

دراسة تحليلية لبعض أغاني البحر الكويتية

*مى مبارك سالم سليم^١

**أ.د./ هدى خليفة^٢

مقدمة:

الأغنية البحرية الكويتية شأنها شأن المأثورات الشعبية، فهي تعبر عن حياة الشعب المادية والمعنوية وتعتبر أغاني البحر في الكويت لها شعبية مجهولة أسماء ملحنها وكتاب أشعارها، فهي تدخل رحاب الشعبية الفلوكلورية من الباب الواسع^(٣)، فهي بسيطة في لحنها ويتضح الأنسجام في التوقيت الزمني بين الأغنية والعمل والجهد الإنساني المبذول وتتميز باللحن البطئ وخفيف سريع مع الحركات المتلاحقة وأشهر الأغاني " أغاني المجداف"، وتعتبر هذه الأغاني خامات لا تقنى، وإنما هي تأخذ من التطور الزمني وجوها بفعل التقدم العام، وما يستصيغه المزاج العام وما زالت ألقانها وأغانيتها البحرية مصدر ألهام الفنانين المحدثين، فحياة البحر حياة حركة ونشاط، كحركة الموج بين مد وجزر، أخذ وعطاء، لقاء ووداع، وعلى الرغم من اعتماد أهل الكويت على البحر كمصدر للتجارة إلا أن الأهم من لك كان اعتمادهم على الغوص بحثاً عن المحار واللؤلؤ الذي يعتبر مصدر من أهم مصادر الثروة.

ولكن أغلب الأغاني الشعبية استمرت تتغنى من قبل مرديها الأصليين، فرغم أنتهاء دور البحر مورداً للرزق إلا أن الأغاني البحرية وجدت مجالاً آخر في حياة الشعب الكويتي إذ يشترك الناس مع البحارة القدامى في ترديدها في حفلات السمر والأنس، لاستعادة ذكرياتهم وآمالهم^(٤).

مشكلة البحث:

وجدت الباحثة بالرغم من تنوع الموضوعات والألوان الغنائية لأغاني البحر في الكويت إلا أن لم يتناولها أحد بالدراسة والتحليل بمختلف أشكالها لذا رأت الباحثة القيام بدراستها وتحليلها لمعرفة خصائصها والتعرف على أهم ألوان الغناء والمناسبات التي تغنت فيها.

* باحثة بقسم الموسيقى العربية

** أستاذ دكتور بقسم الموسيقى العربية جامعه حلوان

^٣ - زكى طلبات: ألحان من الكويت، المجموعة الأولى، الكويت، ص ٥.

^٤ - حمد محمد السعيديان : الموسوعة الكويتية المختصرة، الكويت، ج ١، ص ٥٠٠.

أهمية البحث:

تتبع أهمية البحث من أهمية ما تتضمنه هذه الأغاني من لحن وإيقاع وأداء وضروب وآلات وآثرها الحالي والأستفادة منها وخصائصها لتكون مادة أمام الموسيقيين المحدثين والحفاظ عليها من الإندثار.

أهداف البحث:

- ١- التعرف على الأغاني البحرية الكويتية التي ترتبط بالبحارة أثناء العمل.
- ٢- التعرف على خصائص الأغنية عن طريق تدوينها وتحليلها والإستفادة منها.

اسئلة البحث:

- ١- ما هي الأغنية البحرية الكويتية؟
- ٢- ما هي خصائصها من حيث التحليل النغمي والإيقاعي؟

حدود البحث:

بداية القرن العشرين.

منهج البحث:

وصفي (تحليل محتوى)

عينة البحث:

- ١- المدونة (أغنية الخطفة).
- ٢- المدونة أغاني بحرية (النهمة والنحبة)

أدوات البحث:

مراجع وكتب تاريخية تناولت الحياة البحرية في الكويت.

مصطلحات البحث:

- ١- الخطفة: هي (خطفة الشراع) هو اصطلاح يقصد به رفع الشراع إلى أعلى الصاري مصحوباً بأغاني البحارة وتصنيفهم^(١).

^١ - حمد محمد السعيدان: الموسوعة الكويتية المختصرة، ج١، ص ٥١٣.

- ٢- **النهم:** هو مصطلح عربي أطلقه البحارة العرب في الخليج العربي على أغاني البحر بصيغة عامة وهي تعنى الناهم، الراهب، الصارخ^(١).
- ٣- **النهام:** هو أسم يطلق على مغنى السفينة وهو الذى يتولى مهمة اشعال الحماس لدى البحارة وهو الذى يقيم ليالى السمر.
- ٤- **النحبة:** هى الأصوات الصادرة من البحارة وهى عبارة عن همهمات مبهمه يخالطها نوع من الحشجة فى الصوت تكون مرافقة لغناء النهامه.

الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث:

الدراسة الأولى: " الإيقاعات وآلاتها فى أغاني البحر الكويتية "

تناولت هذه الدراسة الإيقاعات والآلات الإيقاعية منها الطبول بأنواعها والدفوف الكبيرة "الضارب" التى تصاحب الأغاني البحرية الكويتية واستعراض بعض الأغاني البحرية منها أغاني خاصة فى رحلة الغوص وأغاني الترفيه فى جلسات السمر والأنس التى تتغنى فى حفلات كل ميناء من الموانئ التجارية التى تتوقف فيها سفينتهم مع شرح تفصيلي للآلات الإيقاعية ودورها فى أداء أغاني البحر^(٢).

وتشترك هذه الدراسة مع البحث الراهن:

ان الاغاني البحرية الكويتية تأثرت بالاغاني الهندية والافريقية من خلال الاحتكاك المباشر خلال الرحلات الطويلة ونقل البحارة الكثير من الكلمات والمصطلحات والتعبيرات الاجنبية الى لغتهم واغانيهم بعد ان حوروها وصبغوها بالطابع العربي المحلي.

الدراسة الثانية: " الأغنية الكويتية "

تناولت هذه الدراسة نشأة الأغنية الكويتية والتعرف بالعوامل المشتركة السيكلوجية والتاريخية للأغنية الكويتية، كما تناولت هذه الدراسة المدارس وأنعكاسها على الفنون البرية والبحرية والغناء البحرى بصفة خاصة وهو العامل المشترك فى موضوع البحث الراهن وخصائصه وأغراضه وأثر أنتقاله مع عرض لتطور الأغنية الكويتية بالأساليب الأدبية والفنية حتى وقتنا الحاضر، (وتدوين كل ما يختص بالأغنية القديمة والحديثة وتحليلها).

١ - المحكم: الجزء الرابع، ص ٢٤.

٢ - منبجة عباس عبدالله: الإيقاعات والآلات فى أغاني البحر الكويتية "رسالة ماجستير، المعهد العالى للموسيقى العربية أكاديمية الفنون، ١٩٨٩م.

وتشترك هذه الدراسة مع البحث الراهن ان: الاغنية البحرية الكويتية تراث فني وأدبي لما احتوته من مصطلحات فنية وقوالب موسيقية وإيقاعية، ماينبغي الحكم عليه من خلال مانشعر به تجاه مصطلحات المفردات الاسمية والفنية والتي اخذت تظهر بجلاء بعد ان شمل البحث منها ضروباً في شتى المفارقات والمقارنات لتصل في نهايتها الى الاصاله الفنية والموسيقية التاريخية الى مايمثل اروع صورته متداوله عبر الاجيال المتوارثه

الاطار النظرى:

بعد عرض الباحثة المقدم والمشكلة وأهداف واسئلة البحث وحدوده والمنهج والعينة والأدوات والمصطلحات والدراسات السابقة تعرض الباحثة الأطار النظرى ويشتمل على:-

- ١- نبذة تاريخية عن الأغنية الكويتية.
 - ٢- نبذة تاريخية عن أغاني البحر فى الكويت.
 - ٣- جدول بنماذج من أغاني البحر يتضمن اسم الأغنية والمقام والضرب.
- حيث أن الأغنية الكويتية البحرية كانت ولا تزال مقتصرة على جوانب عديدة قدر لها أن تكون فى منطقة أثرت التقدم فكان لها ما أرادت من القسط الوافر فى المدنية والتحضر ولقد كان فى وسع علماء الموسيقى والغناء خاصة أن يتهيئوا كافة الجوانب الفنية والعلمية لإستكمال دوائر البحث فى مجال الغنية إلا أن الأكثرية الغالبة قد أثرت الدخول تحت وطأة المدنية فأهملت تلك الجوانب المظلمة من تاريخ الموسيقى والغناء فى الغناء الخليج العربى عامة والكويت خاصة، ولعل هذا ما يفسر ندرة المصادر التى يحصل عليها الباحث فى هذا الصدد.

جدول نماذج من أغانى البحر:-

اسم الأغنية	المقام	الميزان	الضرب - إيقاع
١- أنشد الركب	راست	8^6	السامرى
٢- سلمولى على الى عن حبيبه نشد	نهاوند	8^6	السامرى
٣- آلا يا أهل الهوى	عجم على درجة المصار	8^6	السامرى
٤- لولا النسيم	عراق	4^4	صوت شامى
٥- الخطفة	عجم على الدوكاه	4^{14}	

يا الله سيدي يا الله
على لا لا لا و الله

ياالله يا الله يا الله
هَيْلِي يا سيدي
النص الشعري " المويلي "

هَبِ الغريبي يا سيدي
والغريبي عَدَانِي
والهم واعزامي ياسيدي
ما ادري بحالي

البطاقة التعريفية للعمل

اسم العمل	أغنية (الخطفة)
نوع العمل	أغنية بحرية من التراث الكويتي
المقام	عجم على درجة الجهاركاه
تدوينه	مقام عجم على درجة الدوكاه 
الميزان	$\frac{16}{4}$
الآلات الإيقاعية	طبل كبير مع إيقاعات " الكف "
الإيقاع	
المساحة الصوتية	

التحليل النغمى:

التحليل	رقم القياس
يغنى النهام الأول الشطرة الأولى فى المويلى بعمل جنس عجم على درجة الدوكاه بإنهاء كلمة " عدانى " .	من م ^(٦) : م ^(٦) ٣
النهام الثانى يغنى الشطرة الثانية للمويلى بعمل جنس عجم على الدوكاه بإنهاء كلمة " حالى " .	من م ^(٧) : م ^(٧) ٤

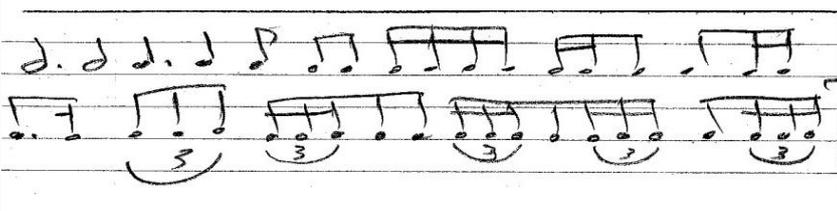
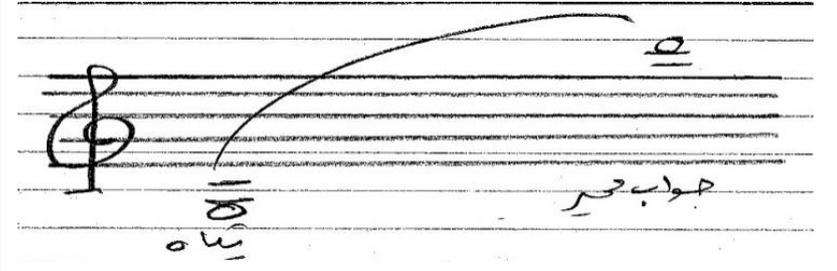
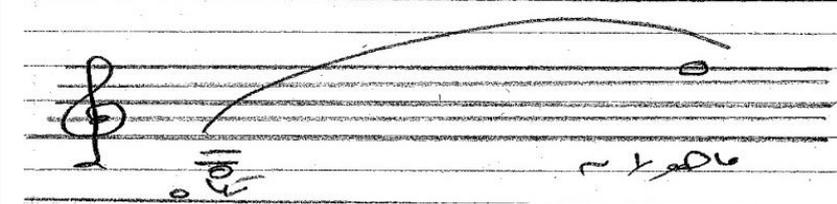
إيقاع الخطفة

الإيقاع مسخل الإيقاع

تعليق الباحثة:

يغنى هذا اللحن " الخطفة " عدد اثنين من النهام بالتبادل بحيث يتبادل النهام الأول مع النهام الثانى فى غناء الأستهلال فى جنس عجم على درجة الدوكاه والمجموعة ترد اللازمة

الصوتية " آه " على جنس الأساس، وفي أثناء ذلك يبدأ ضارب الطبل بعمل مدخل للإيقاع مع استمرار النهام الثانى فى غناء الاستهلال حتى المازورة رقم (١) ^١ بعمل جنس عجم على الدوكاه ويستمر اللحن، مع الإيقاع المصاحب حتى ينتهى البجارة من العمل، وهكذا فاللحن لا يتعدى حدود جنس العجم على درجة الدوكاه.

	<p>الإشكال الإيقاعية المستخدمة</p>
	<p>المساحة الصوتية المستخدمة في الآلات الموسيقية</p>
	<p>المساحة الصوتية المستخدمة في الغناء</p>
<p>آلات التخت العربي وآلات وترية (كمان - تشيللو - كونتراباص) آلات إيقاعية (دوف - طبلة بمختلف أنواعها - بنجز).</p>	
<p>١١ مازورة.</p>	<p>عدد الموازير</p>

التحليل النغمي:

التحليل	المقياس
مقام عجم على درجة اليكاه.	م ١ : م ١٣٢
جنس عجم على درجة النوا.	م ٢ : م ١٤٣
جنس عجم على درجة النوا.	م ١٥٣ : م ١٤٤
جنس عجم على درجة النوا.	م ١٥٤ : م ١٣٥
جنس عجم على درجة النوا.	م ١٤٥ : م ١٤٦
جنس عجم على درجة النوا.	م ١٥٦ : م ١٥١٠

ايقاع الهولو

ايقاع الشيله

ايقاع مدخل الايقاع

طبل كبير

١٦/٤

I

١٦/٤

II

١٦/٤

III

١٦/٤

IV

١٦/٤

V

١٦/٤

VI

تعليق الباحثة:

تجد الباحثة إن هذه الأغنية تبدأ اللحن بإداء المجموعة لجملة غنائية تتكون من أربعة موازير بميزان ثلاثي بسيط وذلك بتكرار " هيلي يا هيلي يا " وهذه بمثابة " الشيلة " وهي غناء جماعى يؤديه البحارة لتحفيزهم على العمل ويؤدى هذا اللحن " هولو لم الجيب " نهامين يتبادلون الغناء، يبدأ النهام الأول بغناء الإستهلال فيرد " هولو يا " بدون إيقاع، ثم يبدأ النهام الأول بالغناء فى مقام عجم على درجة اليكاه وذلك تمهيداً للبدء فى الإيقاع حتى نهاية النهمة ويستمر النهام الأول فى الغناء بإنتهاء كلمة " هيلي " مع ملاحظة جخوله إلى غناء " المويلي " مع البدء بكلمة " هولو " ثم يبدأ النهام الثانى فى الغناء فى جنس عجم النوا بإنتهاء كلمة " برايا " ثم يبدأ النهام الأول بالغناء فى جنس عجم النوا بإنتهاء كلمة " ذنوبه "، ثم يبدأ الثانى بالغناء فى جنس عجم النوا بإنتهاء كلمة " يا الله " وبعد ذلك يبدأ النهام الأول بالغناء فى جنس عجم على النوا بإنتهاء كلمة " تحية "، ثم يبدأ النهام الثانى بالغناء فى جنس عجم النوا بإنتهاء كلمة " ويلي " وهذه الكلمة غير موجودة فى بعض الهويلي وإنما أضافها النهام ليكمل بها طقم الإيقاع مع ملاحظة بدء النهام بالغناء فى كلمة " هولو " ثم يبدأ النهام الأول بالغناء فى جنس عجم النوا بإنتهاء كلمة " غنيمه " وبعد ذلك يدخل النهام الثانى بكلمة " هولو " وعمل جنس عجم على درجة النوا بإنتهاء " عليك "، وهناك سكتات بالنسبة للغناء فقط إما الإيقاع ما زال مستمراً وفى النهاية يبدأ النهام الأول بدأ بكلمة " هولو " وأنتهى بكلمة " يا نبينا " بعمل جنس حجاز على درجة النوا وهكذا يتبادل الغناء بين النهام الأول والثانى دون أن يخرج أحدهما عن حدود مقام العجم على اليكاه.

نتائج البحث:

نتائج البحث بشكل عام: الرد على اسئلة البحث توصلت الباحثة للمفهوم الخاص بالأغنية البحرية الكويتية من خلال عدة مراجع ونماذج والشكل مع المضمون فى الأغنية البحرية الكويتية أما الخصائص التى تميز الأغنية البحرية الكويتية فهى تكمن فى ارتباط بين كلمات أغانى البحر وألحانها ونوع العمل الذى تؤدى معه ومنها المرونة وسهولة الأنتقال بين الألحان المختلفة وأيضاً استخدام النص الشعري الواحد فى أكثر من لون من ألوان الغناء البحرى وهكذا يعنى أن هناك مواصفات خاصة للأغنية البحرية الكويتية وأكثر ما يميزها هى تداخل الإيقاعات وخاصة إيقاعات الكف " التصفيق " وإن كل الإيقاعات التى تؤدى أغانى فى أغانى البحر الكويتية هى إيقاعات مزدوجة وليست مركبة.

التوصيات:

- ١- الاستمرار فى دراسة ألوان الغناء البحرى بشكل أكبر وذلك بجمعه وتدوينه وتصنيفه.
- ٢- إتاحة الفرصة للشباب للتعريف بالتراث الغناء البحرى من خلال إنشاء فرق تتبنى هذا الفن والحفاظ عليه.
- ٣- وضع نماذج غنائية وموسيقية جديدة تستمد روحها من التراث البحرى.
- ٤- تأصيل التراث الغناء البحرى فى وجدان الطلاب بوضعه ضمن مناهج التدريس والإستفادة منه.

المراجع:

أولاً : الكتب:-

- ١- حمد محمد السعيدان: الموسوعة الكويتية المختصرة، ج١، ج٢، ج٣، الكويت.
 - ٢- زكى طليمات: ألحان من الكويت، المجموعة الأولى، الكويت، لم يستدل على سنة الطبعة.
- ### ثانياً : القواميس:-

١- المحكم: الجزء الرابع.

ثالثاً : الرسائل العلمية:-

- ١- منيعة عباس عبدالله: " الإيقاعات والآتها فى أغانى البحر الكويتية " ، رسالة ماجستير غير منشورة، المعهد العالى للموسيقى العربية أكاديمية الفنون، ١٩٨٩م.

ملخص البحث

" دراسة تحليلية لأغاني البحر الكويتية " (أغنية الخطفة) نموذجاً

تناول هذا البحث نموذج من نماذج أغاني البحر الكويتية حيث تعتبر أغاني البحر في الكويت لها شعبية مجهولة أسماء ملحنها وكتاب أشعارها، فهي تدخل رحاب الشعبية الفلوكلورية من الباب الواسع، فهي بسيطة في لحنها ويتضح الأنسجام في التوقيت الزمني بين الأغنية والعمل والجهد الإنساني المبذول وتتميز باللحن البطئ وخفيف سريع مع الحركات المتلاحقة وأشهر الأغاني " أغاني المجداف"، وتعتبر هذه الأغاني خامات لا تفنى، وإنما هي تأخذ من التطور الزمني وجوها بفعل التقدم العام ويتضمن هذا النموذج لحناً وإيقاعاً وكلمات وضروب ويشتمل هذا البحث على:-

١- الاطار النظرى: ويحتوى على جغرافية دولة الكويت وما يشملها فى الموقع الجغرافى والخليج والبحر مما دعاهم إلى تأليف أغاني خاصة بالعمل فى البحر وهى الوظيفة السائدة هناك وأدى إلى ذلك ظهور الأغنية البحرية لكى تعينهم على العمل وتحثهم على النشاط والمثابرة وأدى إلى خلق فرق للغناء بالتبادل والمزدوج بين البحارة والإيقاعات مع التصفيق (بالكف) لإستكمال الضرب والمحافظة على ألقانه

٢- الاطار التحليلى: فقد قامت الباحثة بدراسة وتحليل نموذج من أغنية البحر " الخطفة "، من حيث الشكل والمضمون واللحن والإيقاعات والضرب والآلات والإيقاعات المزدوجة واستخلصت من هذا التحليل عدة نتائج قامت بذكرها سواء من سمات ومميزات وصفات الأغنية البحرية الكويتية أو الحفاظ على التراث الشعبى الكويتى من الأندثار ودمجه ضمن مناهج تدريس التربية الموسيقية بالمعاهد والكليات المتخصصة مع إنشاء فرق تؤدى هذا العمل منعاً من ضياعه.

أن الأغنية الكويتية البحرية كانت ولا تزال مقتصرة على جوانب عديدة قدر لها أن تكون فى منطقة أثرت التقدم فكان لها ما أرادت من القسط الوافر فى المدنية والتحضر ولقد كان فى وسع علماء الموسيقى والغناء خاصة أن يتهيئوا كافة الجوانب الفنية والعلمية لإستكمال دوائر البحث فى مجال الغنية إلا أن الأكثرية الغالبة قد آثرت الدخول تحت وطأة المدنية فأهملت تلك الجوانب المظلمة من تاريخ الموسيقى والغناء فى الغناء الخليج العربى عامة والكويت خاصة.

يغنى لحن " الخطفة " عدد اثنين من النهام بالتبادل بحيث يتبادل النهام الأول مع النهام الثانى فى غناء الأستهلال فى جنس عجم على درجة الدوكاه والمجموعة ترد اللازمة الصوتية مع الإيقاع المصاحب حتى ينتهى البحارة من العمل.

أغنية "هولو" تبدأ اللحن بإداء المجموعة لجملة غنائية تتكون من أربعة موازير بميزان ثلاثى بسيط وذلك بتكرار " هيلى يا هيلى يا " وهذة بمثابة " الشيلة " وهى غناء جماعى يؤديه البحارة لتحفيزهم على العمل ويؤدى هذا اللحن " هولو لم الجيب " نهامين يتبادلون الغناء، يبدأ النهام الأول بغناء الإستهلال.

ANALYTICAL STUDY OF KUWAITI SEA SONGS *KHATF SONG* AS A SAMPLE

Research Summary

This research studies a sample of Kuwaiti Al-Bahr songs in Kuwait are considered to have an unknown popularity, the names of their composers and the book of their poems, as they enter the folklore rehab from the wide door. These songs are considered as inexhaustible raw materials, but rather they take faces from the temporal evolution due to the general progress sea songs models. This form includes melodies, rhythms, words, and patterns rhythm darb.

Research includes:

Theoretical framework

Contains the geography of the state of Kuwait and what it includes in terms of the geographical location, the Gulf and sea, which made them to compose songs for working in the sea, the prevailing craft for them, and this led to the emergence of the marine song to help them works and encourage them to be active and persistent. That led to the creation of singing bands alternately and between the sailors, and the rhythms with clapping (with fists) to complete the beating patterns with mastery.

Analytical framework

The researcher studied and analyzed a sea song samples and khatfa of the form, content, melody, rhythm, beating, instruments, and double rhythms. From this analysis, several conclusions that mentioned, whether on the characteristics of Kuwaiti marine song and preservation of Kuwaiti folklore from extinction and its incorporation into the Curricula, for teaching music education in specialized institutes and colleges with the establishment of bands to perform this works for fear of being lost.

The Kuwaiti marine song was and still is limited to many aspects. It was destined to be in a region that influenced progress, so it had what it wanted from the abundant installment in civil and urbanization, and it was in the power of music and singing scholars in particular to prepare all the technical and scientific aspects to complete the research departments in the field of wealth except The overwhelming majority has preferred to enter under the weight of civilization, neglecting those dark aspects of the history of music and singing in the Arab Gulf in general and Kuwait in particular.

The melody of "Al-Khatfa" is sung by two Nahams alternately, so that the first Naham alternates with the second Nahman in the initiation singing in a genus Ajam according to the degree of dokkah, and the group responds to the vocal imperative with the accompanying rhythm until the sailors finish their work.

The song "Hulu" begins the melody with the group performing a lyrical sentence consisting of four māzir with a simple triple scale, by repeating "Heli ya Heli ya" and this is like "Shayla" and it is a group singing performed by the sailors to motivate them to work. The first craving begins by singing the initiation.