى دورين أولهما بزمان (٤ من ٤) والآخر بزمان (٦ من ٤).  
(تحقيق هاشم الرجب: (ميزان الفاختي)، ص (١٥٦)



تعليق الباحث: في ص (٣٠٦) يرى الباحث بأن المحقق (خشبة) قدم تحقيقاً للضرب غير متسق مع تدوين وشرح الأرموى، ولم يقدم الأمثلة والحقائق العلمية والمصادر المؤكدة لوجهة نظره، ولم يتم تدوينات سابقة التي من خلالها بنى عليها وجهة نظره العلمية لكي يناقد الأرموى في إيقاعاته، وقد إكتفى بذكر النقرات الإيقاعية والأزمنة المساوية لها، ولم يتم بتحديد الضغوط القوية والضعيفة لتحديد هيئة الضرب الإيقاعى، ولكنه بالرغم من ذلك فى سياق التحقيق بأن ضرب " حثيث الزمل " مساوياً لضرب " السماعى الدارج " فمن خلال هذا الشرح يمكن أن نصل لتحديد الضغط القوي والضعيف فى هذا الضرب الأرموى كما فى يلى :-



ومما سبق يقترح الباحث تدوين ضرب (الهزج ٢)



لاحظ الباحث فى تحقيق (الرجب) فى تحقيق وتدوين (ضرب الفاختي) يختلف التدوين عن شرح وتفسير الأرموى فى من الضلع الحادى عشر وحتى العشرين حيث أن العشر وحدات الأولى تتكرر مرة أخرى حسب شرح الأرموى ولذلك يمكن تدوينه كالتالى :-



- أوجه التشابه وعناصر الاختلاف

م	وجهة المقارنة	غطاس عبد الملك خشبة	الحاج هاشم الرجب
١-	مصطلح الأيقاع	متفق	متفق
٢-	الإيقاع وعلم العروض	متفق	متفق
٣-	أزمنة الأيقاع وأنواعها	متفق	متفق
٤-	شرح علاقة الأسباب والأوتاد والفواصل	متفق	متفق
٥-	شرح علاقة الأزمنة الإيقاعية	لم يتم التحقيق	لم يتم التحقيق
٦-	الإيقاعات العربية ( التثليل الأول - التثليل الثاني - خفيف التثليل - ثقيل الرمل - الرمل خفيف الرمل - الهزج - الفاختي )	تحقيق الضرب بطريقة علمية تاريخية لتقديم تفسير موضح لأزمنة النقرات وما تساوية من الضروب التاريخية الزمن فقط	تحقيق الضرب بطريقة علمية موسيقية حديثة مع تحديد الضغط القوي (الدم)، والضغط الضعيف (التك)، والسكتات (إس)، وتدوينها على المدرج الموسيقي.



## - نتائج البحث

بعد استعراض الباحث للاطار النظرى والجانب العملى توصل إلى النتائج الآتية:-

- ١- العلاقة التاريخية بين علم العروض الموسيقى ، وعنصر الإيقاع العربى.
- ٢- استخراج أزمنة الإيقاع من خلال عناصر علم العروض الموسيقى ( الأسباب والأوتاد والفواصل ).
- ٣ - اهتمام غطاس خشبة بالمنهج التاريخى، وسرد الإيقاعات العربية، وتحقيقها من الناحية التاريخية، وأزمنتها الموسيقية.
- ٤- اهتمام الرجب بتحقيق الإيقاعات العربية، وتفسيرها وتدوينها بما يتماشى مع التدوين الموسيقى العالمى.
- ٥- مدى التكامل والتقارب العلمى بين غطاس خشبة، وهاشم الرجب، حيث يكمل كل منهما الآخر من الناحية التاريخية والموسيقية معاً، وانتجا العالمان منهجاً هاماً، وواضحاً لكل المهتمين بمخطوطات الموسيقى العربية.
- ٦- التوصل إلى بدايات التدوين الإيقاعى فى التاريخ الموسيقى العربى عند الأرموى، وتحديد الضغوط القوية، والضعيفة، والسكتات، من خلال حروف اللغة العربية.

## - التوصيات

- ١- الإهتمام بالمخطوطات العربية فى مجال الموسيقى من خلال تعريف دارسى الموسيقى الشباب بها.
- ٢- ايجاد وسائل للحفاظ على المخطوطات وإعادة طباعتها بالطرق الحديثة.
- ٣- إعادة نشر تحقيقات العلماء العرب لإطلاع الأجيال الحديثة عليها.
- ٤- تعميم شعبة التاريخ والمخطوطات فى جميع الكليات والمعاهد الموسيقية فى مصر.
- ٥- مزيد من الدراسات العلمية فى مجال تحقيق المخطوطات الموسيقية العربية.

## - المراجع العلمية

- ١- أحمد يوسف: الموجز فى تاريخ الموسيقى العربية، دار السندس للتراث الإسلامى، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٢- الحاج هاشم الرجب: كتاب الأدوار لصفى الدين عبد المؤمن الأرموى البغدادي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، الجمهورية العراقية، ١٩٨٠.
- ٣- أيمن محفوظ محمد: تنظيم مقترح للمقامات الموسيقية المعاصرة فى مصر وفقاً لنظرية الأدوار لصفى الدين الأرموى، رسالة دكتوراة، المعهد العالى للموسيقى العربية، أكاديمية الفنون، القاهرة، ٢٠١١.
- ٤- صفى الدين الأرموى: كتاب الأدوار فى الموسيقى، تحقيق غطاس عبد الملك خشبة، مراجعة وتصدير محمود أحمد الحفنى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦.
- ٥- فهمى سعد، طالل مجذوب: تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق، دار عالم الكتب، ط١، بيروت، ١٩٩٣م.
- ٦- فتحى عبد الرحمن الخميسى: مقامات الأرموى ومقامات اليوم، بحث منشور، مجلة فكر وإبداع، رابطة الأدب الحديث، العدد (٦)، القاهرة ٢٠٠٠.
- ٧- غطاس عبد الملك خشبة: الذخائر الفنية لبديع صناعة الآلحان، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠١٠.
- ٨- معتصم خضرعديلة: التنظير الموسيقى العربى بين الأربلى و الأرموى، بحث منشور، مجلة كلية الآداب، المجلد ٧١، الجزء الأول، جامعة القاهرة - كلية الآداب، يناير ٢٠١١.
- ٩- فاطمة أحمد غريب: تحقيق الدوائر النغمية عند صفى الدين الأرموى ( ٨٤ دائرة )، رسالة دكتوراة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة ٢٠٠٢.
- ١٠- مروة محمد عبدالمعطى: المخطوط الموسيقى ما بين القرنين الثانى والرابع عشر الهجرى، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى- كلية التربية الموسيقية - المجلد ٤٠ - يناير ٢٠١٩.
- ١١- نبوية سيد على يونس: البحث العلمى ودوره فى تأريخ المخطوط الموسيقى فى مصر، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقى- كلية التربية الموسيقية -المجلد ٤٦ - عدد خاص "الموسيقى وهوية الشعوب-أغسطس ٢٠٢١م.

١٢- هالة السيد عبد العزيز: دراسة كتاب الادوار عند صفى الدين عبد المؤمن بن فاخر الأرموى  
القرن الثالث عشر الميلادى، رسالة ماجستير، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة  
١٩٩٨.

#### مواقع الأنترنت -

١٣- هاشم محمد الرجب : حوار تليفزيونى على قناة اليوتيوب

14- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).

15- <https://www.sama3y.net>

## ملخص البحث

تحقيق عنصر الإيقاع فى كتاب الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن

الأرموى

عند غطاس خشبة، وهاشم الرجب ( دراسة مقارنة )

إن تراث الأمة إبداع متميز، تتضمن العلوم المختلفة، والفنون، والثقافة، وهو ما يعكس البعد التاريخى للثقافة باعتباره تسجيلاً للحياة ثقافياً، وفكرياً، واجتماعياً، وسياسياً عبر التاريخ، وهو بذلك يحافظ على الماضى ووعيه وذاكرته كما سجلته عقول هذا الماضى من فلاسفة ومفكرين وأدباء وعلماء وفنانين، والمخطوط بمفهومه الشامل عبارة عن كتاب يمثل جانباً هاماً من تراث البشرية، وتحتوى مكتبة الموسيقى العربية على بالعديد من المخطوطات التى تسجل وترصد عناصر هذا الفن ومدى تطوره عبر الزمن، ويعد كتاب الأدوار فى الموسيقى لصفى الدين عبد المؤمن الأرموى من أهم الكتابات التى رصدت عناصر الموسيقى العربية فى العصر العباسى، ومن ضمن تلك العناصر عنصر الإيقاع الذى لاقى إهتماماً من المحققين أمثال غطاس عبد الملك خشبة، والحاج هاشم الرجب وهو موضوع البحث، استعرض الباحث ( مشكلة البحث - أهداف البحث - أهمية البحث - أسئلة البحث - عينة البحث - ادوات البحث - حدود البحث - ومنهج البحث - مصطلحات البحث - الدراسات السابقة )، وللاجابة على أسئلة البحث، تم استعراض أولاً: الإطار النظرى ويتضمن نبذة عن المخطوط فى الموسيقى العربية، نبذة عن صفى الدين الأرموى، نبذة عن غطاس عبد الملك خشبة، نبذة عن الحاج هاشم الرجب، ثم ثانياً: الجانب العملى لشرح عناصر تحقيق مصطلح الأيقاع، الأيقاع وعلم العروض، أزمنة الأيقاع وأنواعها، شرح علاقة الأسباب والأوتاد والفواصل، شرح علاقة الأزمنة الإيقاعية بعضها البعض، شرح وتحقيق الإيقاعات ( الثقيل الأول - الثقيل الثانى - خفيف الثقيل - ثقيل الرمل - إيقاع الرمل - خفيف الرمل - الهزج - الفاختى ) واستخدم الباحث المنهج المقارن، ثم استعراض النتائج والتوصيات، ثم قائمة المراجع، وملخص البحث باللغة العربية، ثم ملخص البحث باللغة الإنجليزية.

## **The Summary Of the Research**

### **An investigation of The rhythm in Eladwar in Music Book by Safi Al-Din Abdul-Moamen Al-Armoy At Ghattas Khashba and Hashim Al-Rajab ( Comparative Study )**

The nation's is a distinct creativity, which includes different sciences, arts, and culture, which reflect the historical dimension of culture as a record of life culturally, The manuscript in its comprehensive sense is a book that represents an important aspect of human heritage, The Arab Music Library contains many manuscripts that record and monitor the elements of this art and its development over time. And Eladwar in Music Book by Safi Al-Din Abdul-Moamen Al-Armoy had an important information about arabic music including the rhythm that drew attention from investigators such as Ghattas Khashaba and Hashim Al-Rajab, which is the subject of the research. **Then the researcher reviewed** (research problem – Aim of research - the importance of research - research questions - research sample - research tools - research limits, and research methodology - Search terms Previous studies), and to answer the **research questions** the researcher By reviewing **the first** chapter (**the theoretical framework**), First It includes an overview of the manuscript in Arabic music, an overview of Safi Al-Din Abdul-Moamen Al-Armoy, , an overview of Ghattas Khashaba and overview Hashim Al-Rajab, And then review the second chapter (**The analytical side**), the practical aspect explain the elements of realizing the term rhythm, and The researcher used The comparative method, and the **research findings, recommendations, and The References, and Research Summary in Arabic and English.**